



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018



1. ¿Quiénes somos?



Beatriz Carrillo de los Reyes,
Presidenta de FAKALI

FAKALI es la única Federación de Mujeres Gitanas y Universitarias con dimensión estatal. La Federación fue impulsada por un grupo de asociaciones femeninas gitanas de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el año 2003 y fundada oficialmente en 2004. Actualmente está implantada en la mayoría de las provincias andaluzas, con delegaciones representadas por las asociaciones federadas en todo el territorio y con visos de ampliar su representatividad en otras comunidades autónomas a través de la proyección y fomento de la creación de nuevas entidades de mujeres gitanas, como es el caso de la última asociación que se ha gestado en el archipiélago canario. Además, FAKALI a través de las redes de coordinación establecidas con otras organizaciones gitanas y entidades de mujeres, representa en la actualidad nacional el mayor referente del movimiento feminista gitano, trasladando su idiosincrasia a todos los rincones de nuestro país.

La implantación de FAKALI a nivel nacional ha permitido que su acción se haya extendido a diferentes provincias españolas, así como numerosos centros educativos y zonas de actuación. Incluso a nivel europeo. La entidad posee una cobertura pública y privada significativa, ya que se ha sustentado en el apoyo y el trabajo coordinado con las administraciones públicas, locales y autonómicas, con los centros educativos y con entidades sociales variadas. Y es que el modelo de trabajo de la entidad está estructurado en una intención de colaboración y rentabilización de recursos, pues algunas de las dificultades que presentan las familias y menores con los que trabajamos también deben ser atendidas por otros agentes.

FAKALI lleva más de una década trabajando por y para el desarrollo integral e igualitario de la población gitana, en especial de las mujeres. Apostamos por un modelo de transformación liderado por mujeres gitanas formadas, centrando sus fines en la protección cultural de la comunidad gitana y en la necesidad de proyectar al conjunto de la sociedad una imagen libre de estereotipos. Basándonos en la utilización de modelos de referencia positivos, desde la federación queremos dar a conocer la auténtica realidad de la sociedad gitana, rica en valores humanos y bienes culturales, básicos todos para la conformación de la identidad especialmente de Andalucía.

El objetivo final es apostar por una actuación integral sobre el pueblo gitano, prestando especial y prioritaria atención a las mujeres gitanas marcando como eje principal su empoderamiento. Este eje se manifiesta en la atención prestada por la federación al potencial que presentan las propias beneficiarias (y también los beneficiarios) para ser ellas mismas las protagonistas del cambio dentro de este sector de la población, en base a tres propósitos fundamentales:

1. RECUPERAR la actitud reivindicativa del asociacionismo protagonizado por mujeres gitanas para seguir trabajando por la promoción e inserción social de la minoría étnica de mayor relevancia e importancia en Andalucía.

2. SER UN ÓRGANO REFERENTE entre las asociaciones de mujeres gitanas ampliando su cobertura en cuanto información, asesoramiento y orientación realizando a su vez, una prospección y revisión de la realidad de la mujer gitana, actualizándola y cuantificándola adecuadamente.

3. DOTAR a la Administración Pública de herramientas necesarias para su acercamiento y puesta en marcha de políticas que propugnen el desarrollo de la población gitana en general y las mujeres gitanas en particular.

1.1_ Datos de contacto

FAKALI, cuenta con diez entidades federadas a ésta, cada una cuenta con sus propias sedes, que ejercen como delegaciones de la federación en las distintas partes del territorio nacional (Andalucía, Castilla y León, Asturias y Canarias). Desde dichas delegaciones es desde donde se ejecutan diversos proyectos sobre diferentes cuestiones en relación a la comunidad gitana y las cuestiones generales de género. El objetivo final es promocionar a las mujeres gitanas, dotarlas de las herramientas necesarias para que puedan alcanzar el impulso, la llamada normalización de la comunidad gitana en su conjunto.



Andalucía

- **Asociación de Mujeres Gitanas Universitarias de Andalucía, AMURADI**
41001 – Sevilla. www.amuradi.org
- **Asociación de Mujeres Gitanas Nakera Romí**
11300 - La Línea Concepción, Cádiz
- **Asociación de Mujeres Gitanas Upre Romnja**
14070 – Córdoba.
- **Asociación de Mujeres Gitanas Kayís de Cibó**
29640 - Fuengirola, Málaga
- **Asociación de Mujeres Gitanas Kayí Brandí**
29400 - Ronda, Málaga.
- **Asociación de Mujeres Gitanas Gao Calé**
23210 - Guarromán, Jaén.
- **Asociación de Mujeres Gitanas Paraj**
23700 - Linares, Jaén.

Castilla y León

- **Asociación de Mujeres Payas y Gitanas Romí**
34070 - Palencia, León.

Canarias

- **Asociación Sociocultural Gitana "Karipen"**
34070 - Sta. Cruz de Tfe., Tenerife.

Asturias

- **Asociación de Mujeres Gitanas "Realidad Gitana"** 33070 - Asturias

Sede central

Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas,
FAKALI
C/ Jimios, 3 – 1º planta, 41001 (Sevilla)
Tfno.: 954 22 88 71 - www.fakali.org

1.2_ Junta Directiva



Presidenta

Beatriz Carrillo de los Reyes

Vicepresidenta

Teresa Lourdes Vélez Lérica

Secretaria

Carmen Silva de los Reyes

Tesorera

Mª del Carmen Filigrana García

Vocales

Mª del Rosario Torres Reyes

Joaquina Cortés Carrillo

Carlota Camacho Santiago

Carmen Carrillo de los Reyes

Concepción Muñoz Muñoz

1.3_ Áreas de intervención: programas/proyectos.

FAKALI concentra su actividad en distintas áreas de actuación con las que ejecuta un modelo de acción integral que le permite llegar a todos los sectores de la sociedad y dar visibilidad a la población gitana en general y a la mujer en particular:

1. EDUCACIÓN
2. SALUD
3. IGUALDAD
4. DISCRIMINACIÓN
5. FORMACIÓN Y EMPLEO



Área de EDUCACIÓN



Introducción:

La Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, FAKALI, surge en el año 2003, fruto de la iniciativa de asociaciones de mujeres gitanas sensibilizadas hacia la población gitana en riesgo de exclusión social.

FAKALI, entidad adscrita al Consejo Estatal del Pueblo Gitano, responsable de la coordinación del Grupo de Educación y por la representación que asume dentro de la cuestión gitana, es responsable no solo de acompañar a la comunidad gitana hacia el éxito escolar, sino también de implicar a los organismos públicos en la tarea de promover medidas de reconocimiento y promoción de la infancia y la juventud gitana dentro del sistema educativo y de la sociedad en general. Las referencias a la infancia gitana en las normativas son muy escasas, o casi inexistentes. El sistema educativo aún no se ha hecho eco de manera oficial de la situación histórica y social de este grupo, y las acciones de compensación educativas o medidas específicas para su atención son promovidas por la sociedad civil con el apoyo financiero de los diferentes gobiernos locales, autonómicos y nacionales. Pero las entidades gitanas aspiran a un reconocimiento de esta necesidad de manera oficial, haciendo que los organismos públicos se sensibilicen con la necesidad de articular medidas afirmativas de reconocimiento y apoyo a la comunidad gitana en general y el alumnado gitano en particular. Esta pretensión aboga por un reconocimiento específico de su diversidad, tal como ha ocurrido con el género en otros contextos, o la discapacidad. No se trata de segregar o hacer una atención secundaria, sino creación de una escuela inclusiva donde la diversidad gitana sea reconocida como una más, en equidad, y no dentro de los cánones de la exclusión o las políticas de compensación.

En la trayectoria de FAKALI hemos comprobado como la sensibilización de las instituciones, su implicación y su apoyo han facilitado enormemente las labores de las entidades y los centros educativos para la promoción de la infancia gitana. Servir también de apoyo y asesoramiento a estos organismos es una labor determinante para esta tarea, a lo que nuestra entidad se presta con el mayor ímpetu de mejora social para sus gentes.

Objetivo general: favorecer el éxito académico de la infancia y la juventud gitana, especialmente de las niñas/os y jóvenes prestando servicios para reducir la tasa de absentismo y abandono escolar e impulsando acciones de mediación intercultural a través de los programas y recursos de cada institución.

Para conseguir alcanzar los objetivos marcados, participamos en programas educativos y ponemos en marcha proyectos propios dirigidos a alumnos y alumnas gitanos y no gitanos, desde la educación infantil hasta la secundaria obligatoria, coordinándonos con los profesionales de los centros escolares y haciendo participe a las familias en la educación de sus hijos e hijas.

Contamos con la colaboración fundamental de instituciones públicas financiadoras de nuestros proyectos como son el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno España; la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.



Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Y con la contribución de personas voluntaria y/o alumnas en prácticas quienes formaron parte de muchas actividades diarias, enriqueciendo las experiencias de todos y todas y aportando recursos humanos, intelectuales y culturales que ya estaban al alcance pero que a menudo no se habían identificado. con su tiempo e ilusión.

Contenido de los programas en materia de educación.

Desde el año 2003 y junto con los centros escolares participamos en diversos programas educativos con el objetivo de ayudar a prevenir y erradicar el Absentismo Escolar, así como el abandono prematuro del sistema educativo en las zonas desfavorecidas donde actuamos, concienciando a toda la Comunidad de la importancia y el Derecho del menor a la educación y coordinando las actuaciones con todos los agentes sociales implicados, con el fin de rentabilizar los recursos existentes e implicar a la familia en el proceso socioeducativo del alumno/a..

España es el país con mayor tasa de abandono escolar temprano de la Unión Europea: un 21,9% en 2014. Es decir, **2 de cada 10 chavales no completan la educación secundaria** de segunda etapa. Otro dato que nos preocupa: durante la crisis, el gasto público en educación se ha recortado un 16% (desde 2009), lo que se traduce en una reducción del número de profesores y en menos recursos para reforzar la educación de estudiantes con dificultades.

En **FAKALI queremos evitar que niños y niñas de zonas desfavorecidas de Andalucía abandonen prematuramente sus estudios** poniendo en riesgo su futuro. Para ello, nuestros técnicos y técnicas prestan apoyo auxiliar e imparten clases gratuitas de refuerzo dentro y fuera del horario escolar a estudiantes con problemas de aprendizaje en varios centros educativos públicos y también en las sedes de las asociaciones federadas de FAKALI de hogares con escasos recursos o con dificultades.

Con los menores

1. Refuerzo educativo

Realizamos servicios de **apoyo escolar e intervención socio-educativa**, dentro y fuera del aula, en horario escolar y extraescolar con menores de etnia gitana, ya que debido al contexto donde se desenvuelven (familias desestructuradas, niveles socio-económicos bajos, progenitores analfabetos....) suponen unos indicadores de riesgo de exclusión social más elevados con respecto al resto de sus compañeros.



Apoyo educativo dentro del aula al alumnado en el CEIP Hermanos Machado de Sevilla

Además del apoyo en las aulas, ofrecemos actividades de apoyo extraescolar en horario de tarde. Se trata de clases particulares a niños y adolescentes de familias desfavorecidas en las tareas escolares y el estudio para mejorar la integración y el éxito escolar, centrándonos principalmente en las áreas instrumentales básicas como Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales, así como ayudar con los deberes y las tareas de clase.



Grupos Interactivos en el CEIP Santa Teresa la Doctora en Linares (Jaén)



Apoyo educativo dentro del aula en el CEIP Manuel Altolaquirre (Sevilla)



Apoyo extraescolar en la sede de Nakera Romí en La Línea de la Concepción (Cádiz)

2. Talleres para la reducción del absentismo y fracaso escolar

Se tratan de talleres de intervención socioeducativa, deportivos, de ocio para la ocupación y formación en el tiempo libre (teatro, baile, manualidades, circo social...) motivacionales para la asistencia al centro escolar.



Alumnos del taller de intervención en el IES Diego de Siloé de Íllora (Granada)

Talleres de intervención socioeducativa destinada primordialmente a la motivación del alumnado para lograr una asistencia continuada al centro educativo, fomentando las destrezas y habilidades de trabajo y técnicas de estudio, las estrategias para aprender a aprender, las habilidades sociales y la educación emocional. Trabajando conceptos como la autoestima, la cooperación, el respeto, la igualdad, las relaciones sociales, las emociones, etc.

El caso del **taller de taekwondo**, atractiva actividad para prevenir el absentismo escolar. Actividad que forma parte del convenio de colaboración firmado entre FAKALI y la Federación Andaluza de Taekwondo, diseñadas como recompensa al buen comportamiento y esfuerzo del alumnado que participa; y además, ayuda a fomentar la autoestima, su autocontrol y seguridad en ellos mismos.



Alumnos del taller de taekwondo en el CEIP Orippo de Dos Hermanas (Sevilla)



FAKALI con los alumnos del taller de teatro en el CEIP Antonio Gala (Córdoba)

Colaboración dentro del programa de la “Comunidad de Aprendizaje” del colegio Antonio Gala de Córdoba con un **taller de teatro** centrado en un texto adaptado de 'Caperucita', llamado “Tacirupeca”, participando 8 menores de 2º, 3º y 4º de Primaria, desde los meses de febrero a abril. Este grupo de teatro participó en la Semana Cultural del centro como consecuencia de un trabajo de varios meses llevado a cabo.

El **taller de circo social “Circaló”** una herramienta socioeducativa innovadora en la lucha contra el absentismo escolar, con especial atención a la comunidad gitana, utilizando el arte y la cultura como herramienta de intervención social y cuyo “brazo circense” es Circaló. Las artes circenses despiertan en los alumnos experiencias aportando valores sociales y de convivencia a través del circo. Durante este 2018 se ha llevado a cabo en los centros educativos CEIP Manuel Altolaguirre y CEIP San José Obrero de Sevilla capital y en el IES San Juan del municipio de San Juan de Aznalfarache (Sevilla) con cerca de 100 alumnos participantes.



Actividades circenses en el CEIP Manuel Altolaguirre de Sevilla



Actividades circenses en el CEIP San José Obrero de Sevilla



Actividades circenses en el IES San Juan de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)

3. Campaña Educarromí



Charla sobre "Historia, cultura e identidad gitanas" en el CEIP Carlos V en Torreblanca (Sevilla)

Mediante sesiones presenciales, charlas y talleres, acercamos la historia, la cultura y la diversidad del pueblo gitano en las aulas, dirigidos a menores y adolescentes en los distintos centros educativos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, para contribuir a la divulgación de una imagen más real y positiva del Pueblo Gitano, entendido como efecto positivo en la lucha contra el racismo y la discriminación, tratando de incidir especialmente en la educación en valores.

