

MEMORIA DE ACTIVIDADES



AÑO 2019

1_ ¿Quiénes somos?

FAKALI es la única Federación de Mujeres Gitanas y Universitarias con dimensión estatal. La Federación fue impulsada por un grupo de asociaciones femeninas gitanas de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el año 2003 y fundada oficialmente en 2004. Actualmente está implantada en la mayoría de las provincias andaluzas, con delegaciones representadas por las asociaciones federadas en todo el territorio y con visos de ampliar su representatividad en otras comunidades autónomas a través de la proyección y fomento de la creación de nuevas entidades de mujeres gitanas, como es el caso de la última asociación que se ha gestado en el archipiélago canario. Además, FAKALI a través de las redes de coordinación establecidas con otras organizaciones gitanas y entidades de mujeres, representa en la actualidad nacional el mayor referente del movimiento feminista gitano, trasladando su idiosincrasia a todos los rincones de nuestro país.

La implantación de FAKALI a nivel nacional ha permitido que su acción se haya extendido a diferentes provincias españolas, así como numerosos centros educativos y zonas de actuación. Incluso a nivel europeo. La entidad posee una cobertura pública y privada significativa, ya que se ha sustentado en el apoyo y el trabajo coordinado con las administraciones públicas, locales y autonómicas, con los centros educativos y con entidades sociales variadas. Y es que el modelo de trabajo de la entidad está estructurado en una intención de colaboración y rentabilización de recursos, pues algunas de las dificultades que presentan las familias y menores con los que trabajamos también deben ser atendidas por otros agentes.

FAKALI lleva más de una década trabajando por y para el desarrollo integral e igualitario de la población gitana, en especial de las mujeres. Apostamos por un modelo de transformación liderado por mujeres gitanas formadas, centrando sus fines en la protección cultural de la comunidad gitana y en la necesidad de proyectar al conjunto de la sociedad una imagen libre de estereotipos. Basándonos en la utilización de modelos de referencia positivos, desde la federación queremos dar a conocer la auténtica realidad de la sociedad gitana, rica en valores humanos y bienes culturales, básicos todos para la conformación de la identidad especialmente de Andalucía.

El objetivo final es apostar por una actuación integral sobre el pueblo gitano, prestando especial y prioritaria atención a las mujeres gitanas marcando como eje principal su empoderamiento. Este eje se manifiesta en la atención prestada por la federación al potencial que presentan las propias beneficiarias (y también los beneficiarios) para ser ellas mismas las protagonistas del cambio dentro de este sector de la población, en base a tres propósitos fundamentales:

1. **RECUPERAR** la actitud reivindicativa del asociacionismo protagonizado por mujeres gitanas para seguir trabajando por la promoción e inserción social de la minoría étnica de mayor relevancia e importancia en Andalucía.
2. **SER UN ÓRGANO REFERENTE** entre las asociaciones de mujeres gitanas ampliando su cobertura en cuanto información, asesoramiento y orientación realizando a su vez, una prospección y revisión de la realidad de la mujer gitana, actualizándola y cuantificándola adecuadamente.
3. **DOTAR** a la Administración Pública de herramientas necesarias para su acercamiento y puesta en marcha de políticas que propugnen el desarrollo de la población gitana en general y las mujeres gitanas en particular.

1.1_ Asociaciones federadas

FAKALI, cuenta con diez entidades federadas a ésta, cada una cuenta con sus propias sedes, que ejercen como delegaciones de la federación en las distintas partes del territorio nacional (Andalucía, Castilla y León, Asturias y Canarias). Desde dichas delegaciones es desde donde se ejecutan diversos proyectos sobre diferentes cuestiones en relación a la comunidad gitana y las cuestiones generales de género. El objetivo final es promocionar a las mujeres gitanas, dotarlas de las herramientas necesarias para que puedan alcanzar el impulso, la llamada normalización de la comunidad gitana en su conjunto.



Andalucía

- **Asociación de Mujeres Gitanas Universitarias de Andalucía, AMURADI**
41001 - Sevilla. www.amuradi.org
- **Asociación de Mujeres Gitanas Nakera Romí**
11300 - La Línea de la Concepción (Cádiz)
- **Asociación de Mujeres Gitanas Upre Romnja**
14070 - Córdoba
- **Asociación de Mujeres Gitanas Kayís de Cibó**
29640 - Fuengirola (Málaga)
- **Asociación de Mujeres Gitanas Kayí Brandi**
29400 - Ronda (Málaga)
- **Asociación de Mujeres Gitanas Gao Calé**
23210 - Guarromán (Jaén)
- **Asociación de Mujeres Gitanas Paraj**
23700 - Linares (Jaén)

Castilla y León

- **Asociación de Mujeres Payas y Gitanas Romí**
34070 – Palencia (León)

Asturias

- **Asociación de Mujeres Gitanas Realidad Gitana**
33070 – Oviedo (Asturias)

Canarias

- **Asociación Sociocultural Gitana Karipen**
33111 – Santa Cruz de Tenerife (Tenerife)

1.2_ Datos de contacto

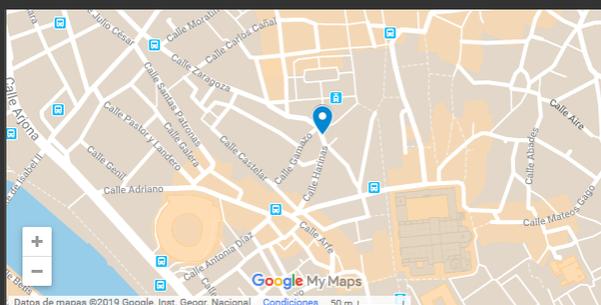
Contacta con nosotros

fakali@fakali.org

Tfno.: 954 22 88 71

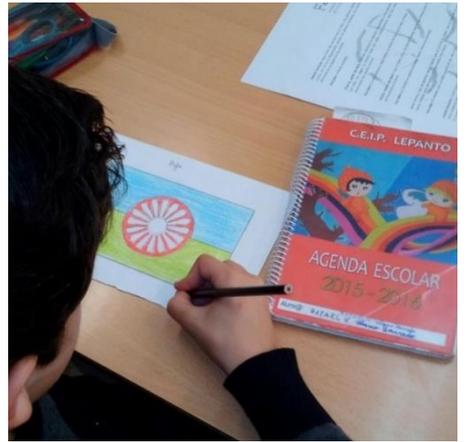
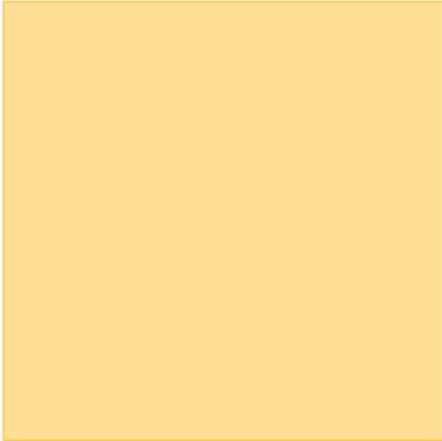
www.fakali.org

Calle Jimios, 3 - 1º
41001 – Sevilla

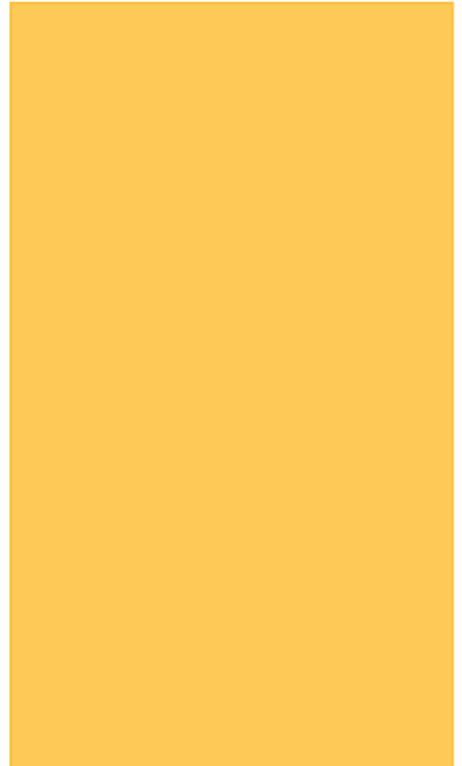


Síguenos en





Área de EDUCACIÓN



Introducción:

La Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas, de aquí en adelante FAKALI, surge en el año 2003, fruto de la iniciativa de asociaciones de mujeres gitanas sensibilizadas hacia la población gitana en riesgo de exclusión social. FAKALI es una entidad sin ánimo de lucro cuya finalidad fundamental es el desarrollo de actividades sociales hacia la población infantil y juvenil andaluza y la promoción integral de los gitanos y gitanas.

En la trayectoria de FAKALI hemos comprobado como la sensibilización de las instituciones, su implicación y su apoyo han facilitado enormemente las labores de las entidades y de los centros educativos para la promoción de la infancia gitana. FAKALI sirve también de apoyo y asesoramiento a estos organismos es una labor determinante para esta tarea, a lo que nuestra entidad se presta con el mayor ímpetu de mejora social para sus gentes.

Nuestro objetivo general es **“favorecer el éxito académico de la infancia y la juventud gitana, especialmente de las niñas/os y jóvenes prestando servicios para reducir la tasa de absentismo y abandono escolar e impulsando acciones de mediación intercultural a través de los programas y recursos de cada institución”**.

Los **proyectos** enfocados en el **Área de la Educación** son: **“Educarromí”**, donde trabajamos la prevención, seguimiento y control del absentismo y el abandono escolar; **“Mosaico”** de Mediación Intercultural y **“Diverrom”** dirigido a la infancia gitana con *Necesidades Educativas Especiales*. Todos ellos, financiados por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte; la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España.



Justificación:

El derecho a la educación y a una escolaridad normalizada de todos los niños, niñas y jóvenes es un factor esencial de progreso y desarrollo de la ciudadanía y de la sociedad en general, la formación y el aprendizaje son elementos básicos de la superación de la exclusión social.

Uno de los principales problemas con los que nos encontramos es la falta de motivación hacia el sistema educativo, tanto de las familias con las que trabajamos como del propio alumnado, ocasionando graves problemas de absentismo, abandono y fracaso escolar.

En FAKALI queremos evitar que niños y niñas de zonas desfavorecidas de Andalucía abandonen prematuramente sus estudios poniendo en riesgo su futuro. Para ello y junto con los centros escolares colaboramos mediante la realización de servicios y actividades con el objetivo de ayudar a prevenir y erradicar el Absentismo Escolar, así como el abandono prematuro del sistema educativo en las zonas desfavorecidas donde actuamos, concienciando a toda la Comunidad de la importancia y el Derecho del menor a la educación y coordinando las actuaciones con todos los agentes sociales implicados, con el fin de rentabilizar los recursos existentes e implicar a la familia en el proceso socioeducativo del alumno/a.

Con los menores

1. Servicio de apoyo escolar

FAKALI lleva casi dos décadas siendo un referente en el trabajo en la integración de las personas de etnia gitana. Con los programas de educación trabajamos de escolarización infantil, el refuerzo escolar y habilidades sociales, contribuyendo a mejorar los resultados académicos entre los niños y jóvenes de etnia gitana.

Llevamos a cabo tareas de apoyo escolar en los propios colegios para mejorar la integración y el éxito escolar, dentro y fuera del aula, en horario lectivo. Durante ese tiempo, realizan sus deberes, repasan o estudian el contenido de próximos exámenes... y también participan en talleres o hacen salidas socioeducativas. Además del apoyo en las aulas, ofrecemos actividades de apoyo extraescolar en horario de tarde, centrándonos principalmente en las áreas instrumentales básicas como Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales, así como ayudar con los deberes y las tareas de clase. Es el caso de los menores de la barriada de El Junquillo en la Línea de la Concepción en Cádiz, en colaboración con la Asociación Apoyo Mutuo San Roque.



Apoyo educativo al alumnado en el CEIP Manuel Altolaguirre de Sevilla



Apoyo educativo al alumnado en el CEIP Virgen de las Mareas de Avilés



Apoyo extraescolar en la sede de Nakera Romí de La Línea Concepción en Cádiz

2. Actividades de motivación al estudio

Con el específico de crear en el centro educativo un clima de confianza y motivador para el menor, colaboramos en el desarrollo de acciones socioeducativas y compensatorias, tanto individuales como grupales, que faciliten la permanencia y la reincorporación del alumnado al sistema educativo.

Talleres de habilidades sociales y dinámicas de normas de convivencia escolar, autocontrol, autoestima, o actividades que permitan a los jóvenes conocer los recursos de la ciudad, el ocio saludable, relacionarse con otros jóvenes de su edad...



Habilidades Sociales en el IES Ríos de los Granados de Guarromán, Jaén/FAKALI

En colaboración con el equipo educativo, intervenimos en horario escolar en las aulas de convivencia y de compensatoria, realizando labores preventivas con el alumnado con problemas de conducta de manera de evitar su desaparición del centro educativo y se aproveche el tiempo en mejorar sus actitudes y comportamientos, previniendo así la dedicación a actividades menos deseables o conductas delictivas.



FAKALI durante un ensayo con del coro en el CEIP Antonio Gala de Córdoba

La prevención del absentismo escolar es fundamental en la etapa de Infantil y Primaria, por lo que actividades como **talleres socioeducativos, deportivos, de ocio para la ocupación y formación en el tiempo libre** (teatro, baile, circo social...) se realizaron en los colegios para facilitar la permanencia y la reincorporación del alumnado al sistema educativo como fue el caso de la creación de un coro musical en el CEIP Antonio Gala de Córdoba, donde participaron 15 alumnos de 3º y 4º Primaria.

En Educación Secundaria se han realizado talleres de motivación hacia el sistema educativo para los menores como el caso del taller musical en el IES Sotero Hernández, dentro de la asignatura de música con 16 alumnos absentistas intermitentes de 1º de la ESO. Donde a través del arte trabajamos valores como la autoestima, la cooperación, el respeto, la igualdad, las relaciones sociales, las emociones, etc.



FAKALI en el taller de música en el IES Sotero Hernández de San Juan de Aznifche, Sevilla



FAKALI en la charla sobre referentes en el IES Mercedes Labrador de Fuengirola de Málaga

Con la premisa de que cada vez haya más alumnos gitanos y gitanas que finalicen los estudios de Secundaria, donde mayor tasa de abandono escolar existe, y se incorporen a la Universidad, es donde nos esforzamos para que esta tasa de abandono descienda. Mediante charlas-coloquio, diapositivas y videos, visibilizamos a 28 estudiantes como **referentes del Pueblo Gitano**, en varios centros escolares del territorio Andaluz, que sirvió para estimular las aspiraciones de los menores, dar prestigio a la identidad gitana y ayudar a eliminar la imagen negativa sobre este pueblo. También se les asesora sobre salidas profesionales y/o educativas que refuercen a los alumnos a finalizar los estudios de secundaria.

3. Actividades de ocio y tiempo libre



Profesores, alumnos y FAKALI en el acto de graduación en el CEIP Oripipo, Dos Hermanas

El salto de Primaria a Secundaria es fuerte y muchos no pueden pasar de curso, por eso nuestro trabajo es apoyarles en la tarea escolar, pero también en otros aspectos sociales, este fue uno de los casos del alumnado de 6º Primaria del CEIP Oripipo de Dos Hermanas, que cumplieron un ciclo importante en su vida. Pasar al instituto. Por eso, FAKALI en colaboración con el centro escolar y las madres gitanas del AMPA, le preparamos un acto de graduación. Y una divertidísima experiencia a modo de salida de fin de curso a Isla Mágica parque temático situado en Sevilla, ambientado en el descubrimiento de América.



Profesores, alumnos y FAKALI en Isla Mágica en Sevilla

4. Campaña de difusión de la cultura del pueblo gitano

Mediante esta campaña pretendemos acercar la historia, la cultura y la diversidad del pueblo gitano en las aulas, dirigidos a menores y adolescentes en los distintos centros educativos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, para contribuir a la divulgación de una imagen más real y positiva del Pueblo Gitano, entendido como efecto positivo en la lucha contra el racismo y la discriminación, tratando de incidir especialmente en la educación en valores.

Se trata de charlas-coloquios y talleres con temáticas y contenidos sobre el origen del pueblo gitano, el camino hacia España, la persecución sufrida, su identidad cultural, su lengua, su bandera, el himno 'gelem, gelem'; los estereotipos,...en definitiva a valorar la riqueza de la interculturalidad, despertando en nuestro alumnado el interés por aprender, compartir y convivir”.