Temáticas y contenidos:

- Historia, cultura e identidad gitanas: el origen, la bandera gitana, el romanó, ...
- Referentes positivos.
- Antigitanismo-racismo: estereotipos y discriminación.
- Conmemoración de las festividades más importantes del Pueblo Gitano: el Día Internacional del Pueblo Gitano (8 de abril) y el Día del Pueblo Gitano Andaluz (22 de noviembre).



"Historia, cultura e identidad gitanas" en IES Mercedes Labrador de Fuengirola (Málaga)



Historia y cultura gitana en el CEIP Esperanza Aponte en San Juan de Aznalfarache (Sevilla)



Referentes positivos en el CEIP Santísima Trinidad de Linares (Jaén)

• Referentes Positivos

Campaña en secundaria y estudios post-obligatorios debido a que es en esta etapa educativa en la que encontramos mayor tasa de absentismo y abandono escolar. Es por este motivo por el que desde FAKALI pondremos el foco en la secundaria, realizando además de los consabidos seguimientos y actividades dirigidas a la promoción educativa del alumnado, sesiones grupales encaminadas a la motivación al estudio y el asesoramiento sobre salidas profesionales y/o educativas que refuercen al alumnado en la idea de finalizar la secundaria



Referentes positivos en el IES Mercedes Labrador de Fuengirola (Málaga)



Referentes positivos en el IES Las Aceñas de Alcolea del Río de Sevilla

Otro momento primordial para FAKALI es la conmemoración de las efemérides más importantes del Pueblo Gitano para introducir y dar a conocer su historia, su cultura y su identidad en los centros escolares.

• **Día Internacional del Pueblo Gitano (8 de abril)**

Con esta efeméride se rememora los orígenes de la conmemoración mundial del Día del Gitano, el 8 de abril de 1971, cuando se celebró un congreso en Londres en el que se establecieron un reconocimiento como pueblo, el himno y la bandera: azul simbolizando el cielo, verde, el campo y una rueda roja como símbolo de la sangre derramada y de la libertad de este pueblo que dejó medio millón de víctimas durante el genocidio nazi.



Alumnado del CEIP Oripipo de Dos Hermanas (Sevilla) atiende a la exposición sobre cultura gitana

En los centros educativos donde los técnicos de educación de FAKALI trabajan continuamente, a través de diversos programas, se organizaron actividades en las que se fomentó el conocimiento de la historia, la cultura y la idiosincrasia del Pueblo Gitano, preparando exposiciones, charlas, murales... semanas antes de la celebración del Día del Gitano Andaluz de muy diversas formas con la intención de contagiar a toda la comunidad educativa: familias, profesores y alumnos, de que ser gitano es un orgullo.



Alumnado del IES Los Cerros de Úbeda (Jaén) junto al mural elaborado con la bandera gitana



Izada de la bandera gitana junto al edificio Istmo-Comandancia La Línea de la Concepción (Cádiz)



Alumnado del IES Mercedes Labrador de Fuengirola (Málaga) hacen lectura del manifiesto

Educación

• **Día del Pueblo Gitano Andaluz (22 de noviembre)**

Por ejemplo, en colegios Antonio Gala (Córdoba), Esperanza Aponte de San Juan de Aznalfarache (Sevilla) o SAFA de Osuna (Sevilla), se organizaron actividades para celebrar este día en colaboración con los profesores, AMPAS, donde además se invitó a autoridades institucionales en materia educativa y a las familias a ver la muestra, donde los propios alumnos leyeron manifiestos, adaptado a la Declaración Institucional, leída en el Parlamento Andaluz. Después hubo teatro, actuaciones musicales, suelta de globos en el patio y degustaciones de buñuelos, potaje gitano o paellas para todos.



Madres del AMPA del CEIP Esperanza Aponte hicieron una buñolada



Alumnado del CEIP Antonio Gala de Córdoba ondean con orgullo las banderas gitanas repartidas por FAKALI



Colegio SAFA de Osuna de Córdoba

4. Mediaciones entre el centro escolar y el alumno o alumna

La finalidad de conocer la realidad personal y familiar de los alumnos. No se abordan temas estrictamente académicos sino todo aquello que puede incidir en el proceso de aprendizaje de los alumnos, realizando acciones de acompañamientos, derivaciones, tutorías individuales, etc.

Un aspecto fundamental en toda tutoría es prevenir cualquier posible situación conflictiva entre los alumnos (acoso escolar, problemas de aislamiento o cualquier otro tipo de problemas).



FAKALI con alumna del CEIP Esperanza Aponte de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)



Tutoría con alumna del IES Mar de Poniente de La Línea de la Concepción (Cádiz)

Con los profesores y profesionales participantes

1. Reuniones de coordinación

Uno de los principales problemas con los que nos encontramos es la falta de motivación hacia el sistema educativo, tanto de las familias con las que trabajamos como del propio alumnado, ocasionando graves problemas de absentismo, abandono y fracaso escolar. Creemos que para lograr este objetivo y un cambio que nos lleve a una escuela inclusiva donde la educación sea un instrumento de desarrollo personal del individuo, de inclusión social y de inserción laboral, es imprescindible que los educadores de la escuela, la familia y el entorno estemos unidos y hablemos el mismo lenguaje en cuanto a como educar a nuestros menores.

No se trata de crear más recursos, se trata de unirnos y rentabilizar los que las administraciones implicadas ya disponemos como reuniones periódicas de coordinación con los distintos agentes sociales y educativos; apoyo y colaboración en las iniciativas sociales y educativas de entidades y asociaciones que trabajan ubicadas en las zonas desfavorecidas, etc. Es el caso del Grupo de Trabajo del Consejo Estatal del Pueblo Gitano cuyo objetivo está el diseño y la implementación de programas de apoyo e innovación para el Pueblo Gitano con vistas a la compensación de desigualdades, la inclusión educativa y la atención a sectores desfavorecidos.



Grupo de educación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano en el CNIIE (Madrid)



Reunión del Equipo Técnico de Absentismo Escolar de Íllora (Granada)



Reunión del Equipo Técnico de Absentismo Escolar "Moreras" (Córdoba)



Comisión Municipal de Absentismo Escolar de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)

2. Formaciones de sensibilización a profesionales o futuros profesionales.

La línea de formación va dirigida a la capacitación de profesionales o futuros profesionales de otras instituciones que intervienen con población gitana, haciéndoles más sensibles y receptivos/as a las necesidades de las personas en riesgo de exclusión. Entre los programas de formación destacamos: **curso “La cultura gitana en las escuelas”** dirigido a los profesionales socioeducativos de los centros de educación; el **curso “Sociedad y comunidad gitana en el siglo XXI”** dirigido a alumnos universitarios de las ramas sociales; **curso a voluntarios/as sociales en atención a población en riesgo de exclusión**; participación como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

• Curso “La cultura gitana en las escuelas”

Formación destinada a los profesionales de la enseñanza, profesores de educación infantil, primaria y secundaria. Pretendemos aportar un espacio de conocimiento y sensibilización que facilite la labor docente y mejore la inclusión escolar de los niños y las niñas gitanas.



Formación al profesorado del IES Santa Aurelia de Sevilla

Objetivos de la formación:

1. Analizar la situación educativa actual de la población gitana desde una perspectiva étnica, cultural y social.
2. Acercar a la historia y valores de la Cultura Gitana.
3. Reflexionar sobre estereotipos e identificar distorsiones de pensamiento para un mejor abordaje educativo.
4. Elaborar propuestas para la mejora en la intervención socioeducativa de la población gitana.

• Curso “Sociedad y Comunidad Gitana en el siglo XXI”

La Asociación de Mujeres Gitanas y Universitarias, AMURADI organizó por sexto año consecutivo curso “Sociedad y Comunidad Gitana en el Siglo XXI”, nacida con el compromiso de ser una fuente de información constructiva en torno al conocimiento y la conceptualización de la cultura gitana. Curso reconocido académicamente por la Universidad de Sevilla con 2 ECTS o 5 créditos de Libre Configuración, celebrado en la Facultad de Filología (Rectorado de la Universidad de Sevilla) y distribuido en seis sesiones desde el 5 hasta 6 de marzo, con el siguiente contenido:



• Formación al voluntariado de las Universidades de Sevilla y Pablo de Olavide



Colaboramos con los Planes de formación y participación en actividades solidarias y de voluntariado de la Universidad de Sevilla y la Universidad Pablo de Olavide como una de las asociaciones donde estos alumnos pueden realizar su voluntariado.

En las sesiones formativas se describe a la Federación, sus proyectos y servicios en atención con la Población Gitana.

- **Otras colaboraciones**



Intervención en las II Jornada la Inclusión y la Comunidad Gitana
Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra



Intervención en la 4ª edición de Circuni.
Escuela Universitaria de Circo
Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO

Con las familias

1. Mediaciones entre el centro escolar y las familias

A través de nuestros proyectos educativos, FAKALI trabaja la mediación intercultural en colabora con los centros educativos cubriendo la necesidad de orientar y estimular a las madres y padres en el seguimiento del proceso educativo de sus hijos e hijas.

Es necesaria la participación e implicación de toda la comunidad educativa, como padres, madres, familia, profesorado y equipos de dirección. Por ello hacemos partícipes de las jornadas de convivencia llevadas a cabo por los centros escolares a las familias. De esta forma, la convivencia en el ámbito escolar es entendida como el proceso mediante el cual todos los miembros de la comunidad educativa aprenden a vivir unos con otros.



FAKALI junto a profesores y representantes institucionales en las jornadas de la Semana Cultural del CEIP Antonio Gala de Córdoba

Impartimos charlas informativas a los padres y madres, colaboramos con las AMPAs, colaboraciones en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro escolar, etc.



FAKALI junto con las madres del AMPA del CEIP Orippto de Dos Hermanas (Sevilla)



Madres del CEIP Hermanos Machado (Sevilla) en la Semana Cultural del colegio



Jornada de convivencia en el colegio Cardenal Spínola de Linares (Jaén)

• Visitas domiciliarias

Dentro de las actuaciones de colaboración en los planes de Absentismo Escolar y Subcomisiones donde participamos, donde se analizan los casos remitidos por los centros escolares, se adoptan algunas medidas que durante todo el curso académico llevamos a cabo como las visitas domiciliarias, entrevistas con los padres, campañas de matriculación, intervenciones con policía local, etc.



FAKALI en algunas intervenciones llevadas a cabo para los centros escolares de la zona de la "Bda. El Junquillo" en la Línea de la C. (Cádiz)



FAKALI junto a una madre realizando gestiones administrativas en San Juan de Aznalfarache (Sevilla)

Eventos

• I Gala de Premios a Estudiantes Gitanos y Gitanas

FAKALI organizó el pasado 14 de marzo, en el Ayuntamiento de Sevilla, la I Gala de Entrega de Premios a Estudiantes Gitanos y Gitanas. Un evento dedicado a 29 jóvenes gitanos y gitanas referentes que contó con el apoyo financiero de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y la Fundación Unicaja, y en el que participaron María José Sánchez Rubio, Consejera de Igualdad y Políticas Sociales, y Carmen Castreño, primera teniente alcalde del consistorio hispalense.



Momento del acto de la entrega de los premios en diplomas

Este reconocimiento público sirvió tanto para visualizar e impulsar sus trayectorias académicas y formativas como para estimular las aspiraciones de muchos otros niños y niñas gitanas, dando prestigio a la identidad gitana y contrarrestando la imagen deformada que existe en nuestra sociedad del pueblo gitano.

Convencidas de que la educación es la mejor vía de promoción, FAKALI buscó mostrar con esta iniciativa la realidad de una generación para romper con estereotipos y abrir un nuevo horizonte educativo y antidiscriminatorio para los más jóvenes.

Estudiantes de Filología Hispánica, Educación Especial, Arqueología, Medicina o Derecho. Algunos están aún en el Instituto, y otros se hallan en búsqueda de empleo, haciendo prácticas o trabajan en departamentos de I+D. Y todos ellos y ellas han recibido el reconocimiento público a su constancia y esfuerzo en forma de beca, financiada por la Fundación Unicaja, por abrir nuevos horizontes en la educación y en la lucha contra el antigitanismo.



Representantes políticos, FAKALI y los jóvenes gitanos y gitanas premiadas en la sede del Ayuntamiento de Sevilla

Colaboradores

Instituciones públicas

Ayuntamiento de Córdoba	Córdoba	Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache	San Juan de Aznalfarache
Ayuntamiento de Dos Hermanas	Dos Hermanas	Ayuntamiento de Sevilla	Sevilla
Ayuntamiento de Gilena	Gilena	Consejería de Educación, Cultura y Deporte	Junta de Andalucía
Ayuntamiento de Íllora	Íllora	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	
Ayuntamiento de La Línea de la Concepción	La Línea de la Concepción	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Madrid
Ayuntamiento de Osuna	Osuna		

Centros Educativos de Primaria y Secundaria

SEVILLA

CEIP Miguel de Cervantes	Alcolea del Río	CEIP Hermanos Machado	
IES Las Aceñas		CEIP Manuel Altolaguirre	
IES Olontigi	Aznalcázar	CEIP Menéndez Pidal	
CEIP Ibarburu		CEIP Ntra. Sra. De la Paz	
CEIP Oripipo	Dos Hermanas	CEIP San José Obrero	Sevilla
CEIP Maestro Juan Corrales		IES Joaquín Romero Murube	
IES Silena	Gilena	IES Pino Montano	
CEIP Esperanza Aponte		IES Polígono Sur	
CEIP Tartessos		IES Santa Aurelia	
IES San Juan	San Juan de Aznalfarache	IES Siglo XXI	
IES Severo Ochoa		SAFA Sierra Sur	Osuna
CEIP Carlos V	Sevilla		

CÓRDOBA

CEIP Antonio Gala		IES López Neyra	Córdoba
CEIP Obispo Osio	Córdoba	IES Trassierra	
Colegio Núñez Herrera			

CÁDIZ

CEIP Carlos V		Escuela de educación infantil El Rocío	
CEIP Huerta Fava		Colegio Andalucía	
CEIP Pablo Picasso	La Línea de la Concepción	IES Mar de Poniente	La Línea de la Concepción
CEIP Santa Ana		IES Menéndez Tolosa	
CEIP Velada			

JAÉN

Colegio Cardenal Spínola		IES Francisco de los Cobos	
CEIP Los Arrayanes	Linares	IES Los Cerros	Úbeda
CEIP Santa Teresa Doctora		IES San Juan de la Cruz	
CEIP Santísima Trinidad	Úbeda		

GRANADA

CEIP Gran Capitán		IES Manuel Cañadas	Moraleda de Zafayona
IES Diego de Siloé	Íllora		

MÁLAGA

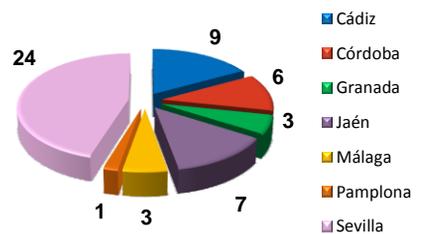
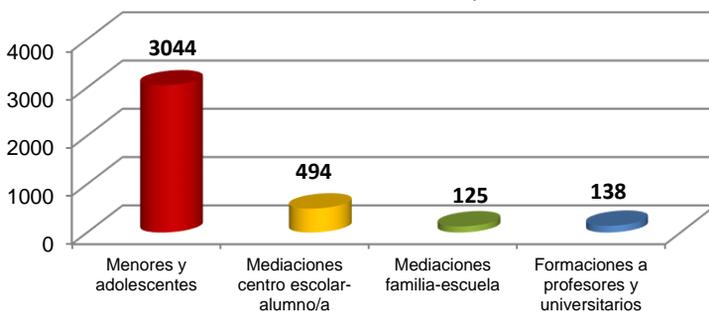
CEIP Azahar		Residencia escolar Andalucía	Málaga
IES Mercedes Labrador	Fuengirola		

Universidades

Universidad de Córdoba	Córdoba	Universidad Pablo de Olavide	Sevilla
Universidad de Sevilla	Sevilla	Universidad de Navarra	Pamplona

Datos y resultados

Número de beneficiarios/as



Área de SALUD



Introducción:

A través de los programas que ejecuta FAKALI en materia de salud, seguimos llevando a cabo medidas e intervenciones encaminadas a mejorar la salud de la población gitana, y su entorno, que se encuentra en situación de exclusión social y que por regla general vive en barriadas situadas en las periferias de ciudades o en localidades/municipios en los que la precariedad es especialmente acuciante, zonas desfavorecidas.