Charla de historia y cultura gitana en el IES Diego de Siloé de Íllora, Granada



Charla de historia y cultura gitana en el CEPR Pablo Ruiz Picasso de Málaga



Taller de títeres en el CEIP Pablo Picasso, en la Línea de La Concepción, Cádiz

Otras maneras de enseñar la historia y la cultura gitana, de una forma atractiva y divertida, fue el caso de los más pequeños de Infantil y primeros años de Primaria. A través de cuentacuentos, actuaciones con títeres en los colegios de La Línea de la Concepción que repasaron la historia del pueblo gitano. Además de charlas-coloquio, realizamos talleres de manualidades, juegos con temática gitana como el pasacaló, se elabora de la bandera gitana, actuaciones flamencas, juegos en el patio, etc. donde los alumnos aprenden sobre el valor de la cultura gitana.



Alumnos del CEIP Hermanos Machado de Sevilla junto a la bandera gitana



Actuación flamenca en el colegio Cardenal Spínola de Linares, Jaén

Con las familias gitanas

Desde FAKALI ponemos el acento en las asociaciones de padres y madres de alumnos, con la intención de crear, dinamizar y colaborar con las AMPAS de los centros escolares para intervenir en la prevención del absentismo escolar. En este sentido, se impartieron talleres para las familias en distintos centros educativos, ya que este trabajo es fundamental para concienciar, orientar y estimular a las madres y padres en el seguimiento del proceso educativo de sus hijos e hijas.

La familia puede participar en la vida y gestión de los centros docentes tanto de forma individual, a través de las tutorías, como de forma colectiva, a través de las AMPAS y de los Consejos Escolares.

Es el caso de nuestras madres gitanas del CEIP Oripipo de Dos Hermanas, que vuelven a dinamizar el AMPA con el mismo entusiasmo con la que la crearon. En la fotografía vemos la última junta extraordinaria que culminó con la votación para la renovación de cargos. Iniciativa, implicación y compromiso.



FAKALI con las madres del AMPA PAPIRO del CEIP Oripipo de Dos Hermanas, Sevilla

• Jornadas educativas

Colaboramos y participamos en estas jornadas de convivencia llevadas a cabo por los centros educativos, haciendo partícipes a las familias gitanas. De esta forma, la convivencia en el ámbito escolar es entendida como el proceso mediante el cual todos los miembros de la comunidad educativa aprenden a vivir unos con otros.



Junto a profesorado en una jornada de convivencia entre familias del CEIP Esperanza Aponte de San Juan A. Sevilla



Junto a profesores y representantes institucionales en las jornadas de la Semana Cultural del CEIP Antonio Gala, Córdoba

• Mediación entre familia y escuela



FAKALI en la campaña de matriculación del CEIP Tartessos de San Juan de Aznáfche, Sevilla

Dentro de las actuaciones de colaboración con los planes de Absentismo Escolar y Subcomisiones en las que participamos, donde se analizan los casos remitidos por los centros escolares, se adoptan algunas medidas que durante todo el curso académico llevamos a cabo como son las **visitas domiciliarias**, **entrevistas** con los padres y las madres, **campañas de matriculación**, como la que ponemos en marcha en plazo de matriculación **“Yo sí voy al cole”**, donde ayudamos a las familias a cumplimentar la matrícula de sus hijos intervenciones con policía local, **gestiones administrativas**, etc.

Con los profesores y profesionales

Creemos que, para lograr la falta de motivación hacia el sistema educativo, tanto de las familias con las que trabajamos como del propio alumnado que nos lleve a una escuela inclusiva donde la educación sea un instrumento de desarrollo personal del individuo, de inclusión social y de inserción laboral, es imprescindible que los educadores de la escuela, la familia y el entorno estemos unidos y hablemos el mismo lenguaje en cuanto a cómo educar a nuestros menores.

1. Colaboración con centros escolares, instituciones y otras asociaciones

• Coordinación con el centro escolar

FAKALI sigue coordinándose periódicamente otros agentes y recursos en materia educativa de cada zona donde interviene como centros educativos o instituciones, ayuntamientos, consejerías, organismos, etc., para dar apoyo en los procesos de integración, garantizar el éxito escolar y espacios lúdicos de niños/as en situación de especial vulnerabilidad social y/o económica manteniendo una coordinación contante para favorecer la calidad del servicio en una apuesta en común de una metodología participativa.

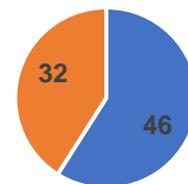


FAKALI en el IES Mar de Poniente de La Línea de la Concepción en, Cádiz



FAKALI en el IES Trassierra de Córdoba

Centros Educativos



■ Infantil y Primaria ■ Secundaria

• Mesas técnicas de educación de distrito o municipio

Como agentes sociales involucrados en las zonas más desfavorecidas, participamos muy activamente en el proceso de prevención e intervención sobre el absentismo escolar de nuestros niños y niñas gitanas. Periódicamente nos reunimos en las mesas técnicas del propio centro escolar, como en las subcomisiones y comisiones municipales de absentismo escolar. En ellas se establecen líneas de actuaciones educativas conjuntas y de coordinación entre todos los agentes implicados. En ellas están representados los centros educativos, las entidades sociales colaboradoras y las distintas administraciones e instituciones implicados.



Subcomisión de Absentismo Escolar del municipio de Íllora, Granada/FAKALI



Comisión Municipal de Absentismo Escolar de San Juan de Aznalfarache, Sevilla/FAKALI

Mesas de educación de:

- Polígono Norte (Sevilla)
- San Juan de Aznalfarache (Sevilla).
- Distrito Noroeste-Moreras (Córdoba).
- Íllora (Granada).

▪ Colaboración con instituciones y asociaciones

FAKALI, entidad adscrita al **Consejo Estatal del Pueblo Gitano**, forma parte del Grupo de Educación del mismo por medio de su presidenta, que al mismo tiempo ostenta la Vicepresidencia Segunda del propio Consejo. El principal objetivo no es solo acompañar a la comunidad gitana hacia el éxito escolar, sino también implicar a los organismos públicos en la tarea de promover medidas de reconocimiento y promoción de la infancia y la juventud gitana dentro del sistema educativo y de la sociedad en general. Las referencias a la infancia gitana en las normativas son muy escasas, o casi inexistentes. Las entidades gitanas aspiran a que los organismos públicos se sensibilicen con la necesidad de articular medidas de reconocimiento y apoyo a la comunidad gitana en general y el alumnado gitano en particular. Por este motivo los integrantes del grupo de educación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano se reúnen durante el año para cerrar con las instituciones el compromiso de inclusión de los materiales sobre la historia y la cultura gitanas en el currículo escolar de Primaria y Secundaria, compromiso adquirido públicamente por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Reunión con el secretario de Estado de Educación Alejandro Tiana en Madrid

2. Intervención socioeducativa con la Comunidad Gitana.



FAKALI en la sesión a los alumnos de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

La línea de formación va dirigida a la capacitación de profesionales que intervienen con población gitana y al alumnado universitario, haciéndoles más sensibles y receptivos/as a las necesidades de las personas en riesgo de exclusión. Entre las formaciones destacamos el curso **“La cultura gitana en las escuelas”**, dirigido a los profesores de los centros escolares y la: **“Intervención socioeducativa con la Comunidad Gitana”** dirigido a estudiantes universitarios de las ramas sociales; curso a voluntarios sociales en atención a población en riesgo de exclusión; así como participantes como ponentes en congresos, jornadas, encuentros, etc.

En estas charlas tratamos de eliminar las barreras y los guetos de los estereotipos y los prejuicios para promocionar el aprendizaje en responsabilidad y compromiso sociales desde la óptica de una minoría, la gitana, en una palpable situación de vulnerabilidad, donde:

- ❖ Se analiza la situación educativa actual de la población gitana desde una perspectiva étnica, cultural y social.
- ❖ Se acerca la historia y valores de la Cultura Gitana.
- ❖ Se reflexiona sobre estereotipos y se identifica las distorsiones de pensamiento para un mejor abordaje educativo.
- ❖ Se elaboran propuestas para la mejora en la intervención socioeducativa de la población gitana.



FAKALI en la sesión a los alumnos de la Facultad Trabajo Social de la UHU, Huelva

Eventos

• Exposición de fotografías “Gitan@s Hoy”

En colaboración con el Ayuntamiento de Dos Hermanas, FAKALI organizó la muestra fotográfica “Gitan@s Hoy” con motivo de la conmemoración del 8 de abril, Día Internacional del Pueblo Gitano. Esta iniciativa que, liderada por la primera organización de mujeres gitanas universitarias, que entiende que la mejor inversión que una sociedad puede dedicar para avanzar y mejorar la calidad de vida de su ciudadanía es fomentando y protegiendo su inserción educativa sin distinción.



Momento de la visita de los alumnos de los CEIP Orippe e Ibarburu de Dos Hermanas (Sevilla) / FAKALI



EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA GITAN@S HOY

DE FEDERACION ASOCIACIONES DE MUJERES GITANAS FAKALI

4 DE ABRIL AL 21 ABRIL 2019
CENTRO CULTURAL LA ALMONA
SALA EMIGDIO MARIANI



Esta exposición itinerante de 28 fotografías de jóvenes gitanos revela una realidad alejada de los prejuicios y estereotipos que les aplica la sociedad general. Una generación que rompe con los clichés y abre un nuevo horizonte educativo y antidiscriminatorio para los más jóvenes al convertirse en referentes que revolucionan el sistema actual y ayudan a visibilizar una generación icono del avance de la nueva y pujante juventud gitana. “Somos la generación más preparada, con más aspiraciones, que quiere competir en pie de igualdad y ser protagonista del avance de la sociedad sin perder nuestra identidad, pero sí adaptándola a los tiempos que nos tocan”, ensalzó la presidenta de FAKALI, Beatriz Carrillo.

Estudian Filología Hispánica, Educación Especial, Arqueología, Medicina o Derecho. Algunos están aún en el Instituto, y otros se hallan en búsqueda de empleo, haciendo prácticas o trabajan en departamentos de I+D. Sus historias de vida son reflejo de la diversidad de la comunidad gitana y representan, a fin de cuentas, el carácter emprendedor, innovador y creativo de su juventud. La que afronta con ganas y entusiasmo su porvenir con el objetivo de conseguir una sociedad más justa e igualitaria en la que todos y todas tengamos cabida sin hacer ningún tipo de distinción y participemos activa y democráticamente por el bien común.

El acto de apertura de la muestra tuvo lugar en el Centro Cultural La Almona de Dos Hermanas, donde permaneció expuesta desde el 4 al 21 de abril. Acompañando a los miembros de FAKALI, con su presidenta el frente, estuvieron el alcalde de la localidad nazarena, Francisco Toscano, secundado por la totalidad de su corporación municipal, así como diversas personalidades del mundo de la cultura, la política, la educación, los servicios sociales y las artes locales, y algunos colectivos estudiantiles y de adultos.



Foto de familia con los menores del CEIP Orippe, sus madres, alcalde de Dos Hermanas y FAKALI

Colaboradores

• Centros de Educación de Primaria y Secundaria

SEVILLA

1. CEIP Miguel de Cervantes		17. IES Severo Ochoa	
2. IES Las Aceñas	Alcolea del Río	18. IES Sotero Hernández	San Juan de Aznáfche
3. CEIP Virgen de Guadalupe	Camas	19. CEIP Fray Bartolomé de las Casas	
4. CEIP La Esperanza		20. CEIP Hermanos Machado	
5. CEIP Ntra. Sra. De la Soledad	Cantillana	21. CEIP Manuel Altolaguirre	
6. IES Cantillana		22. CEIP Menéndez Pidal	
7. CEIP Fernán Caballero		23. CEIP Paulo Orosio	
8. CEIP Ibarburu		24. CEIP Victoria Diez	
9. CEIP Los Montecillos	Dos Hermanas	25. IES Antonio Domínguez Ortiz	Sevilla
10. CEIP Orippe		26. IES Azahar	
11. Colegio Antonio Gala		27. IES Inmaculada Vieira	
12. CEIP Maestro Juan Corrales	Gilena	28. IES Joaquín Romero Murube	
13. IES Silena		29. IES Pino Montano	
14. IES Federico García Lorca	La Puebla de Cazalla	30. IES Polígono Sur	
15. CEIP Esperanza Aponte	San Juan de Aznáfche	31. IES Ramón Carande	
16. CEIP Tartessos		32. IES Siglo XXI	

CÓRDOBA

1. CEIP Antonio Gala		4. IES El Tablero	
2. CEIP Obispo Osio	Córdoba	5. IES López Neyra	Córdoba
3. Colegio Núñez Herrera		6. IES Trassierra	

CÁDIZ

1. CEIP Buenos Aires		7. CEIP Santa Ana	
2. CEIP Carlos V		8. CEPR Andalucía	
3. CEIP Inmaculada Concepción	La Línea de la Concepción	9. Colegio FEC Providencia	La Línea de la Concepción
4. CEIP La Atunara		10. IES Mar de Poniente	
5. CEIP Pablo Picasso		11. IES Mediterráneo	
6. CEIP Pedro Simón Abril		12. IES Tolosa	

JAÉN

1. CEIP Carlos III	Guarromán	6. CEIP Juan Pasquau	
2. IES Río de los Granados		7. IES Francisco de los Cobos	Úbeda
3. CEIP San Sebastián	Higuera de Calatrava	8. IES Los Cerros	
4. CEIP Tetuán	Linares	9. IES San Juan de la Cruz	
5. Colegio Cardenal Spínola			

GRANADA

1. CEIP Cervantes		6. CEIP Francisca Hurtado	Láchar
2. CEIP Conde de Tendilla	Alhama de Granada	7. CEIP Ruiz Carvajal	Moraleda de Zafayona
3. IES Alhama		8. IES Manuel Cañadas	
4. CEIP Gran Capitán	Íllora	9. CEIP Juan Pablo I	Valderrubio
5. IES Diego de Siloé			

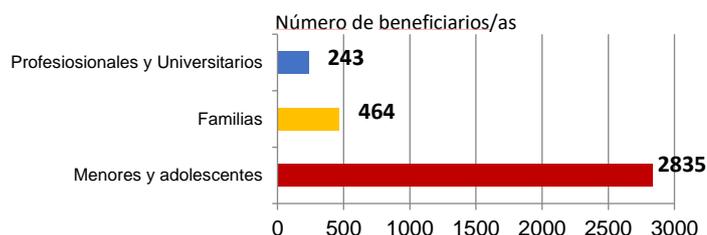
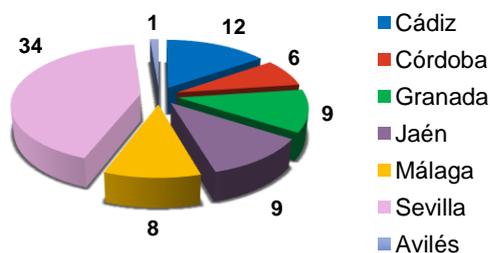
MÁLAGA

1. CEIP Azahar	Fuengirola	5. IES Manuel Alcántara	Málaga
2. IES Mercedes Labrador		6. IES Portada Alta	
3. CEPR Pablo Ruiz Picasso	Málaga	7. CEIP Rafael Fernández-Mayoralas	Marbella
4. CEIP San José de Calasanz		8. IES Bezmiliana	Rincón de la Victoria

AVILÉS

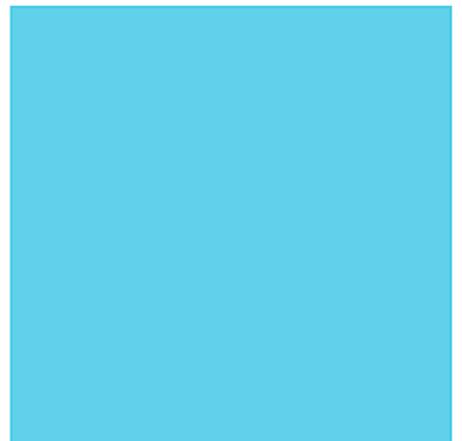
1. CEIP Virgen de las Mareas	Avilés		
------------------------------	--------	--	--

Datos y resultados





Guía de Estrategias de Intervención en Materia de Salud Con la Mujer Gitana



Introducción:

En nuestra entidad consideramos la salud como una prioridad y por ello constituye una de las áreas claves a trabajar en cuanto a población en situación de especial vulnerabilidad se refiere. Pretendimos llevar a cabo lo máximo posible el concepto de equidad en salud a la población gitana y conseguir una igualdad de oportunidades a la hora de conseguir un estado de salud óptimo.



A través de nuestros proyectos de salud, seguimos llevando a cabo medidas e intervenciones encaminadas a mejorar la salud de la población gitana, y su entorno, que se encuentra en situación de exclusión social y que por regla general vive en barriadas situadas en las periferias de ciudades o en localidades/municipios en los que la precariedad es especialmente acuciante.