En la ejecución de estos programas se establecen una serie de prioridades de atención que se ajustan a las marcadas por la propia orden de los programas de IRPF, así como a los objetivos y acciones de salud que se recogen en los planes nacionales y regionales, haciendo especialmente hincapié en las acciones que se exponen en el Área de Salud de las “Estrategias Nacionales para la Inclusión de la Población Gitana en España 2012-2020” publicado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, en los que se evidencia de forma científica que las deficiencias socio-económicas tienen una consecuencia directa en el deterioro de la salud de esta población.

Con las distintas actividades y experiencias, pretendimos llevar a cabo lo máximo posible el concepto de equidad en salud a la población gitana y conseguir una igualdad de oportunidades a la hora de conseguir un estado de salud óptimo.

Objetivo: “mejorar el estado de salud de la población gitana en general y de las mujeres y la infancia en particular, ayudando a reducir las desigualdades sociales en salud, especialmente en zonas desfavorecidas y/o exclusión social”.

Para conseguir alcanzar los objetivos contamos con la colaboración fundamental de instituciones públicas como la Consejería Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y CESPYD de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.



Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas



Y con la contribución de personas voluntarias quienes formaron parte de actividades diarias, enriqueciendo las experiencias de todos y todas y aportando recursos humanos, intelectuales y culturales que ya estaban al alcance pero que a menudo no se habían identificado. con su tiempo e ilusión.

Contenido de los programas en materia de salud.

El contenido de los proyectos en materia de salud llevados a cabo por FAKALI están dirigidos especialmente en la prevención y promoción de la población gitana, organizados por Líneas de Intervención optimizando los recursos socio-sanitarios, ya que el tratamiento de la promoción y educación para la salud constituye un proceso holístico, sistémico y global.

Nuestras acciones se desarrolla en varias líneas de intervención: Educación Emocional; Estilos de Vida Saludable; Autocuidados y Accidentalidad; y Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas.

La escuela, el lugar donde nos formamos, adquirimos hábitos, actitudes, etc., es el escenario idóneo para hacernos con los recursos necesarios para aprender a vivir de forma sana. Desde FAKALI comenzamos a introducir la educación para la salud desde las edades más tempranas en la escolarización que nos ayudará a crear hábitos de vida saludable entre los menores.

1. Estilos de Vida Saludable

• Alimentación saludable

Los talleres de alimentación abordan conceptos básicos de alimentación saludable y su relación con la salud, hábitos familiares saludables con respecto a la alimentación, la alimentación en las etapas infantil y juvenil, promoción del consumo de frutas, verduras y pescado y aprendizaje para la confección de menús saludables, frecuencia de consumo de alimentos, análisis de la publicidad y falsos mitos que rodean a los alimentos.



Charla sobre alimentación saludable en el CEIP Gran Capitán de Illora (Granada)



Charla sobre alimentación saludable en el CEIP Ibarburu de Dos Hermanas (Sevilla)

• Actividad física

Hemos promovido la actividad física regular entre los menores de los centros educativos como con el taller de **taekwondo**, convenio firmado con la **Federación Andaluza de Taekwondo** para contribuir a la integración social de las personas en riesgo de exclusión social a través del deporte este año 2018 se han realizado talleres en el CEIP Orippe (Dos Hermanas) y CEIP Hermanos Machado de Polígono Norte (Sevilla). Estos talleres están dirigidos al alumnado de los siguientes centros escolares: **taller de zumba** o que participen en eventos deportivos de sus barrios como las **carreras deportivas**.



Taekwondo con alumnos del CEIP Hermanos Machado de Sevilla



Zumba con alumnos del Colegio Cardenal Spinola de Linares (Jaén)

2. Autocuidados

Con los talleres que realizamos en los centros educativos, FAKALI ayuda a promocionar la buena salud entre los menores y a incentivar conductas de cuidado personal que les ayude a sentirse mejor.

- **Higiene Corporal: limpieza de manos, cabeza, boca, etc**

Mediante charlas informativas y talleres en los centros escolares fomentamos la adquisición de hábitos saludables a padres, alumnos y educadores:

Lavarse las manos es una de las maneras de prevenir enfermedades .

Bañarse a diario así se limpia la piel del polvo, de microbios y se evitan los malos olores.

Mantener el pelo limpio es recomendable el aseo frecuentemente del cabello.

Usar ropa limpia es importante que el menor use vestimenta limpia.



Charla sobre la higiene de manos en el CEIP Ibarburu de Dos hermanas (Sevilla)



FAKALI con los menores del CEIP Tartessos de San Juan de Aznalfarache



Menores del CEIP Hermanos Machado de Sevilla en sus tareas de higiene corporal

- **Salud bucodental**

Fomentamos la adquisición de hábitos de higiene saludable mediante un taller bucodental gracias a la colaboración de la **Fundación Odontología Social Luis Seiquer**.

Actividad dirigida a prevenir y detectar posibles problemas dentales. Para ello primeramente se realiza valoración de higiene oral y posteriormente mediante una exposición en PowerPoint, ameno y participativo, se les acercan conceptos de la salud bucodental como caries, dientes, importancia de la higiene oral, técnicas e instrumentación de higiene, alimentos cariogénicos, etc. Al final de la sesión se les hace entrega a los menores dibujos sobre la temática trabajada y útiles necesarios: cepillos de dientes y pasta dentrífica.

Se ha realizado el taller bucodental a 200 menores de 6 a 12 años que cursan estudios de 1º a 6º de Primaria y que se encuentran en clara situación de exclusión social en los centros educativos de educación primaria Manuel Altolaguirre, Hermanos Machado de Sevilla capital; Orippe e Ibarburu de Dos Hermanas (Sevilla).



Momento de la sesión en el colegio Manuel Altolaguirre de Polígono Sur, Sevilla

• Salud Visual Infantil



FAKALI colabora un años más con la **Fundación Alain Afflelou** que este año 2018 puso en marcha la 19ª Campaña Escolar a favor de la Salud Visual Infantil, en todos los centros ALAIN AFFLELOU de España y Andorra. El objetivo es detectar precozmente los problemas visuales en la infancia.

Este año la campaña se centró en la **detección de la ambliopía** (u “ojo vago”). Por ello, en el marco de la campaña, ofrecieron la revisión de la vista a los niños cuya edad está comprendida entre los 5 y 7 años.



Menor en la óptica Alain Afflelou de Dos Hermanas

En nuestro caso se han beneficiado seis menores de los centros educativos Orippe e Ibarburu de Dos Hermanas. En el transcurso de la revisión si se les detecta algún problema visual se les regala un par de gafas graduadas adaptado a su vista. Igualmente, se hará entrega a los padres de un **carne de salud visual** para el seguimiento y debido cumplimiento de las revisiones marcadas.

• Vacunas



Alumnado del CEIP Orippe al centro de salud Los Montecillos de Dos hermanas (Sevilla)

En nuestros proyectos hemos conseguido que los menores tengan en actualidad las vacunas adecuadas a su edad, gracias a la colaboración de los centros de salud de las zonas desfavorecidas donde actuamos.

Las vacunas hacen que el menor adquiera DEFENSAS sin tener que padecer la enfermedad. Entre 0 y 5 años, vacunas contra la hepatitis o tétanos entre otras. Niñas mayores de 9 años, vacuna contra el papiloma humano.

3. Prevención del consumo de sustancias adictivas: tabaco y alcohol

El consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas puede perjudicar su desarrollo neurológico, interferir, e impedir los procesos esenciales de crecimiento y maduración con repercusiones negativas en su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.

El adelanto de la edad de inicio en el consumo de este tipo de sustancias ha llevado a la necesidad de promover actuaciones preventivas tempranas centradas en actuaciones concretas de prevención del consumo de alcohol y tabaco, por ser estas las sustancias adictivas de inicio más comunes; reforzando los efectos positivos que supone no consumirlas, y favoreciendo en el alumnado la capacidad de analizar y reconocer los factores de riesgo que influyen en el inicio del consumo como son: la presión del grupo de iguales, la publicidad o las creencias normativas.



Taller de cachimbas en la Residencia Escolar Andalucía de Málaga



Taller sobre el consumo de alcohol y tabaco en el IES San Juan de Aznalfarache

Con las familias

Con el objetivo de proteger a las familias con menos posibilidades económicas, dirigimos nuestras actuaciones hacia las mujeres de las zonas desfavorecidas, especialmente centradas en las mujeres gitanas, motores de sus unidades familiares y, una de las más afectadas en cuanto a salud se refiere, ya que son ellas las que soportan más desventajas sociales puesto que asumen como propias las responsabilidades familiares. A esto hay que sumarle los determinantes sociales que padece la población gitana en riesgo de exclusión. En definitiva, un coctel de situaciones que las empujan a vivir con altas posibilidades de depresión, ansiedad...y, excluidas de los niveles de bienestar social.

Mediante la intervención integral desarrollada en varias líneas de intervención: Educación Emocional; Estilos de Vida Saludable; y Autocuidados y Accidentalidad, trabajamos distintos bloques temáticos para que se desarrollen como personas sin ser su condición de mujer y su etnia una barrera para no lograrlo.

1. Educación emocional.

Sesiones grupales donde informamos, orientamos y concienciamos a las familias de la importancia de la salud. Ejemplo de ello es el taller psicoterapéutico grupal donde las mujeres realizan talleres de arteterapia, pintura,... donde se trabajamos la ansiedad, la depresión, la inestabilidad emocional y el control del estrés para mejorar y potenciar su autoestima, así como poder solventar mejor sus problemas cotidianos de carácter social, ya que estas viven en zonas desfavorecidas caracterizada por un nivel de exclusión alto, así como por la escasez de recursos que presentan, lo cual incrementa sus problemas emocionales y sociales.



Taller de pintura en el CEIP Oripipo de Dos Hermanas (Sevilla)

En el CEIP Oripipo se ha realizado un **taller de pintura** para las madres del centro. Con el trabajo en grupo entre iguales mejoramos su comunicación y su autoestima.

De la mano de FAKALI, con la colaboración de **Centro Cultural Ateneo Andaluz** y la pintora Elena Moreno Guerrero se les ofrecieron modelos de cuadros de reconocidos artistas como Picasso, Monet, Miró,... para que libremente escogieran la imagen y la adaptaran.

Participamos en las II Jornadas de Salud de Alcalá de Guadaíra en Sevilla, organizado por el centro de salud Ntra. Sra. de la Oliva, mediante un **taller de relajación e iniciación a la meditación** para promocionar la salud de las mujeres de la población desarrollando acciones para la promoción de la salud coordinados con otras entidades públicas y sociales.



Excursión al SPA Balneario del grupo de madres gitanas de Los Carteros de Sevilla

Organizamos con nuestros grupos de mujeres visitas, excursiones de relax para desconectar totalmente de sus rutinas diarias. Hablamos por ejemplo de una escapada al **SPA Balneario del Hotel Meliá Sevilla** para disfrutar de un circuito termal con cascadas de agua caliente, buscar chorros que nos masajearan los pies y tomarnos un delicioso té entre baño y baño sin entender para qué demonios sirve esa cosa molesta llamada reloj.

2. Estilos de Vida Saludable

• Alimentación saludable



Alimentación saludable. Colabora UPS Norte - Sevilla

Los talleres de alimentación abordan conceptos básicos de alimentación saludable y su relación con la salud, hábitos familiares saludables con respecto a la alimentación, promoción del consumo de frutas, verduras y pescado y aprendizaje para la confección de menús saludables, frecuencia de consumo de alimentos, análisis de la publicidad y falsos mitos que rodean a los alimentos.

• Actividad física

Hemos trabajado la actividad física regular entre las mujeres gitanas, promoviendo además la cooperación, la participación, el bienestar y la diversión. Para ello y gracias a la colaboración de la **Fundación "Lot of Color"**, adscrita a la empresa **Decathlon** quien ha aportado material deportivo para que puedan realizar su deporte adecuadamente. Este años hemos entregado el material a las madres de los alumnos del colegio Esperanza Aponte de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)



Se han realizado talleres deportivos periódicos como con el **taller de taekwondo**, convenio firmado con la **Federación Andaluza de Taekwondo**, en las zonas de Los Montecillos de Dos Hermanas y Polígono Sur de Sevilla. El **taller de zumba "Mueve tú cuerpo"** en la zona de las Moreras de Córdoba capital, gracias a la colaboración de la Delegación de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Córdoba. Y el **taller de zumba y aerobio** con el grupo de mujeres de Linares.



Taller de taekwondo con el grupo de mujeres de Polígono Sur de Sevilla.



Taller de zumba con el grupo de mujeres de las Moreras de Córdoba



Taller de zumba y aerobio con el grupo de mujeres de Linares (Jaén)

• Planificación familiar

La planificación familiar es una acción prioritaria de la salud reproductiva, que asegura a hombres y mujeres la posibilidad de decidir en forma libre y responsable, el número de hijos que deseen, así como cuando y con qué frecuencia tenerlos. Incluye el derecho de las personas a ser informadas y a la elección libre de los métodos anticonceptivos disponibles.