En la ejecución de estos programas se establecen una serie de prioridades de atención que se ajustan a las marcadas por la propia orden de los programas de IRPF, así como a los objetivos y acciones de salud que se recogen en los planes nacionales y regionales, haciendo especialmente hincapié en las acciones que se exponen en el Área de Salud de las **“Estrategias Nacionales para la Inclusión de la Población Gitana en España 2012-2020”** publicado por el Ministerio de Sanidad, Servicios

Sociales e Igualdad, en los que se evidencia que las deficiencias socio-económicas tienen consecuencia directa en el deterioro de la salud de esta población.

Nuestro objetivo general es **“mejorar el estado de salud de la población en riesgo de exclusión social en general y de las mujeres e infancia gitana en particular, ayudando a reducir las desigualdades sociales en salud, especialmente en zonas deprimidas y desfavorecidas”**.

Los **proyectos** integrados en el **Área de Salud** son: **“Sastipén”**, en el que trabajamos la salud con la población gitana en general y **“Aprendiendo a estar sanas”** donde lo hacemos con la mujer en riesgo de exclusión social, ambos financiados por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España.



Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

Justificación:

Nuestras acciones se desarrollan en varias líneas de intervención dirigidas a la prevención y la promoción de la salud de la población gitana para ayudar a conseguir una igualdad de oportunidades y un estado óptimo de salud, a través de acciones de sensibilización y concienciación; apoyo y acompañamiento a las familias; derivación a otros recursos sanitarios, así como la coordinación con otras entidades a través del trabajo en red.

Con los menores

La escuela es el lugar donde nos formamos, adquirimos hábitos, actitudes, etc., es el escenario idóneo para hacernos con los recursos necesarios para aprender a vivir de forma sana. Con el objetivo de reducir la obesidad infantil, FAKALI introduce la educación para la salud desde las edades más tempranas, creando hábitos de vida saludable entre los menores.

Intervenimos mediante charlas y talleres en los centros escolares, coordinadas y consensuadas con la dirección y el profesorado del centro en educación emocional; estilos de vida saludable; autocuidados; consumo de sustancias adictivas, etc.

1. Actividades de promoción de la salud

• Alimentación saludable



Alimentación saludable en CEIP Hermanos Machado de Sevilla

Los talleres de alimentación abordan conceptos básicos de alimentación saludable y su relación con la salud, hábitos familiares saludables con respecto a la alimentación, la alimentación en las etapas infantil y juvenil, promoción del consumo de frutas, verduras y pescado, frecuencia de consumo de alimentos, análisis de la publicidad y falsos mitos que rodean a los alimentos, etc. contando en las zonas de Polígono



Alimentación saludable en el CEIP Obispo de Córdoba

Norte y Sur con la colaboración de las Unidades de Promoción de Salud Norte y Sur del Ayuntamiento de Sevilla.

• Actividades físico-deportivas

Hemos promovido la actividad física regular entre los menores mediante talleres deportivos, así como hacer que participen en eventos deportivos de sus barrios como las carreras deportivas.



Alumnos de los colegios Ibarburu y Oripipo participantes de la XXVIII carrera deportiva de Dos Hermanas (Sevilla)

Es el caso de los alumnos de los centros educativos Oripipo e Ibarburu, en la **38º carrera escolar 2019 de Dos Hermanas**. En dicha carrera participan todos los alumnos de los Centros Educativos de Primaria de la localidad de Dos Hermanas. De este modo, promovimos que los niños y niñas de estas Zonas Desfavorecidas realizaran deporte y que sus familias participaran de las actividades organizadas por la Delegación de Deportes del Ayuntamiento de Dos Hermanas.

Mediante como es el caso del **taller de taekwondo**. Fruto del convenio que FAKALI ha firmado con la **Federación Andaluza de Taekwondo**. Durante el año 2019 se realizó este taller en zonas de Polígono Norte y Polígono Sur de Sevilla y en la zona sur de Dos Hermanas, beneficiándose 75 menores de 6 a 12 años, por centro educativo. Los colegios fueron Hermanos Machado y Manuel Altolaquirre de Sevilla capital y el Oripipo de Dos Hermanas en la provincia de Sevilla.



Alumnos del taller de taekwondo en el CEIP Hermanos Machado (Sevilla)

2. Actividades de prevención de la salud

A través de diversas sesiones de sensibilización en los centros educativos, FAKALI promueve y fomenta la adquisición de hábitos de vida saludable entre los menores y a incentivar conductas que les ayude a sentirse mejor.

• Higiene bucodental



CEIP Manuel Altolaguirre de Sevilla

Taller de salud bucodental en colaboración de la **Fundación Odontología Social Luis Seiquer**. Actividad dirigida a prevenir y detectar posibles problemas dentales. Para ello primeramente se realiza valoración de higiene oral y posteriormente se les acercan conceptos de la salud bucodental como caries, dientes, importancia de la higiene oral, técnicas e instrumentación de higiene, alimentos cariogénicos, etc. Concluyendo la sesión con la entrega a los menores dibujos sobre la temática trabajada y útiles necesarios: cepillos de dientes y pasta dentífrica.

Se ha realizado el taller bucodental a 200 menores de 6 a 12 años que cursan estudios de 1º a 6º de Primaria y que se encuentran en clara situación de exclusión social en los centros educativos CEIP Manuel Altolaguirre, CEIP Hermanos Machado, CEIP Menéndez Pidal e IES Pino Montano de Sevilla capital; y CEIP Oripipo y CEIP Ibarburu de Dos Hermanas en la provincia de Sevilla.



CEIP Hermanos Machado de Sevilla

• Prevención del consumo de tabaco y cachimbos



Taller de prevención del consumo de tabaco en el IES Diego de Siloé de Íllora, Granada

El adelanto de la edad de inicio en el consumo de este tipo de sustancias ha llevado a la necesidad de promover actuaciones preventivas tempranas centradas en actuaciones concretas de prevención del consumo de alcohol y tabaco, por ser estas las sustancias adictivas de inicio más comunes; reforzando los efectos positivos que supone no consumirlas, y favoreciendo en el alumnado la capacidad de analizar y reconocer los factores de riesgo que influyen en el inicio del consumo como son: la presión del grupo de iguales, la publicidad o las creencias normativas.

• Educación afectivo-sexual.

Con estas sesiones de educación afectivo-sexual, FAKALI pretende concienciar a la población joven gitana sobre la importancia de la prevención de los embarazos tempranos, planteando cuestiones como las expectativas de vida y maternidad, y los riesgos que suponen un embarazo en adolescentes y preadolescentes. Se han beneficiado de esta formación Centros Educativos de Primaria y Secundaria de las provincias de Sevilla y Granada.



Charla afectivo-sexual en el CEIP Ibarburu de Dos Hermanas, Sevilla

Con las mujeres gitanas

Con el objetivo de proteger a las familias con menos posibilidades económicas, dirigimos nuestras actuaciones hacia las mujeres de las zonas desfavorecidas, especialmente a las mujeres gitanas, motores de sus unidades familiares y, una de las más afectadas en cuanto a salud se refiere, ya que son ellas las que soportan más desventajas sociales puesto que asumen como propias las responsabilidades familiares. A esto hay que sumarle los determinantes sociales que esta población padece. En definitiva, un coctel de situaciones que las empujan a vivir con altas posibilidades de depresión, ansiedad...y, excluidas de los niveles de bienestar social.

FAKALI realiza una intervención integral desarrollada en varias líneas de intervención: Educación Emocional; Estilos de Vida Saludable; y Autocuidados y Accidentalidad, trabajamos distintos bloques temáticos para que se desarrollen como personas sin ser su condición de mujer y su etnia una barrera para no lograrlo.

1. Actividades promoción de la salud

• Educación emocional

Mediante talleres grupales informamos, orientamos y concienciamos a las familias de la importancia de la salud, no solo física, sino también emocional donde trabajamos la ansiedad, la depresión, la inestabilidad emocional y el control del estrés para mejorar y potenciar su autoestima que les permita solventar mejor sus problemas cotidianos de carácter social.



FAKALI con las mujeres de Los Montecillos de Dos Hermanas, Sevilla en el taller de risoterapia

La **risoterapia** vale para cambiar el ánimo, reducir el estrés y equilibrar la salud. Gracias a la colaboración de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Dos Hermanas, nuestras mujeres gitanas de la zona desfavorecida de Los Montecillos de Dos Hermanas, lo comprobaron. Y así de contentas...

Talleres de arteterapia. Los collages son vistosos recursos de expresión interior que han ayudado a



FAKALI con las mujeres de Los Montecillos en el CEIP Orippe de Dos Hermanas (Sevilla)

nuestras mujeres gitanas a expresar sus sensaciones, estados, emociones, sentimientos... Porque las imágenes dicen más que las palabras en este atractivo proceso de desarrollo personal y autoconocimiento.

Sesiones de **autoestima** dirigidas a familias residentes en zonas desfavorecidas identificadas con el fin de ofrecer herramientas para poder gestionar de forma saludable y eficaz situaciones de estrés y frustración, aumentando su autoestima, promoviendo de forma paralela habilidades sociales que pudieran facilitarles su plena inclusión social.

Es el caso del grupo de adultos de Moraleda de Zafayona en Granada.



FAKALI con las familias en la sesión de autoestima en el CEIP "Ruiz Carvajal" de Granada

Se realizaron **talleres de relajación e iniciación a la meditación** a las mujeres gitanas del barrio de la zarzuela de Linares en el colegio Cardenal Spínola, donde aprendieron técnicas para respirar profundamente y relajación muscular para eliminar el estrés.



FAKALI con el grupo de mujeres de la zarzuela de Linares, Jaén

- **Alimentación saludable.**

Los **talleres de nutrición** implementados por FAKALI, abordan conceptos básicos sobre la alimentación y su relación con la salud, creando hábitos familiares saludables, y formando a las familias sobre la confección de menús variados, promoviendo el consumo de alimentos frescos y rompiendo falsos mitos que rodean a determinados alimentos.



FAKALI con el grupo de mujeres de la barriada de Los Carteros de Sevilla

En esta actividad contamos con la colaboración de la Unidad de Promoción Norte del Ayuntamiento de Sevilla, las cuales nos proporcionaron diferentes frutas y utensilios para poder realizar la actividad, con el objetivo de que las participantes tuvieran diferentes formas con las que realizar una merienda divertida y saludable.

Se elaboraron tartaletas y brochetas de frutas donde las usuarias pudieron degustar todo aquello que habían realizado, resultando la actividad muy entretenida, saludable y divertida.

Las mujeres de Polígono Norte y Polígono Sur, participaron en el **I Concurso de Fotografía sobre bodegones de frutas y verduras “Salud con Cuadros”**, que organizó el Distrito Sanitario de Atención Primaria de Sevilla y el Distrito Municipal Cerro Amate-Candelaria, para fomentar el consumo de fruta y verduras, realizamos talleres donde las mujeres elaboraron sus propios bodegones que dibujaron y fotografiaron.



FAKALI con el grupo de mujeres de polígono Norte (Sevilla)



FAKALI con el grupo de mujeres de polígono Sur (Sevilla)

- **Actividades físico-deportivas**

Nos encontramos una baja participación en actividades físicas en un porcentaje muy alto de la población. Trabajamos con un sector de la población gitana que su preocupación por necesidades básicas como el empleo, la vivienda, la situación económica familiar, desatienden otros aspectos que pueden considerarse banales a priori por la propia población y que suponen un punto muy importante para el mantenimiento de la propia salud y de la salud del grupo familiar. Con el objetivo de combatir la vida sedentaria, hemos trabajado la actividad física regular entre las mujeres gitanas, promoviendo además la cooperación, la participación, el bienestar y la diversión, a través de diferentes actividades:

En colaboración con las Delegaciones de Participación Ciudadana y los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Córdoba, nuestras mujeres de la zona de las Moreras de Córdoba participan en las actividades del Foro Sociocultural del Distrito Noroeste, mediante dos **talleres deportivos** llamados **"Mueve tu cuerpo"**, uno dedicado al flamenco y otro de zumba. Les sirve como terapia para mejorar sus capacidades motrices, físicas, psíquicas y socio afectivas.



Las madres del taller de zumba en el IMD de las Margaritas de Córdoba



Las madres del taller de flamenco en el IMD de las Margaritas de Córdoba



Sesión de patinaje con las mujeres de Los Montecillos de Dos Hermanas, Sevilla

Realizamos **actividades de ocio y tiempo libre**. Con motivo de las fechas navidades y aprovechando las pistas de hielo instaladas para la ocasión, organizamos una excursión **patinar sobre sobre hielo** con mujeres residentes en zonas desfavorecidas, que disfrutaron de una bonita tarde de deporte y paseo por la ciudad.

En colaboración con Distrito Sanitario de Atención Primaria de Sevilla, participamos en la **campana "Por un Millón de Pasos"**, con el objetivo de fomentar la vida saludable de las usuarias a través del deporte.

Se realizaron varias marchas para fomentar la actividad física entre las mujeres y mejorar así su salud.



Salida al parque Miraflores con las mujeres de la barriada de Los Carteros de Sevilla donde se hicieron varias marchas

2. Actividades prevención de la salud

• Autocuidados y Accidentalidad



Grupo de mujeres en el centro de salud Los Montecillos de Dos Hermanas, Sevilla

El **cáncer de mama** es el cáncer más frecuente en las mujeres.

Para reducir el riesgo en cierta medida de contraer esta enfermedad se realizaron charlas y dinámicas de detección precoz con vistas a mejorar el pronóstico y la supervivencia de esos casos sigue siendo la piedra angular del control del cáncer de mama, en colaboración con los profesionales de los centros sanitarios como fue el caso del centro de salud Los Montecillos de Dos Hermanas de Sevilla.

Desde FAKALI trabajamos los mitos y prejuicios en torno a la vacunación infantil y adulta en la población gitana, de forma que se produzca un cambio de actitud con respecto a las medidas preventivas y se aumente la participación en los programas de promoción y prevención. Se realizaron sesiones informativas, en colaboración con los centros de salud de las zonas desfavorecidas de sesiones de sensibilización a las familias sobre la importancia de **la vacunación**. Como ejemplo ponemos los casos del centro de salud La Línea Poniente de La Línea de la Concepción y del centro de salud Las Letanías de Polígono Sur de Sevilla.



Información sobre la Campaña vacunación en la UGC Poniente de La línea de la Concepción, Cádiz



Información sobre la Campaña vacunación en el CEIP Manuel Altolaguirre de Sevilla

• Planificación familiar

La planificación familiar es una acción prioritaria de la salud reproductiva, que asegura a hombres y mujeres la posibilidad de decidir en forma libre y responsable, el número de hijos que deseen, así como cuando y con qué frecuencia tenerlos. Incluye el derecho de las personas a ser informadas y a la elección libre de los métodos anticonceptivos disponibles.

Para estas charlas informativas tuvimos la colaboración de distintos centros y organismos de salud de los distritos o municipios donde trabajamos con población en riesgo de exclusión, realizándose charlas informativas de sexualidad femenina en las que se ha formado y asesorado a nuestras mujeres gitana sobre anatomía femenina y métodos anticonceptivos, para así cubrir los siguientes objetivos:



Taller Grusem con las mujeres de la zona Cruz Verde-Lagunillas, Málaga

- Evitar los nacimientos no deseados y favorecer los deseados.
- Regular los intervalos entre embarazo.
- Adaptar el orden cronológico de los nacimientos a las edades de los padres.



Charla sobre salud sexual con las mujeres de Los Montecillos de Dos Hermanas



Charla sobre educación afectivo-sexual con las mujeres de Linares, Jaén

- **Prevención de accidentes domésticos**

Nuestras mujeres de las barriadas de Polígono Norte y Sur de la ciudad de Sevilla, han formado parte del retén durante un par de horas, recibiendo formación sobre cómo prevenir accidentes domésticos y cómo actuar en caso de urgencia y conociendo de primera mano las labores y materiales de los profesionales en su quehacer diario, gracias a la colaboración del parque de bomberos nº5 de Polígono Sur en Sevilla.



FAKALI con las mujeres de la zona de Polígono Sur de Sevilla



FAKALI con las mujeres de la zona de Los Carteros de Polígono Norte de Sevilla

Con los profesionales

1. Colaboración con centros de salud, instituciones y otras asociaciones

FAKALI sigue coordinándose periódicamente, trabajando en red, con otros agentes y recursos en materia de la salud de cada zona, como los distritos sanitarios, centros de salud, unidades de promoción de la salud, asociaciones, etc., para favorecer la calidad del servicio en una apuesta en común de una metodología participativa.

- **Coordinación con centros y organismos de salud**



Centro de salud La Línea Poniente de La Línea Concepción

Nos reunimos con los centros de salud y Distritos Sanitarios de Atención Primaria para establecer los principios de coordinación para el trabajo en red en materia de salud, con especial atención a la comunidad gitana, asegurando su accesibilidad a los distintos servicios en condiciones de equidad y garantizando su satisfacción.



Reunión con el Distrito Sanitario de Atención Primaria de Sevilla



Reunión con el Distrito Sanitario de Atención Primaria Granada-Metropolitano de Granada

- **Mesas de Salud de Distritos o Municipios**

Las Mesas de Salud son estructuras técnicas creadas en las zonas desfavorecidas. Están compuestas por técnicos de las concejalías de Juventud, Igualdad, Empleo, y Acción Social y de todas las entidades que trabajan en la atención a personas. Son las encargadas de planificar las acciones de prevención e inclusión de las personas que residen en la localidad o distrito con problemas de exclusión social. Participamos como miembros de forma activa y participativa.



FAKALI en la Mesa de Salud de Torreblanca, Sevilla



FAKALI en la Mesa de Salud de San Juan de Aznalfarache, Sevilla

Mesas de Salud de:

1. San Juan de Aznalfarache, Sevilla.
2. Torreblanca, Sevilla.
3. Los Montecillos, Dos Hermanas.
4. Distrito Amate-tres Barrios, Sevilla.
5. Linares, Jaén.

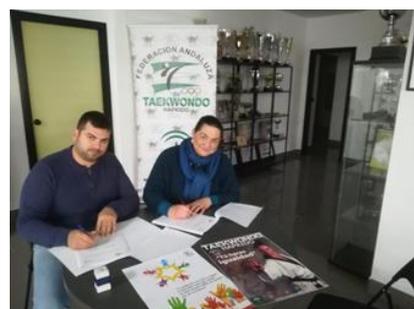
- **Colaboración con instituciones y asociaciones**

Andalucía refuerza las medidas contra las agresiones a profesionales sanitarios, el presidente ofreció el respaldo de la Junta de Andalucía en la primera reunión del **grupo de trabajo para la Prevención de Agresiones a los Profesionales Sanitarios** para hacer frente a este problema

FAKALI integrante de la reunión del en la sede de **Consejería de Salud y Familias** con la presencia del presidente Juan Manuel Moreno y el Consejero de Salud y Familias Jesús Aguirre para hacer frente a este problema.



FAKALI en la reunión del grupo de trabajo en la sede de la Consejería de Salud en Sevilla



Momento de la firma de la renovación del acuerdo de colaboración

Renovamos el acuerdo de colaboración con **Federación Andaluza de Taekwondo**, que servirá como marco regulador en el programa de trabajo que se está llevando a cabo en diferentes centros educativos de la provincia de Sevilla. A dicho acto acudió la Secretaria General de FAKALI.

La **Red Equi-Sastipen-Rroma** se creó, con el impulso y la coordinación de la **Asociación UNGA**, en el año 2010. Forman parte de la Red 21 asociaciones y federaciones de asociaciones gitanas de todo el Estado Español que desarrollan proyectos en el ámbito de la salud, donde FAKALI es una de ellas.

Participamos en el encuentro que se celebró en Oviedo el pasado 18 de noviembre, tejiendo redes, luchando por la sanidad universal y la asistencia sanitaria como derecho humano, sin distinción de ningún tipo.



FAKALI en la sesión celebrada en el Palacio de Exposiciones y Congresos (Oviedo)

- **Consejo Estatal del Pueblo Gitano**



Mesa de ponentes en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo

El Consejo Estatal del Pueblo Gitano organizó en Oviedo junto al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Consejería de Salud del Gobierno del Principado de Asturias un encuentro sobre salud y población gitana 'Los Determinantes Sociales en el Diagnóstico y la Participación Comunitaria en la Solución'.

El evento sirvió de marco para la firma de la Declaración de Oviedo sobre Intervención Comunitaria en materia de salud, que implica la alianza estratégica entre agentes sociales, administraciones y población gitana.

FAKALI, entidad adscrita al Consejo Estatal del Pueblo Gitano, forma parte del Grupo de Salud del mismo por medio de su presidenta, que al mismo tiempo ostenta la Vicepresidencia Segunda del propio Consejo.

2. Capacitación en intervención con la comunidad gitana.

Uno de los objetivos principales de los proyectos de salud de FAKALI, es la promoción de acciones formativas de mediación y sensibilización sobre valores y cultura gitana en relación con la salud, dirigida a los y las profesionales sanitarios; así como la participación como ponentes en foros, mesas de debate, jornadas, encuentros, etc.

Destacamos las sesiones sobre “**Determinantes sociales para la salud y población gitana**” a los profesionales sociosanitarios de Granada, Córdoba y Sevilla, gracias a la colaboración de los Distritos Sanitarios de estas zonas; y al alumnado universitario, gracias a la colaboración del Dpto. de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.

- **A profesionales sociosanitarios**

Se trata de sesiones de capacitación, asesoramiento y orientación con los y las profesionales de la salud de atención primaria sobre estrategias de abordaje en población en situación de exclusión social y marginalidad. Con estas sesiones con metodología teórico-práctica se abordaron casos específicos donde se presentaban situaciones identificadas por los y las profesionales como necesarias, produciéndose un intercambio de experiencias muy enriquecedor.

Durante este año 2019 hemos intervenido en centros once centros de salud de Sevilla, Córdoba y Granada, contando con 230 asistentes.

Centros de salud:

1. Huerta de la Reina (Córdoba)
2. Carlos Castilla del Pino (Córdoba)
3. Huétor-Tájar (Huétor-Tájar, Granada)
4. Pinos Puente (Pinos-Puente, Granada)
5. Santa Fé (Santa fé, Granada)
6. Cisneo Alto-Las Naciones (Sevilla)
7. La Candelaria (Sevilla)
8. Las Letanías Dra. Inmaculada Vieira (Sevilla)
9. Pino Montano B (Sevilla)
10. Polígono Norte (Sevilla)
11. Polígono Sur (Sevilla)



FAKALI en la intervención en el Centro de Huerta de la Reina de Córdoba

• **A estudiantes universitarios**



FAKALI en la Unidad Docente Virgen del Rocío, Sevilla

FAKALI impartió acciones formativas al alumnado a los distintos cursos del Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, y en el Centro Universitario de Enfermería 'San Juan de Dios' de la Universidad de Sevilla.

Es básico que conozcan los determinantes sociales, promoción, intervención y mediación en materia de salud desde el prisma gitano, con un gran éxito de

participación y resultados en el propósito último de sensibilizar y proporcionar al alumnado las herramientas teórico-metodológicas y prácticas necesarias para profundizar en los ámbitos de la evolución histórica, situación actual y tendencias de cambio de la comunidad gitana en materia de salud, así como intervención en la comunidad gitana a través de la mediación intercultural.



FAKALI Centro de Enfermería San Juan de Dios en Bormujos, Sevilla



FAKALI en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

Participamos en la asignatura **Promoción de la Salud y el Bienestar en Poblaciones Migrantes** en el **Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención** tiene como objetivo proporcionar a profesionales de la salud y el bienestar social competencias que les permita incorporar a su trabajo la perspectiva de la diversidad y la vulnerabilidad. Máster organizado la **Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla**,

Colaboradores

• **Centros de educación de Primaria y Secundaria**

SEVILLA				
1. CEIP Ibarburu	Dos Hermanas	5. CEIP Hermanos Machado	Sevilla	
2. CEIP Orippo		6. CEIP Manuel Altolaguirre		
3. IES Severo Ochoa	San Juan de Aznalfarache	7. CEIP Menéndez Pidal		
4. IES Sotero Hernández		8. IES Pino Montano		
CÓRDOBA				
1. CEIP Obispo Osio	Córdoba			
GRANADA				
1. CEIP Gran Capitán	Íllora	2. IES Diego de Siloé		Íllora
JAÉN				
1. Colegio Cardenal Spínola	Linares			

• **Universidades**

SEVILLA			
1. Centro Universitario de Enfermería 'San Juan de Dios' de la US	Bormujos	3. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la US	Sevilla
2. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la US	Sevilla		

• Centros y organismos de salud pública

SEVILLA

1. Centro de salud Las Letanías Dra. Inmaculada Vieira	Sevilla	6. Centro de salud Cisneo Alto-Las Naciones	Sevilla
2. Centro de salud Pino Montano B		7. Distrito Sanitario de A. P. de Sevilla	
3. Centro de salud Polígono Sur		8. Unidad de Promoción de la Salud Sur	
4. Centro de salud Cerro del Águila		9. Unidad de Promoción de la Salud Norte	
5. Centro de salud Polígono Norte		10. Hospital Universitario Virgen Macarena	
6. Centro de salud La Candelaria		11. Unidad de Promoción de la Salud Sur	

CÓRDOBA

1. Centro de salud Carlos Castilla del Pino	Córdoba	3. Distrito de A.P. Córdoba y Guadalquivir	Córdoba
2. Centro de salud Huerta de la Reina			

GRANADA

1. Centro de salud Santa Fé	Santa fé	3. Centro de salud Huétor-Tájar	Huétor-Tájar
2. Centro de salud Pinos Puente	Pinos-Puente	4. Distrito Sanitario Granada-Metropolitano	Armillá

CÁDIZ

1. Centro de salud La Línea Poniente	La Línea de la Concepción		
--------------------------------------	---------------------------	--	--

JAÉN

1. Centro de salud Linares D Arrayanes	Linares		
--	---------	--	--

MÁLAGA

1. Centro de salud Las Lagunas	Mijas	2. Centro de salud Victoria	Málaga
--------------------------------	-------	-----------------------------	--------

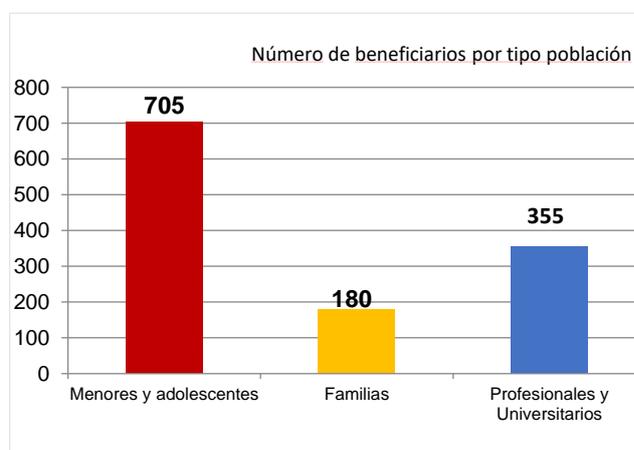
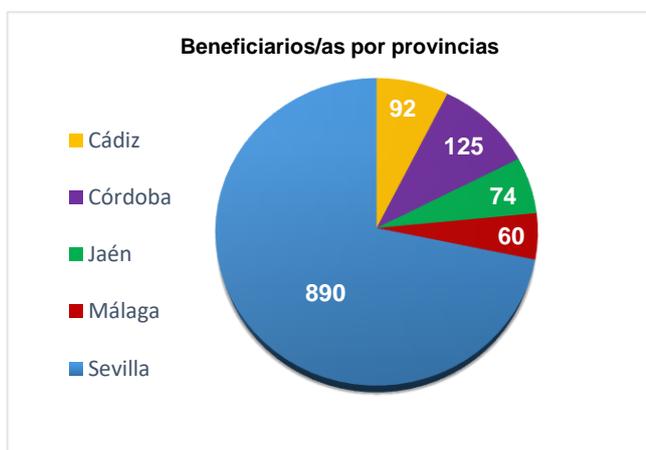
• Instituciones y asociaciones

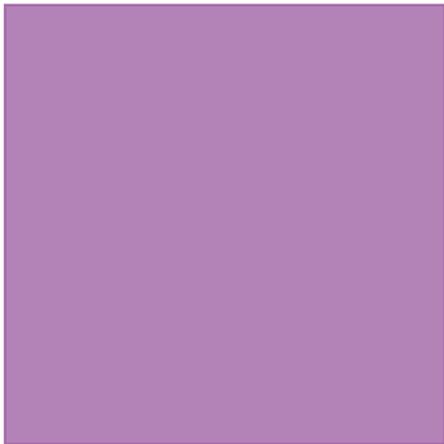
SEVILLA

1. Ayuntamiento de Córdoba	Córdoba	6. Consejería de Salud y Familias	Sevilla
2. Ayuntamiento de Dos Hermanas	Dos Hermanas	7. Consejo Estatal del Pueblo Gitano	Madrid
3. Ayuntamiento de Gines	Gines	8. Comisionado del Polígono Sur	Sevilla
4. Ayuntamiento de San Juan	San Juan de Aznalfarache	9. Asociación Gitana UNGA	Oviedo
5. Consejería de Igualdad, PP. SS. y Conciliación	Sevilla		

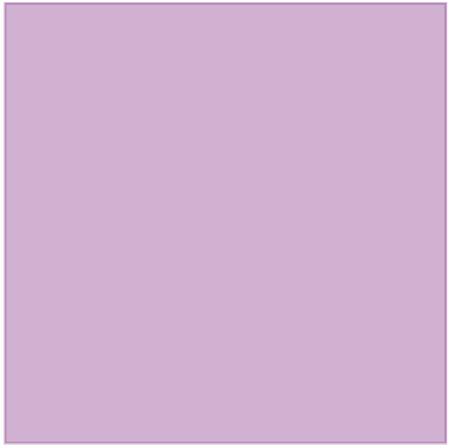
Datos y resultados

En el total de las actividades de los proyectos de salud han participado alrededor de **1.240 beneficiarios/as**, tanto directos como indirectos, aglutinando a los menores y adolescentes, sus familias, así como a los profesionales socioeducativos participantes en los mismos.





Área de IGUALDAD



Introducción

FAKALI cuenta con una experiencia de casi dos décadas en el desarrollo del diseño e implantación de medidas de acción positiva en materia de igualdad y ha venido ejecutando actividades y planes de trabajo para, por un lado, ser capaces de dar respuesta a una creciente demanda de servicios por parte de la población en riesgo de exclusión, sobre todo mujeres; y por otro, responder a una creciente exigencia de la sociedad, que espera una oferta suficiente y de calidad.

Proyectos del Área de Igualdad

“**Promociona**”, dirigido a la promoción y participación de las mujeres gitanas; “**Famag**”, para fomentar la participación y visualización de las mujeres gitanas; “**Atenso**” de atención a la mujer en riesgo de exclusión social; y “**Prevención y erradicación de la violencia de género**”, dirigidos a la mujer en riesgo de exclusión social, víctimas de la violencia machista.

Entidades financiadoras

La iniciación y continuidad de los proyectos ejecutados en el año 2019 han sido posible gracias a las subvenciones del Instituto Andaluz de la Mujer; y la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía; el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades; y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España.



Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

Objetivo general

Mejorar las condiciones y las necesidades de las mujeres en situación de exclusión social y especialmente las consecuencias de carácter multinivel que padecen, para conseguir una relación más igualitaria entre la población de las zonas más desfavorecidas.

Justificación

Nuestras acciones se desarrollan en varias líneas de intervención, dirigidas especialmente en fomentar la igualdad y roles género con la población en riesgo de exclusión, y de la gitana en particular: mediación Intercultural, prevención, sensibilización y divulgación hacia la igualdad y la violencia machista; y atención e intervención para optimizar los recursos públicos sociales, ya que este proceso un proceso holístico, sistémico y global. Así como la coordinación con otros recursos y entidades a través del trabajo en red.

Con los menores

En los colegios e institutos, el interés sigue creciendo en torno a cuestiones sobre la igualdad de género, internet, redes sociales, acoso escolar y violencia de género. Es por ello que asistimos para impartir charlas y talleres coeducativos, dirigidos a los alumnos de primaria y de secundaria, pensado para que los jóvenes tengan información y recursos para actuar ante los nuevos problemas a los que se tienen que enfrentar. Todas estas intervenciones están coordinadas y consensuadas con la dirección y el profesorado del centro

1. Actividades de Coeducación

Se han puesto en marcha distintas actividades para trabajar la coeducación en todas las etapas desde Infantil hasta Secundaria. Cuentos y videos para la **Igualdad** con los más pequeños de forma amena e interesante para todos ellos y charlas-coloquio y talleres para los de Primaria y Secundaria. El alumnado fue muy participativo y demostró un gran interés y colaboración en todas las sesiones.