Para estas charlas informativas tratamos temas como el autoconocimiento y cuidados en salud ginecológica, la sexualidad, embarazos tempranos, medios anticonceptivos,... Hemos tenido la colaboración de los profesionales sociosanitarios de los centros de salud de los distritos o municipios y de las unidades de promoción de la salud del Ayuntamiento de Sevilla, para cubrir los siguientes objetivos:

- Evitar los nacimientos no deseados y favorecer los deseados.
- Regular los intervalos entre embarazo.
- Adaptar el orden cronológico de los nacimientos a las edades de los padres.



Taller de salud ginecológica con el grupo de mujeres de Polígono Sur



Taller de salud ginecológica con el grupo de mujeres de Dos Hermanas

• **Capacitación de población gitana para la abogacía en salud**

La Universidad de Sevilla y FAKALI capacitan a vecinos y vecinas de etnia gitana para exigir sus derechos a la salud.

El día 10 de Mayo del 2018 tuvo lugar la primera sesión del curso extensión universitaria “**Capacitación de población gitana para la abogacía en salud**” en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Catorce vecinos y vecinas de la comunidad gitana de Polígono Sur, El Vacie y Torreblanca, todas zonas de Sevilla, participaron en esta primera sesión. Durante esta sesión vecinos y vecinas, miembros de organizaciones gitanas e investigadores compartieron experiencias de discriminación y realizaron un primer acercamiento sobre la exigencia sobre defender los derechos de la salud de la población gitana. Se generó un conocimiento compartido sobre el rol de la comunidad gitana para convertirse en activos que promuevan acciones que den respuesta a la situaciones de discriminación que afectan su salud. FAKALI junto con las asociaciones KAMIRA y Vencedores participaron en la sesión como referentes de la defensa de los derechos de la población gitana. Esta capacitación se enmarca dentro del **proyecto ROAD 4 health** financiado por la Open Society Foundations en partnership con CESPYP, el Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla y FAKALI.



Sesión sobre la situación actual de la salud en población gitana en barrios de exclusión social.



La abogacía en salud para responder a las desigualdades en salud de la población gitana.

Con los profesionales que participan en los proyectos

1. Colaboraciones con entidades, asociaciones o empresas, públicas o privadas

FAKALI sigue coordinándose periódicamente con otros agentes y recursos en materia de la salud en cada zona como son los distritos sanitarios, centros de salud, unidades de promoción de la salud, asociaciones, universidades, etc.



FAKALI con responsable en salud de la Consejería Igualdad y PP.SS. de la Junta de Andalucía

El objetivo de mantener estas reuniones colectivas es una actualización constante de datos para la correcta intervención y poder brindar así, un servicio integral, utilizando esta gran ventaja para beneficiarnos y poder ofrecer gracias al trabajo en red, el mayor número recursos y posibilidades de actuación a las personas con las que trabajemos, y por ende serán beneficiarios/as de esta iniciativa.

• Mesas de salud de distritos o municipios

Las Mesas de Salud son estructuras técnicas creadas en las zonas desfavorecidas. Están compuestas por técnicos de las concejalías de Juventud, Igualdad, Empleo, y Acción Social y de todas las entidades que trabajan en la atención a personas. Es la encargada de planificar las acciones de prevención e inclusión de las personas que residen en la localidad o distrito con problemas de exclusión social, y que se deberán llevar a cabo próximamente.



FAKALI participando en la Mesa de salud de Torreblanca de Sevilla

Mesas de salud de:

1. Los Montecillos, Dos Hermanas (Sevilla).
2. San Juan de Aznalfraque (Sevilla).
3. Torreblanca (Sevilla).
4. Participación Ciudadana del Distrito Sanitario de A.P. de Sevilla..

• Red Equi-Sastipen-Rroma

La Red *Equi-Sastipen-Rroma* fue creada, con el impulso y la coordinación de la asociación UNGA, en el año 2010. En su financiación participa el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Forman parte de la Red 21 asociaciones y federaciones de asociaciones gitanas de todo el Estado Español que desarrollan proyectos en el ámbito de la salud, donde la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitana, FAKALI es una de ellas.



FAKALI en la sesión del 6 de julio en el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (Madrid)

FAKALI participó en el **I Encuentro de la Red Equi Sastipen 2018, sobre temas LGTBIQ+**. Disidencia Sexual Rromani. Retos a afrontar ante las LGTBIQ fobia, con personas gitanas.

También hemos trabajado sobre las campañas y experiencias en salud que durante 2018 las entidades que constituyen la red han llevado a cabo. En nuestro caso expusimos la experiencia del **Proyecto Road4 health, “La Abogacía y Mediación en la salud gitana”**.

2. Capacitación a profesionales o futuros profesionales.

Uno de los objetivos de los proyectos de salud de FAKALI, programas sociales con cargo al 0,7% del IRPF es la promoción de acciones formativas dirigida, de mediación y sensibilización sobre valores y cultura gitana en relación con la salud y sus cuidados dirigidas a los y las profesionales de los centros de salud. Y no sólo a los que ejercen en la actualidad, sino a los que lo harán en el futuro, con el propósito de su capacitación para trabajar en contextos de diversidad cultural. Es importante que los estudiantes universitarios de las ramas sociosanitarias conozcan por un lado los determinantes sociales para la salud que atañen a la comunidad gitana, en clara desventaja con los estándares de salud de la sociedad mayoritaria, y por otro reciban directrices claras sobre la promoción de la salud entre la comunidad romaní, que requiere, dadas sus peculiaridades culturales, un mayor conocimiento, participación y coordinación en las acciones de intervención y mediación.

Destacamos: el curso de formación “**Determinantes sociales para la salud y población gitana**”; así como la participación como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

• Formación a los profesionales sociosanitarios



FAKALI en la formación en el Centro de salud La Línea Levante de La Línea de la Concepción (Cádiz)



FAKALI en la formación en el Hospital Dtor. José Molina Orosa de Arrecife (Lanzarote)

• Formación al alumnado universitario

FAKALI impartió acciones formativas al alumnado a los distintos cursos del Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, dentro de la asignatura "Enfermería del adulto en el ámbito comunitario", donde aprendieron sobre determinantes sociales, promoción, intervención y mediación en materia de salud desde el prisma gitano, con un gran éxito de participación y resultados en el propósito último de sensibilizar y proporcionar al alumnado las herramientas teórico-metodológicas y prácticas necesarias para profundizar en los ámbitos de la evolución histórica, situación actual y tendencias de cambio de la comunidad gitana en materia de salud, así como intervención en la comunidad gitana a través de la mediación intercultural.



FAKALI en la formación en la Unidad Docente de Valme de la Fac. Enfermería de la US



FAKALI en la Unidad Docente Virgen del Rocío de la Fac. Enfermería de la US



FAKALI en la Escuela Universitaria de Osuna



FAKALI como ponente en la Mesa Redonda de la U. Pablo Olavide de Sevilla

Participación de FAKALI como ponente en la Mesa Redonda del Modulo de Antropología correspondiente al Curso de **Cuidados Paliativos y Atención Integral la Paciente Terminal y su Entorno**, celebrado el 15 de junio en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Asistimos a la **V Jornada 'Participar es crecer'** Organizadas por el Distrito Sanitario de Atención Temprano de Sevilla.



Momento de la jornada

Conferencia: “Salud por barrios”

Interviene: D. Eduardo Briones Pérez de la Daza, Director de U.G.C. Salud Pública del Distrito Sanitario A.P. Sevilla.

- Metodología de grupos
- Grupos de diálogos activos (GDA)

• Taller de activos en salud

Un espacio de encuentro entre profesionales y asociaciones de salud en la provincia de Sevilla. Organiza: Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Sevilla Servicio de Salud Pública



El IV Plan Andaluz de Salud y su provincialización en Sevilla, contempla una línea de intervención de activos en salud en coordinación con las Unidades de Gestión Clínica y los Distritos de Atención Primaria.

El modelo de activos para la salud puede suponer una revitalización de las intervenciones de promoción de la salud y de salud comunitaria en términos de intersectorialidad, salud positiva, participación, equidad y orientación a los determinantes de la salud.

Eventos

• FAKALI premia en las XII Jornadas de Salud Pública



FAKALI recibiendo el premio en la sede de la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada

FAKALI fue premiada en las XII Jornadas de Salud Pública con el título “Sistemas de salud bajo presión” a la comunicación con la capacitación “**Determinantes Sociales para la Salud y Población Gitana**”.

Jornadas organizadas por la Escuela Andaluza de Salud Pública y la Secretaria General de Salud Pública y Consumo y celebradas durante los días 11 a 15 de diciembre de 2018.

Colaboradores

Instituciones Públicas y Asociaciones

Ayuntamiento de Córdoba	Córdoba	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Junta de Andalucía
Ayuntamiento de Dos Hermanas	Dos Hermanas	Consejería de Salud	
Asociación Gitana UNGA	Oviedo	Escuela Andaluza de Salud Pública	Granada

Centros Educativos de Primaria y Secundaria

SEVILLA			
CEIP Ibarburu	Dos Hermanas	CEIP Manuel Altolaguirre	Sevilla
CEIP Oripoo		CEIP Tartessos	San Juan de Aznalfarache
CEIP Hermanos Machado	Sevilla	IES San Juan	
JAÉN			
Colegio Cardenal Spínola	Linares	IES Los Cerros	Úbeda
GRANADA			
CEIP Gran Capitán	Íllora	IES Diego de Siloé	Íllora
MÁLAGA			
CEIP Azahar	Fuengirola	Residencia Escolar Andalucía	Málaga

Centros, Unidades y Organismos de Salud

Centro de salud de Titerroy	Lanzarote	Unidad de Gestión Clínica Ntra. Sra. De la Oliva	Alcalá de Guadaíra
Centro de salud Las Letanías Dra. Inmaculada V.	Sevilla	Unidad de Gestión Clínica Torreblanca	Sevilla
Centro de salud Los Montecillos	Dos Hermanas	Districto Sanitario de A.P. de Sevilla	
Centro de salud Ntra. Sra. De la Paz	San Juan de Aznáfche.	Unidad de Promoción de Salud-Norte	
Centro de salud La Línea Levante	La Línea de la Concepción	Unidad de Promoción de Salud-Sur	
Centro de salud La Línea-Centro La Velada		Hospital Doctor José Molina Orosa	Lanzarote
Centro de salud Polígono Norte	Sevilla		

Universidades

Centro de Enfermería San Juan de Dios de la US	Bormujos	CESPYD de la Facultad de Psicología de la US	Sevilla
Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja	Sevilla	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la US	
Escuela Universitaria de Osuna	Osuna	Universidad Pablo de Olavide	

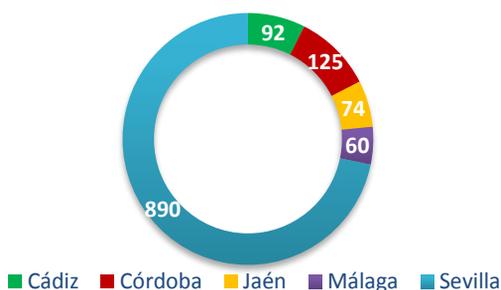
Organizaciones Privadas

Centro Cultural Ateneo Andaluz	Dos Hermanas	Fundación Alain Afflelou	Madrid
Federación Andaluza de Taekwondo	Sevilla	Fundación Odontología Social Luis Seiquer	Sevilla

Datos y resultados

En el total de las actividades de los proyectos de salud han participado alrededor de **1.240 beneficiarios/as**, tanto directos como indirectos, aglutinando a los menores y adolescentes, sus familias, así como a los profesionales socioeducativos participantes en los mismos.

Número de beneficiarios/as directos e indirectos



Área de IGUALDAD



Introducción:

FAKALI cuenta con una experiencia de más de 10 años en el desarrollo del diseño e implantación de medidas de acción positiva en materia de igualdad y ha venido ejecutando actividades y planes de trabajo para por un lado, ser capaces de dar respuesta a una creciente demanda de servicios por parte de la población en riesgo de exclusión; y por otro, responder a una creciente exigencia de la sociedad, que espera una oferta suficiente y de calidad.

Nuestro programa de prevención y erradicación de la violencia de género dirigido a diferentes poblaciones en riesgo o de especial vulnerabilidad tales como infancia, mujeres, mayores, inmigrantes, etc. tiene como cometido concienciar a la población general mediante campañas de sensibilización en materia de igualdad y prevención de género; y la atención integral a las mujeres víctimas de la violencia machista.

Objetivo: “Ayudar a reducir los casos de violencia de género educando en valores de igualdad en edades tempranas y dotar de herramientas y acercar los recursos de las instituciones a las mujeres víctimas de violencia machista, con mayor énfasis entre aquellas que se encuentran en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad”.

Para tal fin contamos con la inestimable colaboración, entre otras, de las instituciones públicas como son el Instituto Andaluz de la Mujer y la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.



*Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas*



Instituto Andaluz de la Mujer
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Contenido de los programas en materia de igualdad.

El contenido de los proyectos del área de igualdad llevados a cabo por FAKALI están dirigidos especialmente en fomentar la igualdad y roles género en la población en general y de la gitana en particular, organizados por Líneas de Intervención: Mediación Intercultural, Prevención, Sensibilización y Divulgación; y Atención e Intervención para optimizar los recursos públicos sociales, ya que este proceso un proceso holístico, sistémico y global.

Nuestras acciones se desarrolla en varias líneas de intervención: Prevención, Sensibilización y Divulgación dirigidas a aumentar la sensibilidad hacia la igualdad y la violencia machista.

Con los menores

La educación es una pieza esencial para el cambio y el sistema educativo es el escenario idóneo para para que se produzca, en algún punto o momento ese cambio.

Nuestra oferta educativa, en coordinación con los centros escolares, actividades y talleres en materia de prevención de violencia machista dirigidos al alumnado de primaria y secundaria con la intención y el objetivo de “educar valores de igualdad en edades tempranas”.

1. Coeducación e igualdad de género.

La **coeducación**, se ha ido abriendo paso durante los últimos años dentro del sistema educativo español. Desde FAKALI colaboramos en impartir a los menores de primaria, charlas sobre la igualdad de género en los centros escolares, centrados en la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, así como en valores no sexistas e igualitarios, haciendo especial hincapié en la resolución de conflictos sin hacer uso de la violencia como mecanismo de resolución de los mismos.



Igualdad de género en el CEIP Miguel de Cervantes de Fuengirola (Málaga)



Igualdad de género en el CEIP Gran Capitán de Íllora (Granada)



Igualdad de género en el CEIP Hermanos Machado de Sevilla

FAKALI conmemora con diversas acciones la fecha más señalada e importante para introducir la igualdad de género en los centros educativos, como es el caso del **Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo**.



FAKALI en las IIX Jornadas de Igualdad en el IES Virgen del Mar de Adra (Almería)



Menores del CEIP Antonio Gala de Córdoba muestran la pulsera entregada por FAKALI

2. Prevención de la violencia de género.

El objetivo principal con estas sesiones formativas es la promover la sensibilización sobre los problemas de la violencia de género y su prevención. Además, ofrecer formación en materia de género, transmitir habilidades sociales y facilitarles herramientas que favorezcan el desarrollo de una identidad positiva y tolerante que posibilite la convivencia en el entorno familiar y permita comprender el fenómeno así como solucionar de forma pacífica los conflictos.



Prevención de la violencia de género en el CEIP Emilio Prados de Sevilla



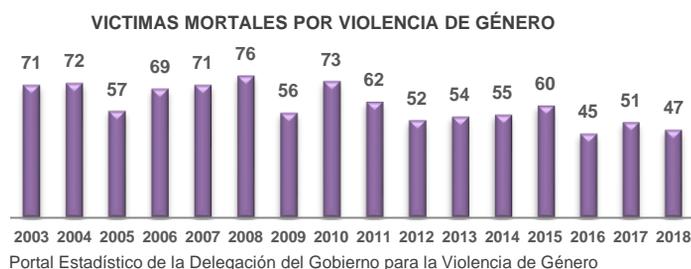
Prevención de la violencia de género en el CEIP Paulo Orosio de Sevilla



FAKALI pone en marcha una intervención social integral como la de ofrecer información útil a la mujer y su entorno; sensibilizar y concienciar a la población general del problema de la violencia machista, recogidas en el documento refundido de medidas del Pacto de Estado en materia de violencia de género, elaborado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; así como la de prevenir la violencia de género en edades tempranas, como lo recoge la Guía de Coeducación, editado por el Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad).

1. Servicio de información, asesoramiento y mediación.

El año 2018 se ha cerrado con 47 mujeres asesinadas por sus parejas o ex parejas en España, según el balance del Ministerio de Igualdad, cuatro menos que en el año anterior. Se trata de la cifra anual más baja desde que hay datos oficiales. Hasta 39 menores han quedado huérfanos y 27 niños han sido asesinados por violencia machista desde 2013.



47 mujeres asesinadas este año 2018 en España por sus parejas o exparejas, en total 976 desde el 1 de enero de 2003, cuando se empezaron a contabilizar

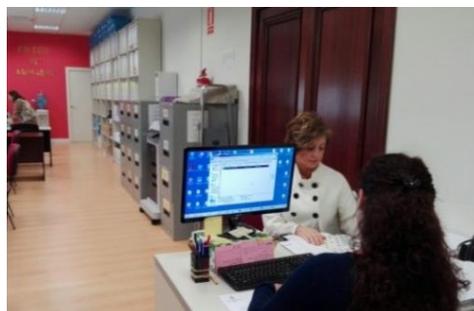
Por comunidades, la mayor cifra se concentra en Andalucía, donde vivían 12 de las víctimas, le siguen Cataluña, con siete, Madrid, con cinco, y Aragón, Asturias y Galicia, con tres. Dos víctimas eran de Canarias, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Navarra y País Vasco. Por edades, el grupo más numeroso, 17, tenían entre 41 y 50 años y 30 eran españolas. De las asesinadas por sus parejas o exparejas, 33 jamás había denunciado a su agresor y, de las 14 que sí habían interpuesto denuncia, tan solo cinco tenían medidas de protección en vigor.

El número de atención a las víctimas de violencia de género es el **016**. No deja huella en la factura, pero hay que borrarlo del registro de llamadas.

- **Servicio de atención jurídica, psicológica y social.**

La línea de Atención e Intervención está dirigida a la atención jurídica, psicológica, social, sanitaria y humana, de poblaciones en riesgo de exclusión como mujeres de diferentes grupos de edad: gitanas, inmigrantes, enfermas, discapacitadas o de familias desestructuradas.

Orientación en materia legal en el desarrollo de los siguientes procedimientos: violencia de género, mediación en el divorcio, tramitación de abogado de oficio, coordinación y derivación a otros servicios de asesoramiento en materia de igualdad, etc.



Presentación de exptes. de Asistencia Jurídica Gratuita en el Servicio de Orientación Jurídica de Sevilla

- **Mediación intercultural.**



Acompañamiento de usuaria al CMIM del Ayto. de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)

En la línea de mediación se han realizado intervenciones con las familias gitanas, especialmente con las mujeres, en riesgo de exclusión social, tales como acompañamientos a los servicios sociales de los Ayuntamientos o a los juzgados; gestiones administrativas de las áreas de educación, salud, vivienda y tramites administrativos como tramitar ayudas para el pago del alquiler, reconocimiento de discapacidad, de dependencia, etc.

2. Actividades sobre igualdad y violencia de género.

En esta línea de Prevención, Sensibilización y Divulgación, dirigimos nuestras intervenciones hacia las familias, especialmente centrado en las mujeres. Desde las distintas asociaciones de FAKALI realizamos charlas y talleres sobre igualdad y prevención de la violencia de género.



'Role Play' sobre violencia de genero con el grupo de mujeres de los Carteros en Sevilla



'Role Play' sobre violencia de genero con el grupo de mujeres de Torreblanca de Sevilla



Igualdad de género con el grupo de mujeres de de Lanzarote

Con los profesionales que participan en los proyectos

1. Colaboraciones con asociaciones, entidades o empresas, públicas o privadas

Es muy importante tener el trabajo en red con otras entidades afines, que creemos que constituye el instrumento más eficaz para difundir los valores de igualdad, solidaridad, justicia, y para la participación activa de toda la ciudadanía y agentes implicados.

Reuniones con las Delegaciones Bienestar Social de los Ayuntamiento como el caso de los CIAM (Centros Integrales de Atención Mujer) o los Servicios Sociales, para establecer vías de colaboración para la promoción y participación de las mujeres que se encuentran en especiales dificultades de incorporación social.



FAKALI en el CIAM del Ayuntamiento de Sevilla



Reunión del GLISA con los Servicios Sociales CIAM del Ayuntamiento de Sevilla

Asistimos desgraciadamente a los minutos de silencio a las puertas del Ayuntamiento de Sevilla.

En este caso fue el 9 de julio, en repulsa por los últimos asesinatos por la violencia machista. Cuatro mujeres asesinadas en 48 horas: Tetuán, La Felguera, Lepe y Collado Villalba.



Concentración y minuto de silencio por caso mortal de violencia de género en el Ayuntamiento de Sevilla

2. Formación de capacitación a profesionales.

La línea de **Formación** va dirigida a la capacitación de profesionales que intervienen en casos de violencia a través de otras instituciones, haciéndoles más sensibles y receptivos/as a las necesidades de las víctimas. Entre los programas de formación destacamos: cursos de formación a voluntarios/as sociales en atención a víctimas de violencia; participación como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.



Participamos en el **Encuentro 5 años por la igualdad** de el diario.es Andalucía defendiendo el concepto de feminismo romaní para visibilizar a la mujer gitana.

Desde FAKALI defendemos el feminismo en clave romaní para reivindicar el rol fundamental de la mujer gitana no solo en nuestra cultura y romper las barreras que la condenan a la invisibilización", proclamó Beatriz Carrillo.

Participamos en las jornadas de Parlamento Abierto "**Un paso más contra la Violencia de Género**" organizadas por el Grupo Parlamentario Socialista de Andalucía en el Parlamento de Andalucía. Porque el objetivo, plasmado en una nueva Ley contra la violencia de género, es de todas... y de todos: #violenciacerero



La Presidenta FAKALI, Beatriz Carrillo de los Reyes, compareció el martes 19 de junio en la Comisión de Igualdad del Parlamento andaluz para analizar el **proyecto de ley que modifica la Ley de Igualdad de Género de Andalucía**.



FAKALI interviene como experta ante la Comisión de Igualdad y Políticas Sociales del Parlamento de Andalucía en relación al proyecto de Ley de reforma de la Ley de Igualdad de Género. La presidenta de la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas ha planteado que se tenga presente en el articulado del referido proyecto de Ley a las mujeres gitanas

Asistimos a la primera parada de la iniciativa **Europa en mi ciudad**, una campaña itinerante puesta en marcha por la **Oficina del Parlamento Europeo de España** para acercar las instituciones a los ciudadanos, explicar su funcionamiento y concienciar sobre la importancia e impacto de su actividad en el día a día.



Presentación de la iniciativa 'Europa en mi ciudad' en el Palacio de los Marqueses, La Algaba

Esta primera jornada, ha arrancado con el **seminario Igualdad de género, conciliación y protección de víctimas de la violencia machista**, con el fin de analizar la nueva directiva europea sobre Igualdad de género y conciliación, que próximamente se votará en Bruselas, así como la reforma de la directiva europea sobre violencia de género y protección de víctimas, aprobada recientemente.

Asistimos a la jornada informativa sobre la recién aprobada **Ley de Igualdad de Género de Andalucía**. El acto, bajo el epígrafe '**Un compromiso de transversalidad del gobierno de Andalucía**', un avance significativo en la aplicación en todos los ámbitos de la perspectiva de género (Justicia, Empleo, Educación, Economía, Política, Deporte...) y en la lucha contra la discriminación que también atañe a las mujeres gitanas, al fin representadas de manera formal en una Ley de Igualdad que representa el compromiso de transversalidad de género en las políticas sociales de Andalucía.



Presentación por parte de la Consejera de Igualdad en la sede la Fundación Cajasol en Sevilla

Eventos



Integrantes de FAKALI en la manifestación del 8 de marzo por las calles de Sevilla

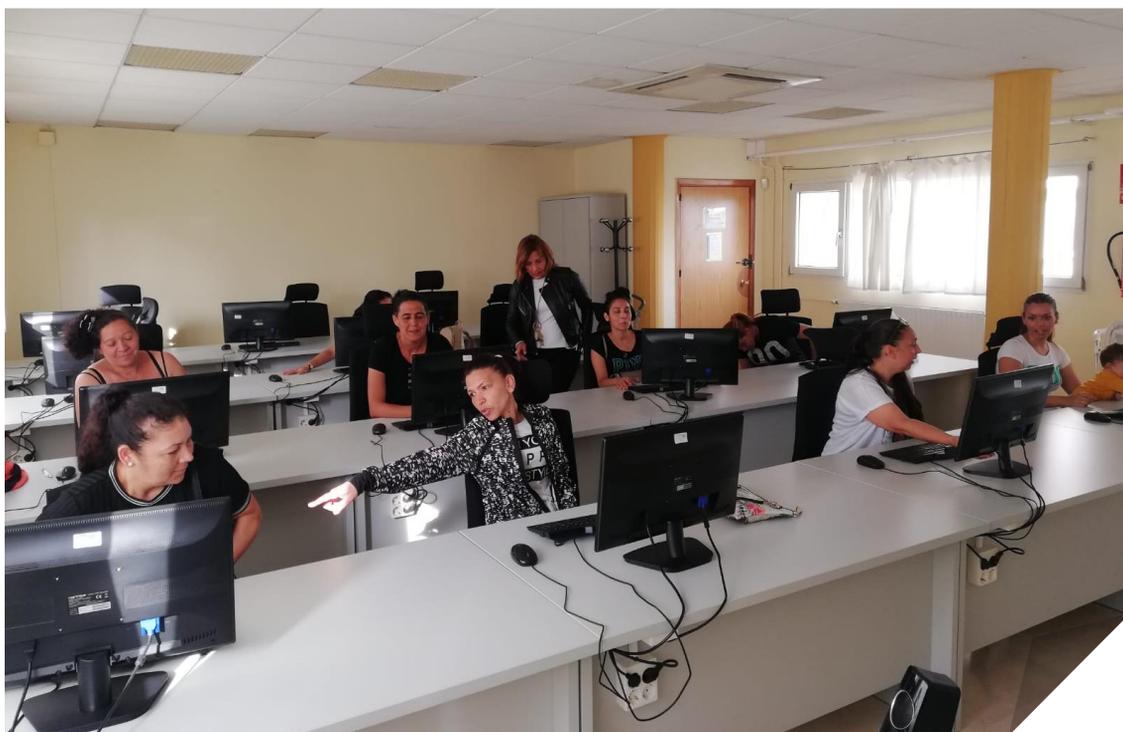
Andalucía ha enseñado músculo feminista. Ha sido este 8 de marzo. Un 8 de marzo, **Día Internacional de la Mujer**, para el que todos los asistentes a las manifestaciones y a los distintos actos de la jornada han utilizado un calificativo sin dudarlo: "histórico".

Veteranas feministas afirmaban con emoción que "no habían visto nada igual". Nunca una movilización similar para reivindicar la igualdad entre hombres y mujeres.

Reconocimiento en el **Acto Institucional "Mujeres Referentes"** a la labor de Beatriz Carrillo de los Reyes por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades perteneciente al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en Madrid.



Área de EMPLEO



Introducción:

Desde la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas FAKALI, continuamos con el desarrollo de las líneas de trabajo fundamentales para desarmar las barreras de la exclusión social en la que se encuentra un sector del pueblo gitano mediante la mejora de su empleabilidad. Desde el 2009 continuamos con el programa de empleo, donde dotamos a la población gitana en riesgo de exclusión social de herramientas para su inclusión en el mercado de trabajo.

Tomando como muestra las cifras de desempleo alarmantes según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) a diciembre de 2017:

Fuente: <http://www.datosmacro.com/paro-epa/espana-comunidades-autonomas>

- Tabla 1: Tasa de desempleo por Comunidades Autónomas 2017

Tasa de desempleo (EPA): 2017 CCAA					
CCAA	Tasa de desempleo	Var.	Var. Año	Mes	
España [+]	16,6%		0,17	-2,08	Diciembre 2017
Andalucía [+]	24,4%		-0,98	-3,82	Diciembre 2017
Aragón [+]	11,4%		0,87	-2,16	Diciembre 2017

- Tabla 2: Tasa de desempleo en población juvenil

Tasa de desempleo (EPA): Juvenil					
CCAA	Paro < 25	Paro Hombres < 25	Paro Mujeres < 25	Mes	
Andalucía [+]	47,9%		48,9%		Diciembre 2017
Aragón [+]	25,9%		22,0%		Diciembre 2017
Asturias [+]	46,4%		44,0%		Diciembre 2017

- Tabla 3: Tasa de desempleo por sexo

Tasa de desempleo (EPA): Por sexo					
CCAA	Tasa de desempleo hombres	Tasa de desempleo mujeres	Mes		
Andalucía [+]	21,6%		27,9%		Diciembre 2017
Aragón [+]	8,8%		14,4%		Diciembre 2017
Asturias [+]	14,0%		15,3%		Diciembre 2017

Y teniendo en cuenta las circunstancias socioeconómicas que presentan un gran número de personas gitanas, como el aislamiento social y laboral, que ha fomentado la paralización de la incorporación de esta comunidad al mercado laboral, llegando a ser un gran porcentaje de personas gitanas que no solo se encuentran desempleadas, sino que además en muchos casos, no han tenido la oportunidad de conseguir su primer contrato laboral, en muchos casos no por falta de habilidades laborales, si no por ser víctimas de una discriminación ligada directamente a su condición étnica, nos hacen ser más conscientes del escenario en el que nos encontramos. Más del 20% de los casos de discriminación registrados se sitúan en el ámbito laboral.