En ellos, de forma muy visual, se han trabajado aspectos como las diferencias físicas y sociales; la diferencia cultural y el género, los estereotipos de género en los juguetes, los juegos, la forma de vestir o en el deporte; los distintos tipos de familias, las relaciones de pareja, etc.



Video cuento en el CEIP Cervantes de Alhama de Granada, Granada



Charla sobre roles de género en el Colegio Núñez Herrera de Córdoba



Taller sobre el reparto de tareas del hogar en el CPR Andalucía de La Línea



Charla de violencia de género en el CEIP Manuel Altolaguirre, Sevilla

Sobre la violencia hacia las mujeres, pusimos nuestro granito de arena en la erradicar de esta lacra, mediante una educación en valores de igualdad y sensibilizando sobre los problemas de la **violencia de género y su prevención** en edades tempranas, como recoge la Guía de Coeducación, editado por el Instituto de la Mujer, perteneciente al Ministerio de Igualdad- Hicimos que los alumnos reflexionaran sobre la prevención de la violencia que sufren muchas de ellas, solo por el hecho de pertenecer al sexo femenino. Todos nos preguntamos, porqué se da esta violencia y que podemos hacer para evitarla.

Una labor muy importante y conjunta con las familias gitanas, los docentes y los trabajadores sociales es prevenir el abandono escolar antes de finalizar la Secundaria. Nuestro objetivo es conseguir que los niños gitanos tengan éxito en el colegio. A través del “**Comic de Mara**” pusimos en marcha charlas-coloquio sobre **prevención de matrimonios tempranos**. Actualmente, las familias gitanas cada vez están más concienciadas de la importancia y el valor que tiene la educación.



Charla de prevención de matrimonios tempranos en el IES Joaquín Romero Murube, Sevilla

2. Efemérides de la Mujer

FAKALI colabora en las efemérides más señaladas e importantes de la mujer en los centros educativos, y así poder concienciar a los y las adolescentes sobre la importancia de la construcción de relaciones igualitarias en materia de conciliación e incentivar el cambio de actitudes y comportamientos que no promuevan relaciones abusivas sobre el tiempo personal.

- **Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)**

El 8 de marzo es una fecha señalada, pero sus propósitos se trabajan todo el año y con todo público. Especialmente el joven. Incidimos en las primeras señales de maltrato y analizamos el modelo de amor romántico y su influencia en las relaciones de dependencia, control y desigualdad.



Dinámica con globos para celebrar Día 8M en el CEIP Carlos III de Guarromán, Jaén



Video de Super Dana para celebrar Día 8M en el CEIP Antonio Gala de Córdoba



Taller de manualidades para celebrar Día 8M en el CEIP Azahar de Fuengirola, Málaga

- **Día Internacional de la Violencia de Género (25 de noviembre)**

Este 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, participamos activamente con las niñas y niños de los colegios e institutos, desde infantil hasta secundaria, junto con el profesorado y resto de la comunidad educativa, en los talleres y actos realizados para conmemorar esta lucha por eliminar una de las peores y más comunes formas de violencia.

Fue el caso de cientos de estudiantes de San Juan de Aznalfarache, que protagonizaron la **IV Marcha Contra la Violencia de Género**.

Actividad organizada por el Ayuntamiento y donde FAKALI participó en la organización de la misma, y donde vecinos y vecinas de la localidad y responsables políticos municipales también se sumaron a la marcha que culminó en el pabellón de la barriada Santa Isabel donde se celebró el acto central. Barriada donde intervenimos con la Comunidad Gitana de forma activa como zona desfavorecida.



FAKALI junto a alumnos de IES Sotero Hernández de San Juan de Aznalfarache,

Con las mujeres en riesgo de exclusión social

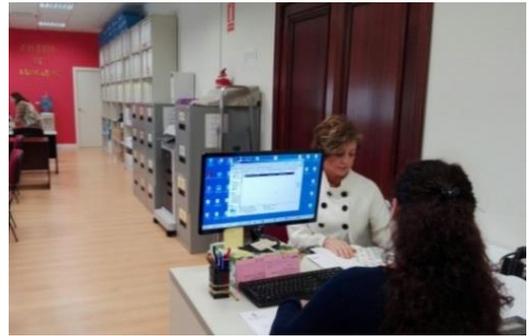


FAKALI pone en marcha una intervención integral y servicios como la de ofrecer información útil a la mujer y su entorno; sensibilizando y concienciando a la población general del problema de la violencia machista, recogidas en el documento refundido de medidas del **Pacto de Estado** en materia de violencia de género difundida por el Ministerio de Igualdad del Gobierno de España.

1. Servicio de atención y asesoramiento

La línea de Atención e Intervención está dirigida a la atención jurídica, psicológica, social, sanitaria y humana, de poblaciones en riesgo de exclusión, como a mujeres de diferentes grupos de edad: gitanas, inmigrantes, enfermas, discapacitadas o de familias desestructuradas.

Las informamos y asesoramos sobre sus derechos y recursos disponibles. Realizamos gestiones administrativas como la de solicitar la Asistencia Jurídica Gratuita. Las orientamos en materia legal en el desarrollo de los siguientes procedimientos: violencia de género, mediación en el divorcio, tramitación de abogado de oficio, y trámites administrativos como solicitar ayudas para el pago del alquiler, solicitar una vivienda social, reconocimiento de discapacidad, de dependencia, etc.



FAKALI en el Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla, ICAS

2. Información, sensibilización y apoyo

En esta línea de información, sensibilización y apoyo, dirigimos nuestros esfuerzos hacia las familias, especialmente aquéllas que se encuentran en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad

Desde las distintas Asociaciones de FAKALI realizamos **charlas y talleres sobre igualdad y prevención de la violencia de género**, colaborando en algunas de ellas las propias Concejalías de Igualdad y Educación de los Ayuntamientos, las dotamos de herramientas para su empoderamiento y les acercamos los recursos de las instituciones o asociaciones, así como acompañarlas a los Servicios Sociales de los Ayuntamientos, a los Centros de Provinciales, Municipales y teléfonos de información a la mujer o los Juzgados de Primera Instancia.



Charla sobre igualdad de género con el grupo de mujeres de Dos Hermanas, Sevilla



Acompañamiento al Centro de la Mujer del Ayto. de San Juan de Aznalfarache, Sevilla

• Efemérides de la Mujer

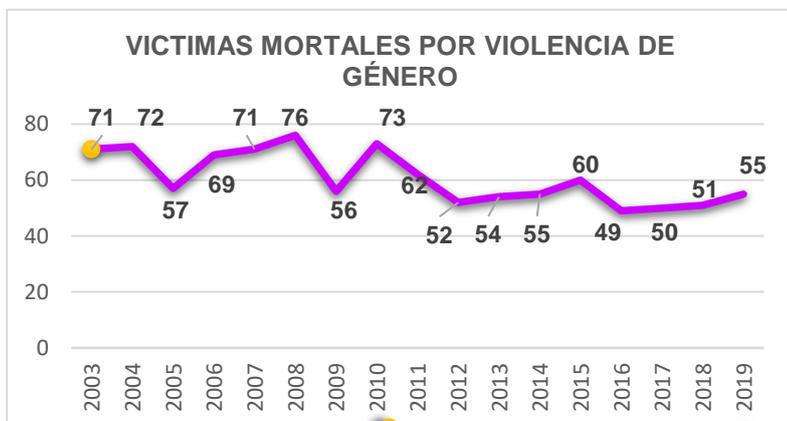


Mujeres de Los Carteros en Sevilla realizaron un photocall disfrazadas de distintos oficios

Conmemoración con las mujeres gitanas los días más señalados e importantes para introducir la igualdad de género como es el del **Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)**, donde se programaron diversas actividades para celebrar este día, donde trabajamos en las distintas zonas de Andalucía de manera transversal la igualdad de género, así como el **Día Internacional de la Violencia de Género (25 de noviembre)**, donde participaron activamente en los talleres y actos realizados para conmemorar esta lucha por eliminar una de las peores y más comunes formas de violencia.

3. Erradicación de la violencia de género

Un apartado primordial de FAKALI es la lucha contra la violencia de género. 2019 fue un año negro para la violencia de género en España, experimentando un nuevo repunte. Se cerró con 55 mujeres asesinadas por sus parejas o ex parejas.



El número de víctimas mortales lleva aumentando desde el año 2017, cuando se contabilizaron 50 asesinadas, y también creció en 2018, año que cerró con 51. En 2016, con 49 asesinadas, descendió la cifra de víctimas respecto a 2015, año que registró un pico con 60 víctimas.

Así se refleja en la estadística que elabora la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. Desde el 1 de enero de 2003 hasta la

actualidad, son **1.033 las mujeres víctimas mortales** de este tipo de violencia.

Por **comunidades autónomas**, cinco territorios concentraron la mayoría de los asesinatos de mujeres a manos de sus parejas o exparejas que se cometieron en 2019. En concreto se trata de: Andalucía (13 casos), Cataluña (9), Canarias (8), Comunidad Valenciana (7) y Comunidad de Madrid (7). Los restantes se produjeron en Castilla y León (3), Galicia (3), Cantabria (2), Aragón (1), la Región de Murcia (1) y Baleares (1).

Además, la violencia de género dejó un total de **46 huérfanos**; y un total de 279 desde el año 2013, momento en el que se contabilizan estos menores como víctimas de este tipo de violencia. En el marco de la estadística oficial.



Momento de la lectura de un manifiesto por FAKALI en la concentración y minuto de silencio por sexto caso mortal de violencia de género en el Ayuntamiento de Sevilla

Desgraciadamente por las víctimas, sus familiares y por toda la sociedad en general, FAKALI acude a la concentración y minuto de silencio en el **Ayuntamiento de Sevilla**, junto a representantes políticos, entidades y otras asociaciones, en repulsa a los asesinatos por violencia de género.

El pasado 3 de julio, por vez primera una mujer gitana asumió el cometido de leer el manifiesto de condena de la ciudadanía de Sevilla a la forma más cruel y extrema de desigualdad que sufre la mujer en este país.

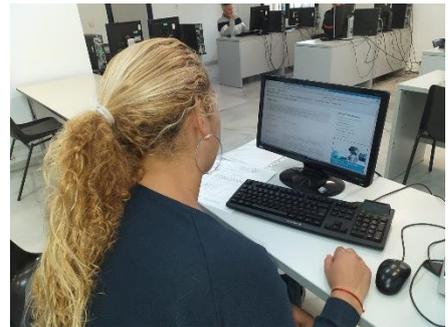
El número de atención a las víctimas de violencia de género es el **016**. No deja huella en la factura, pero hay que borrarlo del registro de llamadas.

4. Formación y empleo

Se ponen en marcha de manera grupal sesiones formativas y talleres para lograr nuestro objetivo de **“fomentar las habilidades sociales, aumentar la autoestima y acercamiento al empleo”** donde dotamos de herramientas y conocimientos al conjunto de personas beneficiarias para acceder al mercado laboral.

Se imparten principalmente en las zonas donde la exclusión social es muy acuciante, lugar de residencia de las personas beneficiarias de los proyectos. Mediante las distintas asociaciones federadas. Les orientamos al autoempleo, la búsqueda de empleo en portales webs, etc.

Como fue el caso de una de nuestras beneficiarias de Polígono Norte de Sevilla, donde la acompañamos y asesoramos en el centro cívico Los Carteros en Sevilla para utilizar los servicios e instalaciones donde se le dio consejos para elaborar el currículum e inscribirse en portales de empleo con vistas a su inserción laboral.



Beneficiaria de la zona de los Carteros de Sevilla en centro cívico Los Carteros

• Derivación a otros recursos



Formación del programa en el municipio de Dos Hermanas, Sevilla

El pasado 6 de febrero, se puso en marcha la tercera edición del programa “**Vives Emplea Dos Hermanas**”. Una iniciativa de **Acción Contra el Hambre** orientada a aumentar las oportunidades para encontrar empleo a través del autoconocimiento, la motivación y la mejora de competencias y habilidades. Y donde FAKALI colaboró en esta formación.

El programa contó con **25 personas desempleadas** del municipio durante cuatro meses, entre ellas, nuestras mujeres gitanas de Los Montecillos de Dos Hermanas. Donde se abordó su **desarrollo personal, competencias** profesionales y las **herramientas** de empleo.

Capi **Guadalinfo Polígono Sur** de Sevilla. Se trata de un centro de acceso ciudadano a la sociedad de la información en Andalucía, donde acudimos con el grupo de mujeres gitanas de la zona con edades comprendidas entre 16 y 40 años, para a través de los servicios TIC aprendieron nuevas tecnologías, se les asesora en la búsqueda empleo e impulsan iniciativas colectivas de dinamización social, sensibilización comunitaria y promoción del entorno. Actúan en empleabilidad, alfabetización digital, promoción de la cultura innovadora, participación ciudadana, mejora de la calidad de vida y emprendimiento,



Derivación a mujeres de Polígono Sur al centro Guadalinfo Capi, Sevilla

5. Participación social

Junto a otros colectivos y partidos políticos, colaboramos con el área de Igualdad del **Ayuntamiento de Linares** en varias actividades en torno al 8 de marzo. Un mes de marzo repleto de actividades feministas, con epicentro el día **8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres**. Una de ellas fue el pasado día 11 donde hubo un **acto homenaje a la mujer gitana, y una mesa redonda** organizada por Ciudadanos, donde como era de esperar participamos muy activamente.



FAKALI junto a la mujer premiada y sus familiares



FAKALI junto a la mujer premiada y sus familiares

Con los profesionales

Es muy importante la colaboración entre entidades afines, que creemos que constituye el instrumento más eficaz para difundir los valores de igualdad, solidaridad, justicia, y para la participación activa de toda la ciudadanía y agentes implicados.

El objetivo de mantener estas reuniones colectivas es una actualización constante de datos para la correcta intervención y poder brindar así, un servicio integral, utilizando esta gran ventaja para beneficiarnos y poder ofrecer gracias al trabajo en red, el mayor número recursos y posibilidades de actuación a las personas con las que trabajemos, y por ende serán beneficiarios/as de esta iniciativa.

1. Colaboraciones con las Instituciones Públicas y Asociaciones.

Colaboraciones y coordinaciones con Consejerías, Delegaciones de Bienestar Social de los Ayuntamientos como el caso de los CIAM (Centros Integrales de Atención Mujer) o los Servicios Sociales, etc. para establecer vías de cooperación para la promoción y participación de las mujeres que se encuentran en especiales dificultades de incorporación social.

• Consejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

Reunión con la Consejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, Rocío Ruiz Domínguez para dar a conocer de primera mano la realidad de la comunidad gitana y tratar las políticas de igualdad en el ámbito de la mujer gitana, para que junto a las Administraciones Públicas sigamos colaborando en proyectos presentes y futuros dirigidos a mejorar las condiciones sociales del Pueblo Gitano.



Miembros de FAKALI junto a la Consejera Rocío Ruiz en la sede de la Consejería en Sevilla

• Instituto Andaluz de la Mujer



FAKALI junto a Ana González, asesora de programas, en la sede del IAM en Sevilla

Reunión con Ana González Pinto, asesora de programa de Instituto Andaluz de la Mujer de Sevilla, junto con estudiantes de periodismo, para plantear líneas conjuntas de actuación en favor de nuevas oportunidades para las mujeres gitanas bajo el propósito compartido de la lucha contra el antigitanismo para abordar las necesidades y problemática de la mujer gitana en las zonas desfavorecidas de Sevilla.

• Ayuntamientos

Grupo Local Inclusión de San Juan de Aznalfarache (GLISA), integrado por casi una veintena de entidades públicas y privadas y organismos sin ánimo de lucro, entre ellos el **Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache** y **FAKALI**, entre otras, donde mensualmente nos reunimos para programar actividades lúdicas y culturales destinadas a promover la convivencia intercultural y la inclusión social de la localidad.



Reunión del GLISA con los Servicios Sociales CIAM del Ayuntamiento de Sevilla

• Gobierno de España

Nos reunimos el pasado 1 de agosto con el secretario general del PSOE y presidente del Gobierno en funciones, Pedro Sánchez, acompañado por la secretaria de Igualdad del PSOE, vicepresidenta del Gobierno y ministra de Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad en funciones, Carmen Calvo y entidades y asociaciones de mujeres de toda España con el objetivo de intercambiar opiniones, ideas y propuestas en defensa de los derechos de las mujeres.



Reunión del presidente del Gobierno con asociaciones de Igualdad. En Muelle 36,

FAKALI, en su línea de trabajo de promoción y visibilización de la mujer gitana ha expuesto la necesidad de que los poderes públicos se impliquen en una mayor sensibilidad a la hora de aplicar políticas de género.