Objetivo: “promover la inserción socio laboral de las personas en riesgo de exclusión combatiendo el fracaso escolar, aportando valor al currículum y ofrecer alternativas de futuro a través de la formación para aumentar la empleabilidad principalmente de la comunidad gitana”.

Para tal fin contamos con la inestimable colaboración de las instituciones públicas como es la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.

Todas las acciones y servicios van dirigidos a superar las desigualdades que operan en el mercado laboral, a través de:

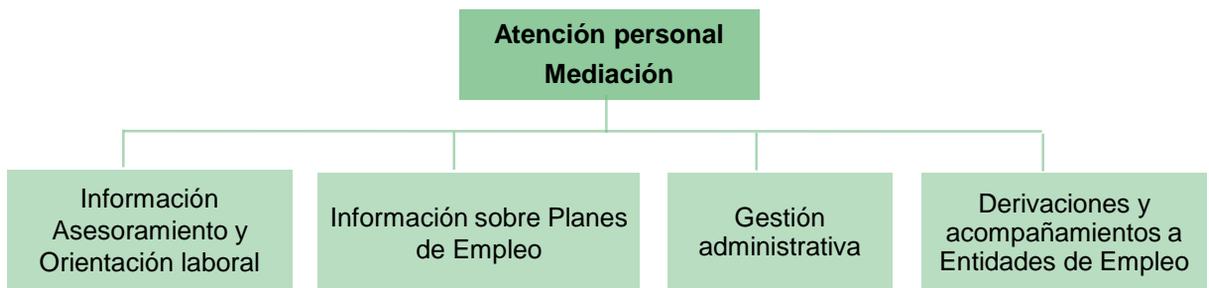
- Un programa de empoderamiento de personas en riesgo de exclusión, para el empleo y el emprendimiento que acompaña el desarrollo de itinerarios de inserción laboral o de emprendimiento.
- Colaboraciones con otras asociaciones y organizaciones del mercado laboral para la elaboración de acuerdos de colaboración para la integración de la población en riesgo de exclusión, principalmente población gitana.

Con la población gitana o personas en riesgo de exclusión

1. Servicio de información y orientación laboral.

Para dar cobertura al objetivo específico de “*acercar los recursos a la población gitana para la búsqueda activa de empleo*”, FAKALI realiza una atención y un seguimiento individual de los beneficiarios/as del programa. Nos planteamos como medida fundamental la de que la persona desempleada tenga apoyo personal sobre orientación laboral, que les proporcione asesoramiento, información y entrenamiento en diferentes habilidades que facilite su inserción profesional. La orientación persigue dotar a la persona desempleada de conocimientos, herramientas y habilidades para que sea autónoma en la búsqueda activa de empleo.

Dentro de este servicio, realizamos junto a los usuarios que nos visitan, altas y renovación de la tarjeta de demanda de empleo, alta y búsqueda de ofertas de empleo en webs específicas de empleo, elaboración del currículum vitae, creación de cuenta de correo electrónico, preparación para la entrevista de selección, acompañamientos a otros recursos, mediación laboral, etc.



Atención a usuarias en la sede de la Asociación Upre Romnja de Córdoba



Acompañamiento a oficina de la Servicios Sociales-Puerta Osario en Sevilla

2. Información y acercamiento al empleo.

Se ponen en marcha de manera grupal sesiones informativas o talleres para dar servicio al objetivo específico de *“fomentar las habilidades sociales, aumentar la autoestima y acercamiento al empleo”* donde dotamos de herramientas y conocimientos al conjunto de personas beneficiarias para acceder al mercado laboral. Se desarrollan principalmente en las zonas desfavorecidas donde FAKALI interviene a través de las distintas Asociaciones Federadas.

• Programas y planes para el empleo públicos

Se informa de los requisitos necesarios para acceder a los planes de empleo que se ejecutan desde los Ayuntamientos, ya sean por financiación propia o de otras administraciones. Se trata de planes de empleo conforme establece la Junta de Andalucía:

- Programa Emple@joven.
- Programa Emple@30+
- Programa Plan de Inclusión a través del empleo.
- Programa empleo Juvenil FSE



FAKALI informando sobre Plan de Emple@joven del Ayuntamiento de La Línea de la Concepción



FAKALI con las mujeres de Los Carteros (Sevilla) informando para participar en el Proyecto Juvenil FSE



Grupo de mujeres de Polígono Sur, asistieron a la III Feria de Empleo como un encuentro de oportunidad laboral

• Talleres de lectoescritura

Para dar cobertura a uno de nuestros objetivos específicos de *“concienciar a las familias en la necesidad de obtener una formación reglada”*, se pone en marcha los talleres de lectoescritura para personas adultas, principalmente dirigido a mujeres, como medida para adaptarse a la demanda del mercado laboral. Taller que surgió para atender la gran tasa de analfabetismo que padece la población gitana, que unida a la era digital en la que nos encontramos inmersos, crea en este colectivo falta de oportunidades laborales y unas inseguridades que repercuten en sus habilidades sociales y en su autoestima.

La finalidad principal del taller es hacer que la lectura, entendida como información, formación, ocio y medio de inserción activa y participativa en la vida social, sea accesible también a los sectores de la población más marginados y con menos posibilidades.



Lectoescritura con el grupo de mujeres en el CEIP Hermanos Machado de Sevilla



Lectura comprensiva en el CEIP Esperanza Aponte de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)

• Talleres para el autoempleo y el emprendimiento

Se trata de sesiones para fomento de la cultura emprendedora entre nuestro colectivo en colaboración con otras asociaciones o empresas del mercado laboral. La participación del colectivo fue buena ya que estaban muy interesados al encontrarse en pleno proceso de búsqueda de empleo y plantearse como opción el trabajo por cuenta propia. Podemos citar algunos ejemplos:



Formación sobre hábitos saludable a mujeres de Polígono Sur (Sevilla). Colabora: **Herbalife Nutrición**



Taller de estética, manicura y maquillaje con el grupo de mujeres Dos Hermanas (Sevilla). Colabora: **Centro estético Uñas Rojas**

• Talleres de búsqueda activa de empleo y orientación socio laboral

Los talleres de informática básica, búsqueda activa de empleo y orientación laboral pretende, a través de varios módulos adecuados según perfil y necesidad, dar una respuesta a la necesidad de obtener una mejora en la estabilidad social y laboral de nuestro beneficiarios, a través del aprendizaje del manejo de las nuevas tecnologías.

Sesiones teórico-prácticas que nuestras/os beneficiarias/os aprendieron a:

- Elaborar un curriculum.
- Enfrentarse a la entrevista laboral.
- Búsqueda activa de empleo.
- Iniciación a la informática.



Usaria elaborando su CV en la Casa de la Cultura de Guarromán



Grupo de mujeres de Polígono Sur en la formación on-line del Programa DiferenciaTE. Colabora: **Radio ECCA**



Búsqueda activa de empleo en la sede de Upre Romnja de Córdoba

Con los profesionales que participan en los proyectos

1. Colaboraciones con asociaciones, entidades o empresas, públicas o privadas

Es muy importante tener redes y contactos para la promoción social y de empleo de la población gitana, redes que FAKALI han ido reforzando y ampliando con el paso de los años. Se han establecido contactos con los servicios públicos de empleo tanto estatales, autonómicos y locales de las zonas de transformación social de cada localidad para un mayor seguimiento de la situación sociolaboral de las beneficiarios/as.

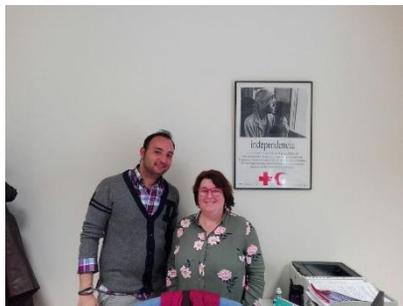
Por otro lado se han realizado derivaciones a los diferentes servicios de empleo para cubrir las necesidades detectadas, al mismo tiempo que se han realizado contactos con diferentes entidades sociales que desarrollan proyectos de orientación y/o dinamización del empleo que han podido aprovechar las beneficiarias. A continuación se mostramos algunos ejemplos:



FAKALI en la **Subcomisión de Empleo de la Mesa Estratégica de Vacie** (Sevilla)



Momento de la firma del convenio de colaboración con el **grupo Apuleyo** en la sede de FAKALI (Sevilla)



FAKALI con la responsable de empleo de **Cruz Roja Española** (Sevilla)



FAKALI con el responsable de empleo de la **Asociación ARETÉ** (Sevilla)



FAKALI en **Adecco Outsourcing** (Sevilla)

2. Participación como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

Colaboración con las Universidades u otras entidades participando como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

• **WORK ON IT! - Jornadas de ONECO**



Participación en la formación del nuevo Curriculum, para los profesionales en el ámbito de la juventud, en el marco del proyecto europeo Work on it!.

El 3er evento multiplicador del proyecto tuvo lugar el día 30 de abril en el Hotel Doña María de Sevilla, bajo el nombre "Herramientas innovadoras para la orientación de jóvenes".

• Jornadas 'Mujer, Empleo y Diversidad'

La **Asociación Andaluza Mujer y Trabajo** ha llevado a cabo este jueves 14 de junio una jornada bajo el título '**Mujer, empleo y diversidad**'. El acto, que tuvo lugar en la sede de la Fundación Cajasol, contó con la presencia de la ex Ministra de Empleo, Fátima Báñez, así como representantes sindicales de UGT Andalucía y partidos políticos como el Partido Popular.

FAKALI en nombre de su Presidenta, Beatriz Carrillo de los Reyes, intervino analizando la situación de la mujer gitana en el ámbito laboral y planteó nuestras principales reivindicaciones en el debate "Presente y futuro de la diversidad".



FAKALI en la segunda mesa de debate de las Jornadas en la sede de la Fundación Cajasol en Sevilla

- "El problema es el uso de la cultura como marcador de fronteras entre los seres humanos": Beatriz Carrillo, presidenta de FAKALI.
- "Quizás debemos plantearnos que algunos casos de discriminación positiva hacia la mujer son medidas compensatorias ante la situación de desigualdad":

• Jornadas 'Titánides: Otros caminos son posibles'

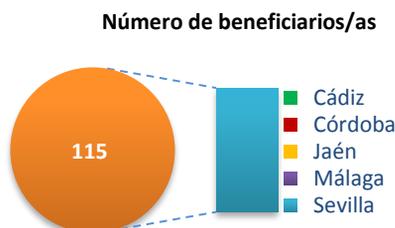
Participamos en la tercera edición de GIRA Mujeres Coca-Cola: una ruta hacia el emprendimiento y la empleabilidad en el panel de expertas de las jornadas 'Titánides: Otros caminos son posibles' organizado por la Universidad de Sevilla y la Fundación Mujeres para hablar de mujeres emprendedoras y comprometidas.



FAKALI en la mesa de expertas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla

Datos y resultados

En el total de beneficiarios/as, tanto a nivel individual como grupal, en todas las provincias donde se ha ejecutado el proyecto han sido 115 personas.



Área de DISCRIMINACIÓN



Introducción:

La Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, FAKALI, es una entidad que acumula más de una década de trayectoria, y cuyo trabajo está destinado a promover un desarrollo integral en condiciones de igualdad de la población romaní, haciendo especial hincapié en ese sentido en las mujeres gitanas, y prestando sus servicios también a aquellas personas que se encuentran en situación de desigualdad y habitan en zonas desfavorecidas. Apostamos pues en el ejercicio de nuestra acción social por un modelo de cambio basado en un sistema de visibilización de modelos de referencia que sirvan para poner en valor el papel de la ciudadanía gitana y sus aportaciones a la conformación de la identidad cultural y social de nuestro país. Al mismo tiempo abogamos por poner en práctica una estrategia global de incorporación social equitativa que ponga el foco en la población gitana, pero que también centre su actuación en los medios de comunicación y en las redes sociales, auténticos ejes de la comunicación social actual que concentran el mayor número de casos de discriminación detectados, para paliar los efectos negativos que producen contenidos mediáticos plagados de tópicos y estereotipos en los que la población gitana queda directamente relacionada con la marginación, la pobreza o la delincuencia, y que disfrutan de una difusión rápida y masiva debido a la universalización del acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información.

Constituyen pues el caldo de cultivo sobre el que se van ‘cocinando’ las conductas discriminatorias que se pretenden prevenir mediante la cumplimentación de un **objetivo primordial: materializar un plan de trabajo contra la discriminación hacia la comunidad gitana en favor de la difusión de su imagen fuera del ámbito estrictamente social, en el sentido de la marginalidad y el folclore al que está sometida casi en exclusiva en los contenidos que se editan sobre ella, y de la creación de redes de cooperación mediante dinámicas de apoyo, colaboración y participación con el conjunto de agentes sociales implicados en los procesos de inclusión social de la población romaní.**

Para conseguir alcanzar los objetivos marcados contamos con la inestimable colaboración de las instituciones públicas financiadoras de nuestros proyectos como son el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía.



Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas

Observatorio de discriminación

1. Servicio de asesoramiento, mediación e intervención jurídico / psicológico y social para combatir la discriminación por origen étnico y/o de género.

FAKALI pone en marcha un dispositivo para luchar contra el antigitanismo en todas y cada una de sus manifestaciones como forma específica de racismo. A través de este servicio, implicamos a todos los sectores comprometidos, esto es los medios de comunicación, instituciones, responsables a nivel social, tanto ONG'S como sociedad civil gitana y no gitana.

La entidad ya está incluida en la Lista de Servicios de Atención a Víctimas del Centro Virtual de Recursos Anti Discriminación (CREADI), plataforma coordinada por el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE) de Ministerio Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

El servicio consiste en asesorar, mediar e intervenir a nivel jurídico directamente o a través de Fiscalías especializadas e intervenir extrajudicialmente a través de quejas y denuncias administrativas ante los organismo competentes. Desde FAKALI apostamos por la implicación de la población gitana y para ello debe conocer cuales son los instrumentos necesarios para llevar a cabo la respuesta adecuada frente a cualquier actuación discriminatorias de personas o grupos en contra de ellos y ellas, haciéndoles ver que, a pesar de las dificultades, de la desidia o del miedo hay que romper con el silencio y la impunidad.

Así mismo, ofrecemos un servicio de atención psicosocial fundamental a mujeres y menores adecuadas a sus necesidades, tanto a nivel grupal considerando la discriminación como experiencia social, como a nivel particular, trabajando para eliminar la subestimación de la discriminación a nivel individual.