2. Intervención en materia de violencia machista con la Comunidad Gitana

Formación para profesionales, agentes sociales, cuerpos de policía y estudiantes universitarios/as que necesiten afianzar sus conocimientos en materia de prevención y erradicación de la violencia de género. Estas sesiones informativas se llevaron a cabo en relación al incremento de la vulnerabilidad frente a la violencia de género.



FAKALI en el centro de los servicios sociales comunitarios Noroeste-Moreras, en Córdoba

Desde FAKALI consideramos fundamental que todos los profesionales que intervienen con mujeres gitanas y/o en riesgo de exclusión social puedan adquirir herramientas para evitar o solucionar cualquier conflicto que pueda surgir entre la relación profesional-usuaria.

Nuestra misión consistió en favorecer la comprensión entre los profesionales sobre la detección de situaciones de violencia, teniendo en cuenta los conceptos y valores de las mujeres sumergidas por sus dificultades

sociales, así como la especificidad de mujeres que no responden a determinados cánones para que la atención que se les ofrece sea lo más efectiva posible.

3. Participación en mesas y foros de debate

FAKALI acudió a Córdoba, en concreto, al Salón de Actos del Rectorado de la Universidad de Córdoba, donde en nombre de su presidenta, participó como ponente en las **X Jornadas "22 de febrero, Día por la Igualdad Salarial entre Mujeres y Varones"**.



La Presidenta de FAKALI en la mesa debate del salón de Actos del Rectorado la UCO

Jornada organizada por la **Plataforma Andaluza de Apoyo al Lobby Europeo de Mujeres**, donde la Presidenta del Consejo Estatal del Pueblo Gitano y de FAKALI participó como ponente, aportando la perspectiva gitana en un encuentro que aborda la situación actual de la mujer con respecto a la brecha salarial, la división sexual del trabajo, la violencia económica o el papel de los agentes sociales ante su realidad económica y laboral. Además expuso, entre otras muchas cosas, las 230 leyes antigitanas que se aplicaron en España dónde se prohibieron y castigaron todo lo que significaba ser gitana.

Participación Social

La exigencia inicial de Vox de derogar la ley contra la violencia de género, en sus negociaciones con el PP por el gobierno andaluz, ha levantado al movimiento feminista, primero en Andalucía y luego en toda España. Las mujeres andaluzas fueron las primeras en convocar concentraciones, en defensa de la lucha contra la violencia machista y en exigencia del cumplimiento de la ley de violencia de género y del pacto de Estado.



Frente al Parlamento de Andalucía en defensa contra la violencia machista

Asistimos a la concentración convocada el **15 de enero** por colectivos feministas frente al Parlamento de Andalucía. **Movilización 'Ni un paso atrás en igualdad'** en defensa contra la violencia machista, donde se unieron más de 45 colectivos feministas, entre ellas FAKALI.

Los colectivos feministas recordaron que "hay mucho aún por mejorar y que la vigente Ley de Violencia de Género es claramente insuficiente", al tiempo que insisten en que "no permitirán que se dé ni un paso atrás". "Ningún pacto de gobierno puede suponer deshacer lo que juntas y con tanto esfuerzo hemos conquistado".

Desde las concejalías de Igualdad de los Ayuntamientos y desde diversos colectivos de todas las ciudades de España, prepararon una intensa y completa programación de actividades, actos y reivindicaciones por el **Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo** y por **Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 25 de noviembre**.



Manifestación del Día 8 de marzo en Linares



Manifestación del Día 8 de marzo en Sevilla

Apoyamos y asistimos a las manifestaciones convocadas, donde fue una oportunidad para dar a conocer aún más los problemas del género femenino en la sociedad y las situaciones de desigualdad, así como luchar contra la violencia.

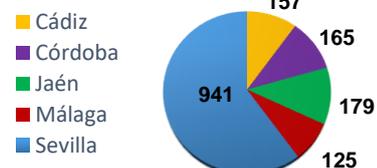


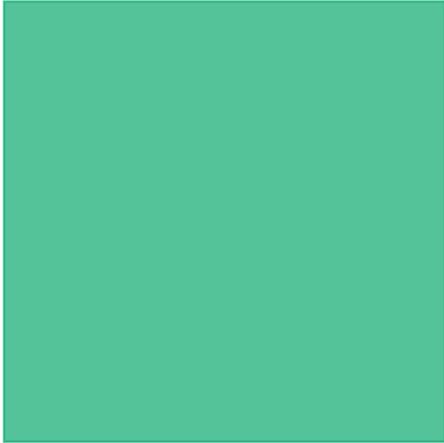
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Datos y resultados

Número de personas participantes			
0-25 AÑOS		26-50 AÑOS	
MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
805	298	320	456
SUBTOTAL: 1103		SUBTOTAL: 478	
TOTAL:		HOMBRE: 756	MUJER: 1125

Beneficiarios/as por provincias





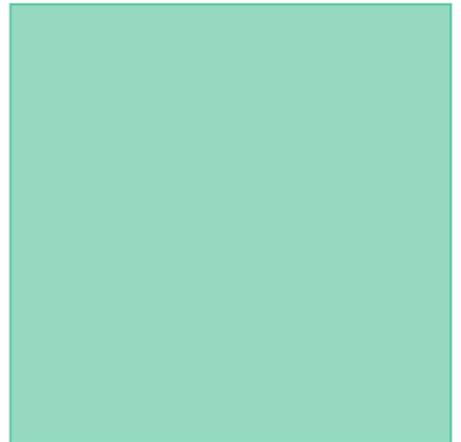
Área de EMPLEO

**EL MERCADILLO:
UNA ACTIVIDAD**



DE TODA LA VIDA

! Guía para el conocimiento y reconocimiento de la venta ambulante



Introducción:

Desde FAKALI, continuamos con el desarrollo de las líneas de trabajo fundamentales para desarmar las barreras de la exclusión social en la que se encuentra un sector del pueblo gitano mediante la mejora de su empleabilidad.

Las circunstancias socioeconómicas que presentan un gran número de personas gitanas, como el aislamiento social y laboral, que ha fomentado la paralización de la incorporación de esta comunidad al mercado laboral, llegando a ser un gran porcentaje de personas gitanas que no solo se encuentran desempleadas, sino que además en muchos casos, no han tenido la oportunidad de conseguir su primer contrato laboral, en muchos casos no por falta de habilidades laborales, si no por ser víctimas de una discriminación ligada directamente a su condición étnica, nos hacen ser más conscientes del escenario en el que nos encontramos. Más del 20% de los casos de discriminación registrados se sitúan en el ámbito laboral.

Proyectos

Desde el 2009 continuamos con el programa para la promoción laboral de la Comunidad Gitana, “**Empleakalí**”, dirigido a la población gitana en riesgo de exclusión social e iniciamos en este 2019 a ejecutar el Programa “**Experiencias Profesionales para el Empleo, EPES**”.

Entidades financiadoras

La iniciación y continuidad de los proyectos ejecutados en el 2019 ha sido posible gracias a las subvenciones de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía; y la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación junto al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España.



*Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas*

Objetivo general

Facilitar el acceso laboral de personas en riesgo de exclusión al mercado laboral principalmente de la comunidad gitana, así como el fomento del comercio de la venta ambulante y ayudar a sus autónomos

Justificación

En FAKALI, seguimos apostando por desarrollar acciones que nos permitan, no sólo mejorar las condiciones de aislamiento social, empobrecimiento o exclusión social que padece nuestra población diana, sino que además trata en todo momento de mejorar las condiciones socio-laborales de las personas romaníes, siguiendo para ello las indicaciones del **Plan Integral para la Comunidad Gitana 2017-2020**.

FAKALI cuenta con una dilatada experiencia en la atención a las personas gitanas en situación de desempleo, especialmente a las mujeres, que soportan la consabida doble discriminación, tanto por la pertenencia étnica como por el sexo. Por este motivo durante el año 2019 se han desarrollado dos programas dirigidos a mejorar la empleabilidad de la población gitana.

Estas acciones son la “**Campaña de la Promoción de la Venta Ambulante**” y el “**Experiencias Profesionales para el Empleo, EPES**”.

Con la población en riesgo de exclusión social

1. Servicio de Atención a Usuarios



Atención a usuarias en la sede de la Asociación de Mujeres Upre Romnja, en Córdoba

Para dar cobertura a nuestros y nuestras beneficiarias y acercar los recursos a la población gitana para la búsqueda activa de empleo, en las sedes de Sevilla, Córdoba y de Cádiz en La Línea de la Concepción, se realiza una atención y un seguimiento individual. Nos planteamos como medida fundamental la de que la persona desempleada tenga apoyo personal sobre orientación laboral, que les proporcione asesoramiento e información en diferentes materias. La orientación persigue dotar a la persona desempleada de conocimientos, herramientas y habilidades para que sea autónoma en la búsqueda activa de empleo.

Dentro de este servicio, realizamos junto a los usuarios que nos visitan, distintas **gestiones telemáticas**:

- Citas para el Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE) o para el Servicio Andaluz de Empleo (SAE).
- Citas para la Seguridad Social, para Hacienda o para la renovación del DNI o Pasaporte.
- Alta y búsqueda de ofertas de empleo en páginas webs específicas de empleo.

La **documentación o trámites** que se pueden realizar:

- Elaborar y confeccionar un Currículum Vitae.
- Creación de cuenta de correo electrónico, etc.
- Documentación para el Bono Social de la Luz, para el Bono Bus Solidario.

2. Información y apoyo

Acompañamos a nuestro colectivo de mujeres gitanas en todo su proceso de búsqueda de empleo. Las conducimos a distintas entidades públicas o privadas con vistas a su inserción laboral a través del programa Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES), donde obtendrán una cualificación profesional que les permita acceder a un empleo o mejorar su situación laboral, así como para inscribirse en cursos gratuitos.



Acompañamiento a mujeres de Los Carteros a Acción Laboral Sevilla



Acompañamiento a jóvenes de la zona de Polígono Norte de Sevilla en la Fundación Don Bosco de Sevilla

3. Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES)

Más de tres millones de andaluces viven en riesgo de exclusión social con problemas para afrontar los gastos de vivienda, luz, actividades básicas de ocio o imprevistos. Para tratar de paliar estas situaciones mediante la inserción sociolaboral, la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo cuenta con un programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES). Un programa desarrollado por asociaciones y ONG como FAKALI.



Beneficiaria EPES como dependiente de comercio en Carrefour S.A.

El Programa EPES se enmarca dentro de las iniciativas de las políticas activas de empleo desarrolladas por el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). A través de este Programa, FAKALI gestiona prácticas en empresas en las provincias de Córdoba y Sevilla de diferentes sectores del tejido empresarial, para que sean desarrolladas durante tres meses por personas demandantes de empleo, que van acompañadas de un plan de refuerzo, seguimiento y formación.

Durante este año, se gestionaron prácticas en puestos de atención sociosanitaria, limpieza, técnico de montaje, auxiliar de administración, secretaría de centros médicos o dependientes de comercios por las que pasaron 87 personas, de las que 31 han conseguido empleo.

En Córdoba es la primera vez que se ejecuta el programa en esta provincia y en el mismo han participado 47 personas, de las treinta y seis que finalizaron, diecinueve accedieron a un contrato de trabajo tras terminar las prácticas, lo que supone una materialización de la inmersión en el mercado laboral del 52,77% de los participantes. Así mismo, todavía continúan en proceso de realización 11 prácticas, estimando en porcentaje de la realización del 58,75% de ejecución del programa.

Como ejemplo de esas 19 incorporaciones al mundo laboral, mostramos un contrato indefinido de nuestro usuario del programa de Experiencias Profesionales para el Empleo, EPES en Córdoba, Juan Rodríguez, que se lo ha ganado como camarero de sala.



Juan Rodríguez en la sede de FAKALI en Córdoba

• Empresas colaboradoras:

CÓRDOBA	
1. Ambulancias Córdoba S.A.	15. La Mesa Enmarcada S.L.
2. Asociación Benéfica Aliento de Vida	16. La Nueva Salmuera S.L.
3. Asociación Cordobesa LAR (Ludópatas Asociados Rehabilitados)	17. Mantenimientos Generales Cordobeses S.L.
4. Cantón Gala Teodosio	18. Marina Guzmán Palacios
5. Centros Comerciales Carrefour S.A.	19. Ocio y Eventos Muñoz Ripollez S.L.
6. Clínica La Arruzafa S.L.	20. Pineda Vehículos Comerciales S.L.
7. Doble de Cepa S.L.	21. Pinturas Córdoba color S.L.
8. Entreplantas y Jardines S.L.	22. Sprinter Megacentros del deporte S.L.
9. Escuela Infantil Matos Garabatos S.L.	23. Talleres Antonio Corpas Ogaban S.L.
10. EULEN S.A. Ferroservicios Auxiliares S.A.	24. Tintorería Rápidas Cordobesas S.L.
11. Hotel Las Casas De Las Pavas S.L.	25. Tintorerías Lavanderías y Arreglos de Córdoba S.L.
12. Hotel Restaurante Los Patios S.L.	26. Turicar City S.L.
13. Inversiones Córdoba Bonita S.L.	27. Ultramarinos Gourmet S.L.
14. J.F.K Globo Restauración	

En Sevilla, se gestionaron 40 prácticas para personas en situación de exclusión social que viven en barrios desfavorecidos, veintisiete han finalizado correctamente y trece continúan en proceso de realización. De las personas que finalizaron, doce consiguieron un contrato de trabajo, lo que supone un 44%, lo cual supuso un éxito añadido a los objetivos inicialmente propuestos.



Beneficiaria EPES como agente en Líder Finca Hogares S.L.

No obstante, desde FAKALI subrayan la importancia de la “ampliación de currículum, más allá del contrato como tal porque si tienes experiencia laboral es todo más fácil”. “Es una ayuda primordial la que se da en barrios desfavorecidos”, al tiempo que rompe una lanza a favor de la “visibilización del pueblo gitano” dentro del marco institucional de empleo. Es el caso de Isabel, una de las beneficiarias del programa de etnia gitana que consiguió que la contrataran tras sus tres meses de prácticas como camarera de piso en un establecimiento hotelero cordobés.

• **Empresas colaboradoras:**

SEVILLA	
1. Abbsolute Comunicación, S.L.	9. Fundación TAS
2. Asociación Cultural Gitana Vencedores	10. Hermanos Benítez Peluquería y estética, S.L.
3. Bidón Abogados, SLP	11. Juan Antonio Jiménez García
4. Blanco y Segura, S.L.	12. Juárez Jiménez, José María
5. CLECE, S.A.	13. Líder Finca Hogares, S.L.
6. Coordinadora Andaluza de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo	14. Mujeres Supervivientes de Violencia de Género
7. Fernández de Rivera, Supermercados Día S.L.	15. Residencia salud mental Nuestra Señora del Carmen, S.L.
8. Fundación Gracia y Paz	

La previsión es que el programa, que dura hasta finales de 2020, desarrolle alrededor de unas 40 ofertas de prácticas por provincia al año, es decir, 160 personas disfrutando de prácticas remuneradas durante dos años, de las cuales ya han sido insertadas laboralmente aproximadamente unas 31 personas en total. Se trata de “una oportunidad real” de desarrollar prácticas profesionales en empresas, asociaciones, fundaciones y entidades de carácter privado, con una duración de tres meses y 20 horas semanales.



Reunión grupal con beneficiarios del programa en Sevilla

Los beneficiarios, que previamente deben ser demandantes de su primer empleo, reciben el 80% del IPREM, unos 430 euros al mes.

El programa incluye talleres colectivos e individuales con los participantes en los que se trabajan cuestiones como mejoras psicocompetenciales personales, refuerzo de habilidades profesionales, mejora de las capacidades personales transversales o talleres experienciales.



4. Campaña de promoción de la imagen del Comercio Ambulante

Con el objetivo de mejorar de la imagen social de la venta ambulante, desde FAKALI se ha puesto en marcha esta nueva campaña, adscrita a nuestro Proyecto EMPLEAKALI.



A través de la elaboración de un boletín informativo sobre los mercadillos, su modernización y promoción multimedia, se persigue llamar la atención sobre la oferta y los servicios de los mercados ambulantes, impulsando la utilización de las redes sociales en la promoción de esta actividad comercial, compartiendo iniciativas y experiencias y, en definitiva, reforzando su imagen pública.

La venta ambulante es una opción de autoempleo reglada que exige la profesionalización y la especialización de los profesionales de este importante sector económico en el que trabajan una media de 1,4 personas. El 90,3% de los municipios de la comunidad cuentan con al menos un mercadillo, lo que supone que el 98,3% del total de la población andaluza tiene facilidades de acceso a este sistema de comercio.

• Elaboración de Boletín informativo

En la actualidad existe una exigua información sobre esta actividad laboral, lo cual favorece a la aparición de estereotipos sobre este oficio y, por ende, afecta en la propia economía de las familias que se dedican al comercio ambulante.



513 personas han participado en el cuestionario sobre la imagen pública.

Un total de 50 personas usuarias de la entidad han participado en el cuestionario de vendedores ambulantes

Así en un primer momento se realizó una labor de recopilación de datos, a través del estudio y análisis de bibliografía básica sobre la venta ambulante, recogida de información y elaboración de un cuestionario sobre la percepción de la venta ambulante.



Alumnos de Trabajo y Educación Social de la UPO cumplimentando los cuestionarios

Para la recopilación de datos ha sido necesario de la creación y divulgación de un cuestionario sobre la percepción que tiene la ciudadanía de la venta ambulante, el cual se ha desarrollado tanto de manera física, como fue el caso de los alumnos de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, como online, asegurándonos de esta forma la total objetividad y diversidad por parte de las personas encuestadas.

Con los datos obtenidos se diseñaron dos formatos de guías informativas sobre la venta ambulante: un **semanario de los mercadillos**, donde poder consultar los distintos mercados de cada provincia, con el objetivo de que la información recopilada llegue lo antes posible a la ciudadanía. De esta forma, se divulgaron en las redes sociales de FAKALI el contenido coincidiendo con el día de su desarrollo.



Diseño del semanario de los mercados ambulantes

Y el **Boletín Informativo** propiamente dicho, del que existen dos versiones disponibles, por un lado, tenemos la edición online, y de por otra parte, FAKALI ha desarrollado una segunda edición, que es la “de bolsillo”, consistente en un resumen de la citada guía, consiguiendo de esta manera que los mensajes desarrollados minuciosamente en la edición digital sean más accesibles a la ciudadanía con la primera.



Edición digital



Edición de bolsillo del boletín informativo

En los mercadillos de las diferentes localidades de Cádiz, Córdoba y Sevilla, donde se ejecutó el proyecto, el equipo técnico de FAKALI se desplazó a las zonas y municipios donde se crearon unos stands informativos de carácter lúdico, se repartieron ejemplares de la edición de bolsillo del boletín informativo, así como se informó a la clientela de los propios beneficios de los mercados.



Participación de vendedores y público del Photocall promocional de la venta ambulante



FAKALI informando a las vendedoras en el mercado de San Diego, Sevilla



FAKALI repartiendo boletines en el mercado de La Ladera, Córdoba

• **Difusión digital.**



Así mismo, se han desarrollado a lo largo de todo el año 2019 actividades de promoción y dinamización de la estructura comercial y de apoyo a las asociaciones de comerciantes ambulantes de las zonas implicadas.

Estas acciones de promoción se llevaron a cabo tanto in situ en los propios mercadillos, como a través de las redes sociales de la entidad.

A través de las **redes sociales de FAKALI**, con una campaña de información en la que además de promocionar las localizaciones geográficas y emplazamientos temporales de los mercados más importantes en Andalucía, se ofreció material de consulta y de interés para los consumidores.



Tal y como se esperaba, la propia acción de promoción del boletín informativo ha tenido una fuerte repercusión en los medios de comunicación en lo que se refiere a la **información multimedia**. Desde la propia página web de FAKALI se ha dado una fuerte difusión de la campaña, si bien, es necesario también citar algunos de los medios comunicativos que se han hecho eco de nuestra campaña, como pueden ser: Canal Sur Radio en el programa "La tarde con Mariló Maldonado", la Onda Local de Andalucía en los servicios informativos "De Este a Oeste", así como en prensa escrita nacional, autonómica y local.

• **Datos y resultados**



Con los profesionales

1. Colaboraciones con las Instituciones, Asociaciones y Empresas.

• **Consejera de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo**

Seguimos aunando esfuerzos para la promoción de mejoras sociales para el Pueblo Gitano y más específicamente en materia de empleo, entendida como un área clave en el progreso de las personas en situación de vulnerabilidad social. Creemos firmemente en el trabajo cooperativo y en red para hacer frente a las consecuencias de la regresión económica, especialmente en los barrios periféricos, donde esta federación desarrolla sus acciones.



Reunión con la consejera de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía, Rocío Blanco en Sevilla

- **EAPN-Andalucía**

Asistimos en la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía a la Jornada "**Rentas Mínimas Adecuadas y Accesibles para Familias Vulnerables**", dirigida a personal técnico de entidades sociales y administraciones públicas.

El objetivo de la jornada fue **reflexionar sobre la necesidad de establecer un sistema adecuado de rentas mínimas, que dé respuesta a las necesidades de una población sin ingresos**, a riesgo de caer en situaciones de pobreza y exclusión social.



Salón de Actos de la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Sevilla

- **Asociación Mujeres Valientes**

En nuestra apuesta por toda iniciativa que facilite el crecimiento personal y profesional de las mujeres, en especial de las gitanas universitarias, participamos de la mano de la **Asociación Mujeres Valientes** en el acto de inauguración del **proyecto Áurea US' Programa de la Universidad de Sevilla**, dirigida a universitarias, tanto estudiantes como graduadas, que deseen mejorar su empleabilidad.

EL acto de inauguración tuvo lugar, el pasado 6 de marzo, en el salón de actos de la Facultad de Económica y Empresariales con presencia del Rector de la US, Miguel Ángel Castro y de la Consejera de Igualdad de la Junta de Andalucía, Rocío Ruiz, así como representantes de Microsoft, Coca-Cola, Airbus y Renault e intervenciones de mujeres emprendedoras y de empresas de referencia como fue el caso de la presidenta de FAKALI.

Enmarcado en el II Plan de Igualdad de la Universidad de Sevilla este proyecto de formación tuvo como objetivo disminuir la brecha existente en empleabilidad, intención emprendedora y presencia de las mujeres en los sectores de las ciencias, tecnologías, ingenierías y comunicaciones.



Acto inaugural en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla

- **CLECE S.A.**



Acto de la firma del convenio de colaboración entre ambas entidades en la sede de CLECE en Sevilla

FAKALI, en la persona de la presidenta de FAKALI, y **CLECE S.A.**, en la de su delegado de Andalucía Occidental y Extremadura, Ángel Fernández Fernández, firmaron un convenio con el objetivo de sentar bases de colaboración para llevar a cabo actuaciones conjuntas en materia de inserción sociolaboral para personas gitanas, y aquellas pertenecientes a otros grupos sociales que se encuentran en una especial situación de vulnerabilidad.

Eventos

• I Jornada Empleo, Equidad y Futuro



La Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas FAKALI es una entidad con casi dos décadas de trayectoria de trabajo por y para el desarrollo integral e igualitario de la población gitana y de la población en situación de riesgo de exclusión social, en especial de las mujeres. Para ello, FAKALI desarrolla sus acciones en diferentes áreas, siendo la de empleo una de las principales por ser una herramienta esencial a la hora de facilitar la incorporación social de las personas pertenecientes a grupos especialmente vulnerables de nuestra sociedad.

Este año 2019, gestionamos el Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES), financiado por la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía. Tiene como propósito que las personas inscritas como demandantes en el Servicio Andaluz de Empleo realicen prácticas profesionales becadas en empresas de toda nuestra comunidad andaluza. Empresas que han confiado en esta iniciativa y, de esta manera, están apostando por facilitar la inserción laboral mejorando la empleabilidad, y adecuando los conocimientos prelaborales de cada demandante al añadir una experiencia de valor significativo a su currículum.

En el ámbito de esta actuación, FAKALI hizo entrega en el Palacio de los Marqueses de la Algaba de Sevilla de los certificados de prácticas a las 52 personas beneficiarias del referido programa.

Un 53% de las personas en prácticas ya ha accedido a un empleo.

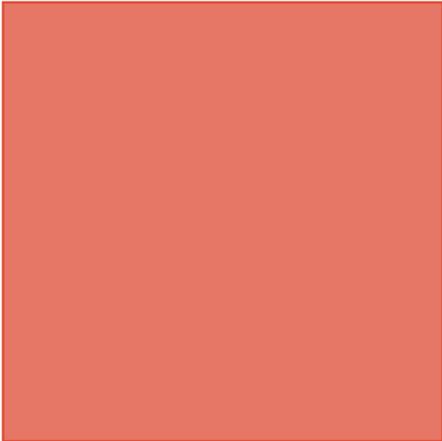
El acto contó con una amplia participación de personas beneficiarias del programa, representantes de la Junta de Andalucía y el Servicio Andaluz de Empleo, de sindicatos, y de otras organizaciones sociales y del mundo empresarial.



Inauguración de las Jornadas de "Empleo, Equidad y Futuro" en el Palacio de la Algaba, Sevilla



Presidenta de FAKALI y representantes de las instituciones junto a los participantes del programa EPES con sus merecidos certificados



Contacta con nosotros

www.fakali.org

prensa@fakali.org






@fakaligitanas



Área de DISCRIMINACIÓN



PACTO CONTRA EL ANTIGITANISMO

Protocolo de Actuación



Introducción:

FAKALI, entidad que acumula casi dos décadas de trayectoria, continuamos con el desarrollo de las líneas de trabajo para promover un desarrollo integral en condiciones de igualdad de la población romaní. Apostamos en el ejercicio de nuestra acción social por un modelo de cambio basado en un sistema de visibilización de modelos de referencia que sirvan para poner en valor el papel de la ciudadanía gitana y sus aportaciones a la conformación de la identidad cultural y social de nuestro país. Al mismo tiempo abogamos por poner en práctica una estrategia global de incorporación social equitativa que ponga el foco en la población gitana, pero que también centre su actuación en los medios de comunicación y en las redes sociales, auténticos ejes de la comunicación social actual que concentran el mayor número de casos de discriminación detectados, para paliar los efectos negativos que producen contenidos mediáticos plagados de tópicos y estereotipos en los que la población gitana queda directamente relacionada con la marginación, la pobreza o la delincuencia, y que disfrutan de una difusión rápida y masiva debido a la universalización del acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información.

Proyectos

Damos continuidad a nuestros proyectos del área de Discriminación, **“Estrategia de Intervención Social en Materia de Discriminación, Odio, Intolerancia. El fenómeno del Antigitanismo”**; **“La Discriminación Social de la Comunidad Gitana: los Estereotipos y el Antigitanismo”** y **“Alianza Social y Política contra la Discriminación Gitana. Estrategia de Cooperación”**, dirigidos a los agentes sociales implicados en los procesos de incorporación equitativos y a las personas, entidades, públicas o privadas, responsables de difundir la imagen pública del Pueblo Gitano con carga negativa a través de la violencia, el discurso de **odio**, la explotación y la **discriminación**.

Entidades financiadoras

La continuidad de los proyectos ejecutados en el 2019 ha sido posible gracias a las subvenciones de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía; junto al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España.



*Actividad subvencionada con cargo a la
asignación tributaria del 0,7%
del Impuesto sobre la
Renta de las Personas Físicas*



Objetivo general

Trasladar a la ciudadanía en general una imagen positiva del Pueblo Gitano. Mantener y aumentar nuestra red de contactos, mediante acuerdos o pactos, para promover el desarrollo integral en condiciones de igualdad de la población romaní,

Justificación

Materializar un plan de trabajo contra la discriminación hacia la comunidad gitana en favor de la difusión de su imagen fuera del ámbito estrictamente social, en el sentido de la marginalidad y el folclore al que está sometida casi en exclusiva en los contenidos que se editan sobre ella, y de la creación de redes de cooperación mediante dinámicas de apoyo, colaboración y participación con el conjunto de agentes sociales implicados en los procesos de inclusión social de la población romaní.

El Pueblo gitano es históricamente el colectivo étnico diferenciado más numeroso de nuestro país y, a su vez, el más estereotipado y rechazado socialmente, que requiere de la articulación de una lucha activa y eficiente contra el fenómeno de la discriminación. Con especial atención, en este caso, a los y las propias protagonistas, gitanas y gitanos, y a las personas y entidades públicas y privadas responsables de la difusión de su imagen pública, como la antesala del resto de situaciones de discriminación que se producen en otros planos socioeconómicos. Tratando siempre de crear alianzas para que, entre todos y todas, podamos combatir conjuntamente esta lacra social con el objetivo primordial de atenuar el impacto negativo que producen muchos de los contenidos que se difunden sobre la integridad física y psíquica de la comunidad romaní. Con este objetivo FAKALI ha puesto en marcha distintas iniciativas para combatir la discriminación:

1. Observatorio de Discriminación.

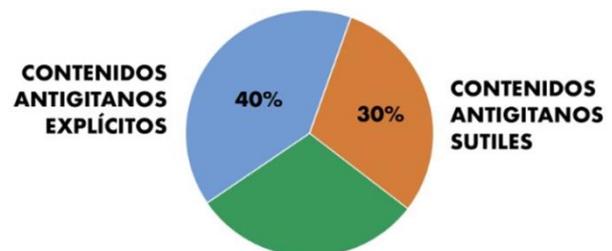


El Observatorio de Discriminación contra el Antigitanismo es un espacio para la orientación, el asesoramiento y la implicación social encaminado a la detección, el seguimiento y el análisis de las conductas discriminatorias referidas al pueblo gitano que alcancen una dimensión pública con su difusión a través de Internet, medios de comunicación y redes sociales.

Se erige en una innovadora estrategia de comunicación fundamentada en la voluntad de apostar por el concepto de comunicación veraz y objetiva, en la que los que asumen el protagonismo informativo son los grupos minoritarios silenciados sistemáticamente, como el romaní. Especialmente sus mujeres, en nuestro caso proyectadas como referentes positivos que rompen

además con los clichés de una cultura equivocadamente asumida, desde un punto de vista social, como machista.

Durante todo el año 2019 han sido localizados y examinados 1.900 contenidos informativos publicados en medios de comunicación de ámbito nacional en sus versiones digitales. El 40% de estos contenidos ha sido considerado antigitano por su explícito y evidente sesgo discriminatorio contra la comunidad gitana. A esta cifra se ha de sumar otro 30% de contenidos que, sin ser explícitamente antigitano, lleva incorporado un importante componente de subestimación e infravaloración de las personas gitanas, siendo



Porcentaje de Antigitanismo explícito y sutil en los contenidos informativos
Fuente Observatorio de Discriminación de FAKALI. Elaboración propia

ese racismo sutil o antigitanismo soterrado tanto o más dañino que el explícito. Puede concluirse **que 7 de cada 10 publicaciones en Internet referidas pueblo gitano contienen antigitanismo.**

En esta línea, el Observatorio ha afrontado estos contenidos discriminatorios dando respuestas y haciendo pública la denuncia del antigitanismo desde su triple dimensión:



1. **Simbólica:** denunciando las informaciones negativas detectadas y analizadas y difundiendo mensajes realistas que dignifiquen y afirmen de manera positiva al pueblo gitano.
2. **Material:** contribuyendo con publicaciones a evidenciar las desigualdades en vivienda, salud, educación, empleo... y la consiguiente disminución de oportunidades vitales de desarrollo en condiciones equitativas.
3. **Institucional:** haciéndonos eco y alzando la voz contra las decisiones políticas que convierten a las personas gitanas en víctimas y chivos expiatorios, así como apoyando iniciativas que fomenten la concienciación de la Administración Pública y la clase política en la lucha contra el antigitanismo.



Y también son reseñables las publicaciones que se han generado entorno a conmemoraciones relacionadas con la necesidad de la concienciación política y social de las personas gitanas, las referidas a **reivindicar el feminismo romaní** o las destinadas a plantar cara directamente al antigitanismo.

• **Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE)**

FAKALI está incluida en la Lista de Servicios de Atención a Víctimas del Centro Virtual de Recursos Anti Discriminación (CREADI), plataforma coordinada por el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE) de Ministerio Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

En este sentido, FAKALI realizó **aportaciones al Pacto para Combatir el Discurso de Odio** Ilegal en Línea promovido por el Observatorio contra el Racismo y la Xenofobia OBERAXE del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Expuso la necesidad de que se tenga en cuenta el fenómeno del antigitanismo en redes sociales e Internet de manera autónoma.



2. Medios de Comunicación

El plan de comunicación de FAKALI contempla como actividad básica la construcción y difusión de mensajes y discursos públicos, institucionales y mediáticos que sirvan como argumento para combatir el antigitanismo tanto en la esfera offline como online. Es decir, materiales destinados tanto a los medios tradicionales como a Internet y redes sociales: manifiestos, comunicados, notas de prensa, agenda informativa... hasta un total de **61 ítems** durante el período de 2019.