Este servicio forma parte de una estrategia comunicativa con una vertiente práctica. Su concepción va más allá de la identificación y la denuncia pública de cualquier iniciativa o actividad discriminatoria (el número de casos y cuestiones de carácter antigitano identificados y visibilizados en las plataformas online asciende en 2018 a 164). Sirve, además, para actuar frente a ella ofreciendo pautas, alternativas y recursos para contrarrestarla, favoreciendo también el establecimiento de protocolos que sirvan para unificar el discurso y permitan consensuar las acciones a emprender ante este tipo de actuaciones discriminatorias de personas o grupos en contra de la población gitana.



Por ello, la discriminación hacia la comunidad gitana en los medios de comunicación lleva a la reacción inmediata por parte de esta federación conforme a los propósitos en materia de antidiscriminación. Haciendo uso no sólo de los resortes puramente comunicativos a su alcance para obrar el contradiscurso y la denuncia pública. Sino también los que el ordenamiento jurídico pone a su alcance, utilizando los cauces pertinentes para ello. Como ocurrió, por ejemplo, con la denuncia presentada ante la Fiscalía Provincial de Madrid por el monólogo protagonizado por el humorista Rober Bodegas en la plataforma Comedy Central, en el que se refiere de manera estereotipada y prejuiciosa a la comunidad gitana, para que esta institución abriera las diligencias oportunas al considerar que esta actuación podría revestir carácter de delito por sus afirmaciones abiertamente antigitanas.

O con la queja formal al Comité Provincial del PSOE de Sevilla pidiendo la rectificación y la dimisión de la concejala socialista del Ayuntamiento de Marinaleda (Sevilla), María José Castaño Sánchez, después de su lamentable comentario en Facebook: “Quiero informar a todos los gitanos/rumanos: los radares de la DGT tienen 2 kilos de cobre. Ahí lo dejo”. En su deseo de depurar responsabilidades, FAKALI logró que se le abriera expediente a la edil y se le pidió que entregase su acta de concejal al partido para que corriese la lista electoral y pudiese ser sustituida por el siguiente candidato socialista.



Iniciativas de denuncia, como queda claro, que obtienen resultado, como el logrado además con la sentencia condenatoria del Juzgado de lo Penal Nº 3 de Donostia contra a Ángel Lopetegui Zaldúa como un autor de delito de odio del Artículo 510 del Código Penal en base a la denuncia fundamentada en el exhaustivo informe elaborado por esta federación tras identificar su escrito en un foro no oficial de la Guardia Civil en Facebook. Informe posteriormente trasladado a la Fiscalía de Odio y Discriminación, y gracias al cual se iniciaron las diligencias de investigación que han concluido dos años después (octubre de 2018) con la referida sentencia.



2. Difusión en los Medios de Comunicación.

En la primera vertiente (offline) cabe destacar el establecimiento de relaciones constantes con los medios de comunicación llamados tradicionales para que informen con rigor periodístico y responsabilidad social sobre aquellas cuestiones que tengan como protagonistas a las personas gitanas es una de nuestras determinaciones. Relaciones plasmadas de manera satisfactoria en una actividad mediática fluida que nos ha permitido generar 227 noticias/informaciones publicadas en diferentes medios de ámbito nacional, regional y local, tanto escritos como audiovisuales, que han supuesto un importante impacto mediático y social que ha articulado además un discurso antidiscriminatorio y ha visibilizado modelos de referencia tanto de cara tanto a la sociedad gitana como a la mayoritaria.



• Libros

Participación en el libro **'Mírame España'**. Un retrato de la España de hoy, sus personas, sus familias, sus ocupaciones y su historia. Producido por Planeta de libros España del Grupo Plante, que refleja la diversidad de la ciudadanía abriendo el largo turno de reportajes a la comunidad gitana con Beatriz Carrillo de los Reyes, presidenta de FAKALI.



• La televisión



FAKALI interviene con valiosos testimonios de tres mujeres ligadas a la Federación en el programa 'La tarde aquí y ahora' de Canal Sur televisión.

El pasado día 10 de abril con motivo del Día Internacional del Pueblo Gitano, efeméride que se celebra el día 8 de abril.

La Presidenta de Fakali en 'Buenos días Andalucía' de Canal Sur Noticias.

"La inclusión del pueblo gitano no depende sólo del tercer sector. La sociedad debe abrir puertas en sus instituciones públicas posibilitando que seamos protagonistas de nuestro progreso".



Participación de la Presidenta de FAKALI en el programa de **Más Vale Tarde de La Sexta** sobre el monólogo de Rober Bodegas utilizando el humor para atacar a los oprimidos en un acto mezquino y ruin.

"No es cuestión de humor; es cuestión de respeto. Es ruin mofarse y denigrar a personas oprimidas tirando de estereotipos que refuerzan el antigitanismo Si legitimamos eso esta sociedad no avanza"

La Presidenta de Fakali y Vicepresidenta del Consejo Estatal de Pueblo Gitano abandera en el programa **La Mañana de TVE** "las justas e históricas reivindicaciones del pueblo gitano cuando directores, humoristas y medios de comunicación utilizan nuestra cultura para seguir machacándola y hundiéndola en la miseria como quieren los racistas. No nos callarán".

Dos generaciones de mujeres gitanas en programa La Mañana de TVE que rompen moldes. Visualizan el avance del pueblo romaní desde la perspectiva femenina al amparo de FAKALI, siendo referentes positivos: "Estamos hartas de ser representadas como monos de feria, como seres extraños".





Gitanas de carne y hueso. Historias de vida que liquidan estereotipos y combaten prejuicios.

Ejemplos de trabajo y compromiso por el pueblo gitano. Referentes contra la discriminación protagonizan el último programa de **Solidarios TV de Canal Sur**

Beatriz Carrillo, presidenta de Fakali, participa en el **programa especial de canal sur "40x40"**, para conmemorar los 40 años de la Constitución, en el que 40 andaluces relevantes en todos los ámbitos reflexionan acerca de estas últimas cuatro décadas desde la aprobación de la Constitución, donde sus pensamientos han estado ligados a su gitaneidad, desde la consideración del "salto cualitativo" que ha supuesto la Carta Magna en el desarrollo de este país.



Momento de la entrevista de la Presidenta de FAKALI

• **La radio**



Participación en el programa **Radio Algeciras de la SER**, en apoyo a la mujer gitana. **Teresa Vélez**, presidenta de la Asociación de Mujeres Gitanas Nakera Romí, su asesor **Javier García** y **María Filigrana García**, psicóloga y miembro de la junta directiva de **FAKALI**, aprovecharon para pedir una visibilización de la cultura gitana en las aulas, "somos parte de la sociedad pero no estamos en los libros de texto".

• **Internet (Prensa web)**

europapress / andalucía / sevilla

Acuerdo entre el Ayuntamiento de Sevilla y Fakali para "visibilizar" a los gitanos y combatir estereotipos y prejuicios



Últimas noticias / Andalucía >>

- La Audiencia Provincial de Almería se encargará de enjuiciar el caso 'Tres Reyes' contra un exabogado del Estado
- Ecologistas en Acción denuncia el "colapso" en Cobre las Cruces y exige una investigación "independiente"
- Marín (Cs) dice que la concentración de Madrid "dejo claro que el periodo Sánchez está acabado"

es Andalucía

- El alcohol es la sustancia que más adicciones a tratamiento produce en los centros de drogodependencias de Andalucía

Diario de Sevilla

SEVILLA

SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA PANORAMA SEVILLA FC BETIS CULTURA OBRERAS MULTIMEDIA OPINIÓN TODAS LAS SECCIONES SEVILLA VIVIR SALIR EN SEVILLA

PROTESTA DE LA COMUNIDAD GITANA

El pueblo gitano grita: "¡Salvini dimisión!"

• El rechazo al censo étnico que propone el ministro italiano se hizo patente ante el Ayuntamiento



ÁGUARO OCHOA 26 Junio 2019 12:19h



3. Ecosistema comunicativo de FAKALI.

Como parte de proyecto, se ha procedido en la página web y redes sociales de la Federación, a quedar reflejada de forma explícita toda la información derivada de la línea del observatorio hacia la población gitana. Medios con información actualizada.

El plan de comunicación de FAKALI contempla como actividad básica la construcción y difusión de mensajes y discursos públicos, institucionales y mediáticos que sirvan como argumento para combatir el antigitanismo tanto en la esfera offline como online. Es decir, materiales destinados tanto a los medios tradicionales como a Internet y redes sociales (manifiestos, comunicados, notas de prensa, agenda informativa... hasta un total de 44 ítems en 2018).



En la segunda vertiente comunicativa (online) no sólo se busca 'vender' principios o actividades, sino también fidelizar haciendo que los públicos se sientan atendidos. Se trata de generar comunidad, en resumidas cuentas. Un principio que FAKALI ha priorizado sobre otros menos beneficiosos como un excesivo número de seguidores. Hemos apostado por la calidad en detrimento de la cantidad en una estrategia de comunicación online en la que la sensibilización, el compromiso, la acción y la participación con la causa gitana se han convertido en valores que, gracias a la interconectividad de las plataformas sociales, nos proporcionan a medio plazo una comunidad cada vez más poblada. Podemos hablar, por tanto, de un crecimiento sostenido y constante sobre las certezas de que nuestros perfiles están bien gestionados y que hacemos una buena labor de difusión de contenido, informamos y contestamos a nuestros seguidores, dando sensación de cercanía, aportando transparencia, transmitiendo utilidad y aumentando la fiabilidad con vistas a la mejora de la reputación de la comunidad gitana y la lucha contra el antigitanismo.

El uso de los perfiles institucionales en las redes sociales y el espacio web propio (con un mínimo de dos posts diarios y la correspondiente interacción con la comunidad creada, que dan un total de 911 publicaciones durante el 2018) es un procedimiento online eficaz para identificar, seguir y denunciar las situaciones de las que es víctima la población gitana en general y difundir ese mensaje contra la discriminación y el racismo en aras del reconocimiento público y la incorporación social de la comunidad gitana. Sólo los impactos totales (ligeramente por encima de los 2.000.000 según las estadísticas ofrecidas por las propias plataformas) entre los más de 13.000 seguidores censados en las redes sociales de FAKALI son un aval importante para esta iniciativa pionera que además ambiciona alcances y participaciones masivas en sus mensajes.

- **Página web**

	IMPACTOS WEB
ENERO 2018	1.268
FEBRERO 2018	0
MARZO 2018	2.454
ABRIL 2018	2.018
MAYO 2018	419
JUNIO 2018	2.068
JULIO 2018	1.402
AGOSTO 2018	730
SEPTIEMBRE 2018	796
OCTUBRE 2018	783
NOVIEMBRE 2018	566
DICIEMBRE 2018	317
TOTAL	12.821

En la esfera online de FAKALI, y según los datos extraídos de un análisis a través de Alexa (herramienta online de analítica y evaluación web), nuestra web corporativa www.fakali.org ha recibido durante el período de ejecución de estos proyectos una media de **350 visitas mensuales**, que se traducen en el epígrafe en el que nos encontramos en una cifra idéntica de usuarios/as y visitas. Así pues, durante **2018** el número de **personas beneficiarias de los impactos contra el antigitanismo** surgido de las visitas a nuestro espacio web asciende a un total de **4.200 aproximadamente**.

- **Redes Sociales**

Además, se ha generado contenido diario en los perfiles abiertos de la federación en las distintas redes sociales, con especial incidencia en **Facebook** y **Twitter**. En ellas se han realizado una media de cuatro publicaciones diarias que, complementadas con las actividades propias de la conversación y la interacción con la comunidad, arrojan importantes datos según las herramientas de analítica y gestión habilitadas por las propias plataformas.

En **Facebook** <https://www.facebook.com/fakaligitanas> el número total de “Me gusta” de nuestra *fan page* a fecha de 28 de diciembre de 2018 asciende a 10.060, de los que 1.857 han sido obtenidos durante el período de ejecución del programa. Un ciclo en el que el alcance total diario (número de personas a las que se mostró alguna actividad o contenido de la página) asciende a 3.055. Además, según los datos medios diarios de 2018 aportados por el propio sistema estadístico de Facebook, la participación y la interacción en nuestra página, sin duda el mayor resorte comunicativo de la entidad, arrojan 134 reacciones, 8 comentarios y 13 contenidos compartidos.

	IMPACTOS FACEBOOK
ENERO 2018	57.339
FEBRERO 2018	45.327
MARZO 2018	112.831
ABRIL 2018	100.040
MAYO 2018	50.393
JUNIO 2018	145.404
JULIO 2018	116.419
AGOSTO 2018	126.056
SEPTIEMBRE 2018	67.478
OCTUBRE 2018	280.468
NOVIEMBRE 2018	106.383
DICIEMBRE 2018	39.235
TOTAL	1.247.373



	IMPACTOS TWITTER
ENERO 2018	36.800
FEBRERO 2018	67.500
MARZO 2018	142.000
ABRIL 2018	97.300
MAYO 2018	37.700
JUNIO 2018	70.600
JULIO 2018	75.200
AGOSTO 2018	50.600
SEPTIEMBRE 2018	32.700
OCTUBRE 2018	43.100
NOVIEMBRE 2018	55.400
DICIEMBRE 2018	30.100
TOTAL	739.000

Por su parte, nuestro perfil en **Twitter** [@fakaligitanas](https://twitter.com/fakaligitanas) ha ganado 741 seguidores durante el período de ejecución del proyecto para alcanzar un total de 2.986 al cierre del año. Cifras relevantes que redundan en el número total de impresiones de tweets: 739.000 (2.024 diarias) acumuladas durante el período de ejecución del proyecto merced al casi medio millar de acciones informativas y de denuncia, adaptadas al formato reducido de tuit (280 caracteres), lanzadas desde nuestro perfil. Este parámetro (impresiones) mide, básicamente, cuántas veces se ha visto un tweet en las aplicaciones de Twitter para Android o iOS o en la propia web de Twitter. Algo muy necesario si tenemos en cuenta que el ‘timeline’ de los usuarios y las usuarias está cada día más cotizado en la comunicación online. De hecho, la proporción (739.000 impresiones Vs 487 tuits) da idea de la potencialidad de esta herramienta en materia de inmediatez y visibilidad.



1. Pacto contra el Antigitanismo: Protocolo de actuación

Nuestra estrategia de actuación en favor de la igualdad de trato incluye el establecimiento de sinergias con otras organizaciones que trabajan igualmente por la abolición de la discriminación. Como ha quedado expuesto, la implicación de los agentes sociales que resulten claves en el proceso de inclusión social de la población gitana es una de las finalidades del programa de FAKALI. Y es en este contexto donde debe incluirse la campaña de adhesión al 'Pacto contra el Antigitanismo. Protocolo de Actuación'. La primera gran alianza contra la discriminación hacia el pueblo gitano que representa una clara apuesta de FAKALI por analizar en profundidad este fenómeno y proporcionar herramientas e instrumentos útiles en la lucha desde cualquier sector de la sociedad contra la propagación de ideas, actitudes y comportamientos discriminatorios con consecuencias nefastas para el prestigio, la autoestima y el desarrollo de la ciudadanía gitana.



Una obra de referencia realizada por FAKALI en coordinación con una treintena expertos y expertas. Un equipo multicultural y multiétnico compuesto por especialistas en medios de comunicación y redes sociales, abogados/as, docentes universitarios y activistas por la defensa de los derechos humanos y personal experto en antigitanismo que apuesta por ofrecer una serie de consejos y recomendaciones validados y avalados por organismos públicos de control deontológico, y suscritos además mediante convenios de colaboración con esta entidad, con el objeto de potenciar las buenas prácticas e implicar a los profesionales en su tarea de asumir el compromiso social que le corresponde para frenar la discriminación

No sólo está dirigido a periodistas. Incidimos en que nuestro objetivo engloba a los agentes sociales implicados en los procesos sociales de inclusión de la comunidad gitana, de ahí que la implicación de los mismos en la aceptación y el refuerzo de los principios de este pacto sea objetivo prioritario. Son una treintena las instituciones ya adheridas y la cuenta continúa abierta. Nos implicamos en la divulgación del documento base en todas y cada una de nuestras intervenciones públicas, alguna de ellas con importantes activistas a nivel internacional, representantes a su vez de instituciones referentes en la lucha contra la discriminación con el compromiso de coordinar actuaciones sociales y jurídicas ante las acciones discriminatorias contra la población gitana por razones de odio a esta comunidad.

La estrategia de difusión de esta primera alianza social, política y estratégica de referencia en el ámbito de la discriminación hacia la comunidad romaní liderada por FAKALI se salda además con las siguientes adhesiones y consiguientes colaboraciones:

Ayuntamientos:

1. Alcalá de Guadaíra.
2. Camas.
3. Córdoba.
4. La Línea de la Concepción.
5. Lebrija.
6. Santa Cruz de Tenerife.
7. Sevilla.

Otras Instituciones:

1. Delegaciones de Igualdad de Málaga, Huelva y Córdoba.
2. Defensor del Pueblo Andaluz.
3. Dirección General de Políticas Migratorias.
4. Instituto Andaluz de la Mujer



Firma de adhesión del Ayuntamiento de Lebrija



Firma de adhesión del Defensor Pueblo Andaluz

Grupos Políticos:

1. Ciudadanos de Sevilla y Andalucía.
2. Izquierda Unida Los Verdes de Sevilla y de Andalucía.
3. Participa Sevilla.
4. Partido Popular de Sevilla y Andalucía.
5. Podemos Andalucía.
6. PSOE de Sevilla y de Andalucía.



Acto de adhesión al pacto de los grupos políticos del Parlamento de Andalucía



Acto de adhesión al pacto de la radio y televisión pública de Andalucía en Canal Sur TV

Medios de Comunicación

1. Asociación de Emisoras Municipales y Ciudadanas de Andalucía de Radio y Televisión, EMA-RTV.
2. Asociación de la Prensa de Málaga.
3. Asociación de la Prensa de Sevilla.
4. Radio y Televisión de Andalucía (RTVA).

Universidades:

1. Universidad de Córdoba.
2. Universidad de Huelva.
3. Universidad de Málaga.



Acto de adhesión al pacto de la universidad de Córdoba

Adhesiones al Pacto contra el Antigitanismo (hasta 2018)



- Ayuntamientos
- Asociaciones
- Universidades
- Asociaciones profesionales
- Grupos políticos
- Instituciones públicas

2. Participación como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

Colaboración con las Universidades u otras entidades participando como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

• Jornada “El antigitanismo: claves para prevenirlo y combatirlo”



Mesa de debate

Jornada celebrada el 13 de noviembre en Santiago de Compostela, organizada por la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia, el Consejo Estatal del Pueblo Gitano, y el Ministerio de Sanidad, Consumo y Política Social; contó con la colaboración de la Escola Galega de Administración Pública, que puso encima de la mesa la necesidad de combatir con firmeza los tópicos y estereotipos negativos que siguen estigmatizando a la población gitana española y europea.

La vicepresidenta segunda del Consejo Estatal del Pueblo Gitano, Beatriz Carrillo, fue la encargada de inaugurar este foro de debate destacando su importancia, por cuanto sirve “para identificar claramente al antigitanismo como una forma específica de racismo que provoca que la comunidad gitana esté en el vagón de cola de la sociedad en muchos aspectos”.

• Jornada Intercultural “MÉZCLATE”



Centro Cívico Hogar San Fernando en Sevilla

Enarbolamos nuestro discurso contra e antigitanismo en el I Encuentro Intercultural dentro de las jornadas “Mézclate“, intervenimos en la mesa redonda “La Mujer y el Racismo: la doble discriminación“, celebradas en el Centro Cívico Hogar San Fernando, el 14 de junio de 2018, junto a la Fundación Sevilla Acoge y la Organización Mujeres Entre Mundos.

• Jornadas Sim Romi "Feministas contra el antigitanismo“

Invitadas por la asociación de mujeres Sim Romi Gipuzkoaqe. ¡La mujer gitana en lucha contra el machismo y la discriminación! Superando las desigualdades; fomentando la participación social e igualitaria.

La Asociación de Mujeres Gitanas Sim Romi Gipuzkoaqe organizó estas Jornadas celebrada en Pamplona el pasado 18 de octubre.



FAKALI en la mesa de debate en el Centro Cívico Palmera Montero de Pamplona

3. Colaboraciones con asociaciones, entidades o empresas, públicas o privadas

FAKALI sigue coordinándose con otros agentes y recursos con la finalidad de alcanzar el doble objetivo de promover una conciencia proactiva en la lucha contra la discriminación hacia la comunidad gitana y generar contradiscurso, desarrollando acciones de concienciación, sensibilización, fomento de la interculturalidad contra el antigitanismo dirigida a la población gitana y por otro al resto de agentes sociales implicados hacia la equidad del pueblo gitano.

- **Consejo Estatal del Pueblo Gitano**

FAKALI en nombre de su presidenta Beatriz Carrillo de los Reyes, es vicepresidenta segunda del **Consejo Estatal del Pueblo Gitano (CEPG)**. En su financiación participa el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. FAKALI, ha participado en todas las reuniones de la Comisión Permanente y actos de carácter público organizados en torno a este órgano, destacando la conmemoración del **Día Internacional del Pueblo Gitano** o el **Samudaripen** (holocausto gitano), así como en aquellas citas de carácter privado con instituciones políticas y administrativas con asuntos de interés para el desarrollo e inclusión del pueblo gitano.



Representantes del CEPG en el Congreso de los Diputados en Madrid

El Gobierno reconoce el día 8 de abril como el Día del Pueblo Gitano

Jornada histórica hoy en el Congreso de los Diputados de España. Su Pleno reafirma su compromiso para que el millón de personas gitanas de España puedan hacer oír su voz y desarrollar su vida como ciudadanos de pleno derecho mediante la lectura de una Declaración Institucional por el Día Internacional del Pueblo Gitano.

Conmemoración del **Samudaripen** (Genocidio gitano), donde se honra y recuerda a las víctimas gitanas, especialmente a las víctimas del Holocausto y de la “Gran Redada”, así como profundizar en el conocimiento y reconocimiento de la memoria histórica del Pueblo Gitano, para fomentar la convivencia desde el respeto a la diversidad. Con esta celebración también se quiere impulsar la instauración de un acto institucional anual recordatorio de las víctimas gitanas del Holocausto, siguiendo las recomendaciones del Parlamento Europeo.



Salón de actos Ernest Lluch del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en Madrid

- **Día europeo por las víctimas de delitos de odio**

El Parlamento de Andalucía acogió, el pasado 22 de julio, el acto del Día europeo por las Víctimas de delitos de Odio para recordar a los 77 jóvenes que hace siete años perdieron la vida en los crímenes de Utoya y para continuar trabajando en combatir la intolerancia y el odio, con firmeza democrática y pluralidad y desde todos los ámbitos.

Durante el acto celebrado en el Parlamento andaluz intervino En el transcurso del mismo se leyó el Manifiesto en recuerdo a las víctimas por parte de representantes de **FAKALI**, Andalucía Inclusiva- COCEMFE, Andalucía Diversidad, ACCEM y la Plataforma Ciudadana contra la Islamofobia.



Representantes institucionales y de distintas entidades en el Parlamento andaluz

- **"Manteles contra el racismo"**



FAKALI junto con otras asociaciones en la presentación del mantel

Con el apoyo de Participa Sevilla, los colectivos Unidad contra el Fascismo y el Racismo (UCFR) en Andalucía, la Plataforma Somos Migrantes y la Federación gitana FAKALI presentaron el 20 de marzo, víspera del Día Mundial contra el Racismo, una campaña anti-rumores racistas bautizada como "Manteles contra el racismo".

Esta campaña comenzó con el lanzamiento de un mantel individual que recoge 10 rumores racistas y la explicación de por qué no son ciertos.

Los rumores racistas que se desmontan van desde varios relacionados con antigitanismo, con otros islamófobos y otro contra las personas migrantes en general. Además, el mantel antirracista incluye una sopa de letras y un enlace web a la campaña anti-rumores racistas de Andalucía Acoge.

Este mantel ha empezado a ser distribuido por aquellos bares y restaurantes interesados en participar en esta campaña por la tolerancia y la multiculturalidad. Además, se contactará con universidades para que el mantel esté también presente en comedores universitarios y con sindicatos para repartir el mantel anti-racista en comedores de empresa.



- **Ley Integral de Igualdad de Trato y No Discriminación**

FAKALI participó en una jornada con otras entidades sociales, organizada por el PSOE, sobre la "**Ley Integral de Igualdad de Trato y No Discriminación**", el pasado 3 de julio. Ley que encuentra en trámite después de recibir el apoyo unánime del Congreso con diversas organizaciones sociales han coincidido que es "necesaria" e "imprescindible" la ley integral para la igualdad de trato y no discriminación, y han considerado fundamental "cerrar cualquier fleco" para que sea realmente efectiva.



Las distintas entidades han propuesto que se añadan en el articulado de la ley algunos términos como "racismo" y un título dedicado a las víctimas; así como que se cambien los contenidos curriculares en las escuelas y se introduzca la formación en diversidad, para que así la ley "no dé margen de error". Asimismo, han pedido que sea una ley "transversal", que proteja, por igual, a minorías étnicas y sexuales, además de a personas mayores, refugiadas, inmigrantes, sin hogar y discapacitadas, y que así ampare, en definitiva, a "todas las personas que en algún momento sufran discriminación".

• Actos institucionales por el Pueblo Gitano

FAKALI celebra las efemérides más importantes del Pueblo Gitano, el día 8 de abril, Día Internacional del Pueblo Gitano; y el 22 de noviembre, Día del Pueblo Gitano Andaluz, con diversos actos institucionales en la reafirmación de nuestra cultura, lengua, historia e identidad. Inseparables de la historia común de Europa y España a pesar de que sigan condenadas al silencio.

Día Internacional del Pueblo Gitano, se conmemora el Congreso Mundial Gitano celebrado en Londres el 8 de abril de 1971. En él se instituyeron la bandera y el himno gitanos, símbolos de una identidad con una historia y cultura propias. El 8 de abril siempre es un buen momento para el homenaje y recuerdo a todas aquellas víctimas gitanas con una larga historia de exclusión, rechazo y persecuciones; un buen momento para recordar a nuestras sociedades que el pueblo gitano sigue viviendo todavía hoy, en España y en Europa, una ciudadanía de segunda.

El Consejo de Ministros aprobó el viernes 6 de abril reconocer el Día Internacional del Pueblo Gitano. El Gobierno reconoció también el uso de la bandera gitana azul y verde con una rueda roja de 16 radios y el himno 'Gelem Gelem' para que pueda ser utilizado en actos y eventos institucionales.



Momento del acto en el Salón de Plenos de la Estación de Madrid de Linares



FAKALI participa en la celebración del Día Internacional del Pueblo Gitano en la ceremonia del río en Madrid

Día del Pueblo Gitano Andaluz, es la fecha en la que se conmemora la llegada del pueblo gitano a Andalucía en 1462. Teniendo en cuenta la influencia que este colectivo ha tenido en Andalucía, conviene recordar que la historia del pueblo andaluz no puede entenderse sin la del pueblo gitano y la historia del pueblo gitano no puede entenderse sin la del pueblo andaluz. Como ejemplos de actos por este día podemos citar la entrega de la bandera gitana al Excmo. Sr. Presidente del Parlamento de Andalucía, Juan Pablo Durán, para su posterior izada en la casa de todos los andaluces y andaluzas como símbolo y reconocimiento de la simbiosis cultural entre Andalucía y el pueblo gitano. Una circunstancia igualmente simbolizada este año en el Ayuntamiento de Córdoba, donde se aprobó por unanimidad una declaración institucional en favor del Pueblo Gitano.



FAKALI junto a la bandera gitana en el Templo Romano de Córdoba



FAKALI en acto de entrega de la bandera gitana al Presidente del Parlamento Andaluz en la Cámara Andaluza

- **Premio Conecta El Público-Canal Sur**

Canal Sur otorgó en el 2018 el Premio Conecta de 'El Público' a la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, FAKALI por su "lucha contra los estereotipos y a favor de la igualdad".

Al tiempo que lucha por erradicar la discriminación, FAKALI representa, según Canal Sur, el cambio que vive la comunidad gitana desde la ruptura de los estereotipos sociales y la igualdad real entre mujeres y hombres.

Impulsora del reconocimiento del Pueblo Gitano en el Estatuto de Autonomía, esta organización ha llevado la bandera y las voces de las mujeres gitanas al Parlamento andaluz y ha promovido el 'Pacto contra el Antigitanismo', la primera alianza social, política y estratégica para acabar con las conductas discriminatorias y racistas contra la ciudadanía gitana. Como Fakali, Canal Sur "se esfuerza en ofrecer una imagen real, no estereotipada, del pueblo gitano en todos sus canales".



- **Premio "Andalucía + Social"**



Momento de la entrega del premio a la Presidenta de FAKALI por parte de la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales.

FAKALI recibe el Premio 'Andalucía + Social' de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía a la mejor iniciativa colectiva en la categoría de Comunidad Gitana por nuestro 'Pacto contra el Antigitanismo. Protocolo de Actuación', la primera alianza social y estratégica contra la discriminación.

Este publicación se puede ver íntegramente en la siguiente dirección web:

http://www.fakali.org/files/Memoria_anual_Fakali_2018.pdf