En una primera vertiente comunicativa cabe destacar el establecimiento de relaciones constantes de esta federación con los medios de comunicación a fin de que informen con rigor periodístico y responsabilidad social sobre aquellas cuestiones que tengan como protagonistas a las personas gitanas. Relaciones plasmadas de manera satisfactoria en una actividad mediática fluida que nos ha permitido generar **191 noticias/informaciones publicadas** en diferentes medios de ámbito nacional, regional y local, tanto escritos como audiovisuales, que han supuesto un importante impacto mediático y social que ha articulado además un discurso antidiscriminatorio y ha visibilizado modelos de referencia de cara tanto a la sociedad gitana como a la mayoritaria.



FAKALI en los distintos medios de comunicación: televisión, radio, Internet (prensa web)



Durante 2019 han sido emitidos un total de **206 reportes a 61 de publicaciones antigitanas** a medios de comunicación, enviados a las direcciones de correo electrónico que estos medios tienen a disposición de sus lectores y lectoras **para solicitar la rectificación** del contenido publicado. Reportes que incluyen además una serie de recomendaciones de buenas prácticas periodísticas recogidas en el “Pacto contra el Antigitanismo”.

• Ecosistema comunicativo de FAKALI

Con el ecosistema digital de FAKALI no sólo se busca *vender* principios o actividades, sino también fidelizar haciendo que los públicos se sientan atendidos. Hemos apostado por la calidad en detrimento de la cantidad en una estrategia de comunicación online en la que la sensibilización, el compromiso, la acción y la participación con la causa gitana se han convertido en valores que, gracias a la interconectividad de las plataformas sociales, nos proporcionan a medio plazo una comunidad cada vez más poblada.

Se ha procedido también al diseño y adaptación de los contenidos más relevantes del “Pacto contra el Antigitanismo. Protocolo de Actuación” en función del público a los que han ido dirigidos o los espacios en los que han sido expuestos, ya sea de forma colectiva en foros de debate o de forma más concreta en redes sociales. A fin de cuentas, para generar debate e intentar implicar a la ciudadanía, especialmente la gitana, en un necesario proceso de denuncia de las situaciones de discriminación de las que son víctimas, aportando las claves y los recursos disponibles para ello. En total, durante el año 2019 se han publicado **52 de estas píldoras informativas**.



Nuestro objetivo en definitiva ha sido la sociedad en general, a la que hemos enfocado con el objeto de dar un giro de 180 grados a la imagen tóxica y prejuiciosa que tienen sobre la población gitana, considerando que los estereotipos son el elemento cognitivo primordial sobre el que se sustentan las continuas situaciones de discriminación a las que se enfrentan casi a diario las personas gitanas.

ECOSISTEMA DIGITAL	PERFIL FAKALI	IMPACTOS - PERSONAS USUARIAS / DÍA
Facebook	https://www.facebook.com/fakaligitanas	3.152
Twitter	https://twitter.com/fakaligitanas	1.936
Instagram	https://www.instagram.com/fakaligitanas	40*
Sitio web	www.fakali.org	48

* Esta media de personas usuarias corresponde únicamente al último trimestre de 2019, toda vez que la cuenta oficial de la entidad en esta red social se creó el 1 de octubre.

	EDAD				TOTAL PERSONAS USUARIAS / DÍA
	0-25	26-50	51-65	+ 65	
HOMBRE	233	1627	134	76	2070
MUJER	442	2370	202	92	3106
TOTAL	675	3997	336	168	5176

Se trata de generar comunidad, en resumidas cuentas, en una estrategia de comunicación online en la que la sensibilización, el compromiso, la acción y la participación con la causa gitana se han convertido en valores que, gracias a la interconectividad de las plataformas sociales, nos proporcionan a medio plazo una comunidad cada vez más poblada. Podemos hablar, por tanto, de un crecimiento sostenido y constante sobre la certeza de que nuestros perfiles están bien gestionados y de que hacemos una buena labor de difusión de contenido, informamos y contestamos a nuestros seguidores, dando sensación de cercanía, aportando transparencia, transmitiendo utilidad y aumentando la fiabilidad con vistas a la mejora de la reputación de la comunidad gitana y la lucha contra el antigitanismo.

3. Pacto contra el Antigitanismo: Protocolo de actuación



Nuestra estrategia de actuación en favor de la igualdad de trato, incluye el establecimiento de cooperaciones con otras organizaciones que trabajan igualmente por la abolición de la discriminación. Una de las finalidades de FAKALI es la implicación de los agentes sociales, donde nos resultan claves en el proceso de inclusión social de la población gitana.

En este contexto pusimos en marcha la **campana de adhesión al 'Pacto contra el Antigitanismo. Protocolo de Actuación'**. La primera gran alianza contra la discriminación hacia el pueblo gitano que representa una clara apuesta de FAKALI por analizar en profundidad este fenómeno y proporcionar herramientas e instrumentos útiles en la lucha desde cualquier sector de la sociedad contra la propagación de ideas, actitudes y comportamientos

discriminatorios con consecuencias nefastas para el prestigio, la autoestima y el desarrollo de la ciudadanía gitana.

Una obra de referencia realizada por FAKALI en coordinación con más de una treintena expertos y expertas. Un equipo multicultural y multiétnico compuesto por especialistas en medios de comunicación y redes sociales, abogados/as, docentes universitarios y activistas por la defensa de los derechos humanos y personal experto en antigitanismo que apuesta por ofrecer una serie de

consejos y recomendaciones validados y avalados por organismos públicos de control deontológico, y suscritos además mediante convenios de colaboración con esta entidad, con el objeto de potenciar las buenas prácticas e implicar a los profesionales en su tarea de asumir el compromiso social que le corresponde para frenar la discriminación.

A continuación mostramos algunas adhesiones al “Pacto contra el antigitanismo. Protocolo de Actuación” de este año 2019 como son el **Ayuntamiento de Rincón de la Victoria**, donde fue aprobado por unanimidad por todos los grupos políticos en el Pleno ordinario de febrero y del **Ayuntamiento de Cádiz** donde fue aprobado en el pleno ordinario del mes de noviembre.



FAKALI en la celebración del Pleno ordinario en el Ayuntamiento de Rincón de la Victoria, Málaga



FAKALI en la lectura del acuerdo en la celebración del Pleno en el Ayuntamiento de Cádiz

Nos implicamos en la divulgación del documento base en todas y cada una de nuestras intervenciones públicas, alguna de ellas con importantes activistas a nivel internacional, representantes a su vez de instituciones referentes en la lucha contra la discriminación con el compromiso de coordinar actuaciones sociales y jurídicas ante las acciones discriminatorias contra la población gitana por razones de odio a esta comunidad.

Entidades ya adheridas a esta primera alianza social, política y estratégica de referencia en el ámbito de la discriminación hacia el Pueblo Gitano:

Ayuntamientos	Otras Instituciones	Partidos Políticos	Medios Comunicación
1. Alcalá de Guadaíra	1. Defensor del Pueblo Andaluz	1. G.P. Adelante Andalucía	1. Asociación de Emisoras Municipales y Ciudadanas de Andalucía de Radio y Televisión (EMA-RTV)
2. Algeciras	2. Deleg. Territorial de Igualdad, Salud y PP.SS. en Córdoba	2. G.P. Ciudadanos	2. Asociación de la Prensa de Málaga
3. Cádiz	3. Deleg. Territorial de Igualdad, Salud y PP.SS. en Huelva	3. G,P. Popular Andaluz	3. Asociación de la Prensa de Sevilla
4. Camas	4. Deleg. Territorial de Igualdad, Salud y PP.SS. en Málaga	4. G.P. Socialista	4. Radio y Televisión de Andalucía (RTVA)
5. Córdoba	5. Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias	5. G.M. Adelante Sevilla	
6. El Saucejo	6. Ilustre Colegios de Abogados de Sevilla	6. G.M. Ciudadanos Sevilla	Universidades
7. La Línea de la Concepción	7. Instituto Andaluz de la Mujer	7. G.M. Partido Popular Sevilla	1. Cádiz
8. Lebrija		8. G.M. Partido Socialista Sevilla	2. Córdoba
9. Rincón de la Victoria			3. Huelva
10. Sta. Cruz de Tenerife			4. Málaga
11. Sevilla			

4. Difusión de la Cultura Gitana

Con motivo de las efemérides más señaladas sobre la comunidad romaní, FAKALI celebra con diversas actividades la reafirmación de nuestra cultura, lengua, historia e identidad. Inseparables de la historia común de Europa y España a pesar de que sigan condenadas al silencio

4.1. Día Internacional del Pueblo Gitano

El 8 de abril se celebra el **Día Internacional del Pueblo Gitano** en todo el mundo para recordar la historia del pueblo gitano y rendir homenaje a las víctimas gitanas del genocidio nazi y de distintas persecuciones a lo largo de los siglos. Una conmemoración que recuerda el Primer Congreso Internacional Gitano celebrado ese mismo día en 1971 en Londres, en el que se instituyeron la bandera y el himno gitano “Gelem, Gelem”, símbolos de una identidad con una historia y cultura propias. El 8 de abril siempre es un buen momento para el homenaje y el recuerdo a todas aquellas víctimas gitanas con una larga historia de exclusión, rechazo y persecuciones; un buen momento para recordar a nuestras sociedades que el pueblo gitano sigue viviendo todavía hoy, en España y en Europa, en una ciudadanía de segunda.

En España, el **Consejo de Ministros** aprobó el día 6 de abril de 2018 reconocer el **Día Internacional del Pueblo Gitano**. Además el Gobierno reconoció el uso de la **bandera gitana** azul y verde con una rueda roja de 16 radios y el **himno “Gelem, Gelem”** para que pueda ser utilizado en actos y eventos institucionales.

▪ En los colegios

Acercamos la historia, cultura y diversidad del pueblo gitano a todas las niñas y niños del cole, desde infantil hasta secundaria, junto con el profesorado y resto de la comunidad educativa, incluidos sus madres y padres, donde han participado activamente en los talleres y actos realizados para conmemorar esta lucha por eliminar el racismo y la discriminación, tratando de incidir especialmente en la educación en valores. Estas intervenciones presenciales en las aulas, estuvieron coordinadas y consensuadas con la dirección y el profesorado del centro.

Lo conmemoramos con multitud de actividades relacionadas con el arte, la cultura, la historia, el lenguaje, antigitanismo: estereotipos y discriminación, referentes positivos, muñoladas, potajes, exposiciones, talleres y música. Así se vivió el día en distintos centros educativos de Sevilla, Málaga, Córdoba, la Línea de la Concepción (Cádiz), Jaén, Granada, Avilés,... Un Día en el que la reivindicación y la sensibilización no han estado reñidas con la diversión y el conocimiento.



Madres de Polígono Sur con los alumnos en el CEIP Manuel Altolaquirre en Sevilla

En la **barriada de Polígono Sur de Sevilla**, se celebró en el **colegio Manuel Altolaquirre** de Sevilla, donde las madres enseñan a los alumnos el valor de la cultura gitana y los estereotipos, mediante diversos juegos como la sopa de letras con referentes positivos de la comunidad romaní, vocabulario en caló....

En la zona de **Polígono Norte de la ciudad de Sevilla**, se celebró en centros como el **colegio Hermanos Machado**, donde alumnos de 5º y 6º

de primaria realizaron un trabajo biográfico sobre la exposición fotográfica itinerante de referentes positivos “Gitan@s Hoy” y en el **colegio Paulo Orosio** leyeron un cuento permitiendo descubrir la cultura *gitana* al alumnado de Infantil.



FAKALI con alumnos del CEIP Paulo Orosio de Sevilla

En la provincia de Sevilla citamos como ejemplo el **colegio Virgen de Guadalupe de Camas**, se celebró este día con diversas actividades con los alumnos de infantil y todos los ciclos de primaria: cuentacuentos, un taller para elaborar un mural con la bandera gitana, charlas sobre historia y cultura gitana, stands sobre referentes positivos...



FAKALI junto a alumnos de infantil en el colegio Virgen de Guadalupe de Camas, Sevilla



FAKALI durante la charla sobre historia, cultura y estereotipos en el CEIP Obispo Osio de Córdoba

En la barriada de Arroyo del Moro, situado en la zona noroeste de la ciudad de **Córdoba**, en el Distrito Noroeste, se celebró el Día del Gitano Andalúz en los **centros Obispo Osio y Trassierra**, donde se realizaron unas charla-coloquio con los alumnos de compensatoria sobre el valor de la cultura gitana y los estereotipos.



Mediadores de FAKALI interpretando el himno "gelem, gelem" en el colegio San José de Calasanz de Málaga

En el **colegio San José de Calasanz de Málaga**, se celebró este día con todo el alumnado del centro, donde al final de las actividades organizadas, los mediadores de FAKALI cantaron el himno gitano "gelem, gelem" en romaní.

En **Jaén** celebramos el Día del Gitano Andalúz en el **instituto Los Cerros** de la localidad de

Úbeda, donde los alumnos rellenaron con pegatinas de colores azul, rojo y verde un mosaico de la bandera gitana en el patio, además la mediadora de FAKALI leyó un manifiesto.



FAKALI en la lectura del manifiesto en el IES Los Cerros de Úbeda, Jaén

En **Granada** celebramos el Día del Gitano Andalúz en los **institutos Diego de Siloé** de la localidad de **Íllora** y **Alhambra** de la capital granadina, donde se realizaron charlas a los alumnos sobre el valor de la cultura gitana y los estereotipos.



FAKALI durante la sesión sobre historia, cultura y los estereotipos en el IES Alhambra de Granada



FAKALI en el IES Diego de Siloé de Íllora, Granada

▪ **En las Instituciones**



El **Ayuntamiento de Rincón de la Victoria (Málaga)** y FAKALI conmemoraron el pasado 8 de abril el Día Internacional de la Comunidad Gitana con una serie de actos de visibilización y reivindicación sobre la situación actual del colectivo. El alcalde de Rincón de la Victoria, Francisco Salado, mostró su compromiso “de impulsar **políticas de igualdad y de integración social** para promover, apoyar y reivindicar una igualdad efectiva para la comunidad gitana en el acceso al empleo, educación, sistema sanitario, igualdad de trato y la no- discriminación”.

El **Salón de Plenos** del Consistorio acogió una charla sobre la importancia de la cultura gitana y las dificultades y mejoras que ha experimentado este colectivo en los últimos años, llevada a cabo por el técnico e intermediario social de FAKALI. Tras la charla, se procedió a la lectura de un manifiesto, y a la interpretación en directo del himno gitano 'Gelem, Gelem'. La jornada finalizó con la izada de bandera de la Comunidad Gitana y un ritual de pétalos y velas en recuerdo de los antepasados y como símbolo de libertad y del éxodo vivido por el **Pueblo Gitano** hace más de mil años.



FAKALI interpretando el himno “Gelem, Gelem” en el Ayuntamiento de Rincón de la Victoria. Málaga



FAKALI en los actos del Día Internacional del Pueblo Gitano en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de San Juan

Por primera vez este año, la bandera gitana lució en el **Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache (Sevilla)** por el Día Internacional del Pueblo Gitano a instancias de esta federación en su propósito de visibilizar la grandeza de una cultura milenaria. Y el 'Gelem, Gelem', himno gitano, sonará en los colegios de la localidad.

A este acto también asistieron distintos colectivos y estudiantes del IES Sotero Hernández.

La Fundación Secretariado Gitano y FAKALI, mediante la Asociación de Mujeres Gitanas PARAJ, como cada 8 de abril, se han unido para conmemorar el Día Internacional del Pueblo Gitano en el Salón de Plenos del **Ayuntamiento de Linares** con la asistencia de alumnos de distintos centros educativos de la ciudad.

Juan Fernández, Alcalde de Linares, que presidió el acto, aprovechó la ocasión para enfatizar el trabajo que realizan tanto la Fundación Secretariado Gitano como PARAJ, los cuales potencian los principios de tolerancia y comprensión.



Momento del acto en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Linares, Jaén

Tras el acto en el Salón de Plenos, se realizó la “Ceremonia del río”, en la que se lanzaron pétalos de flores a la Fuente de la Constitución del Paseo de Linarejos, finalizando así la conmemoración.



FAKALI participa en los actos del Día Internacional del Pueblo Gitano en Madrid

Estuvimos en los actos celebrados en **Madrid** en una jornada de reconocimiento del pueblo gitano: su historia, cultura, lengua y contribución a la cultura europea general y a la española en particular.

Acto organizado, entre otros, por el **Consejo Estatal del Pueblo Gitano**, donde FAKALI es una de las entidades adscritas por medio de su presidenta, que al mismo tiempo ostenta la Vicepresidencia Segunda del propio Consejo. Entre los objetivos: acabar con la discriminación múltiple y las desigualdades en salud del pueblo gitano.

En los actos de celebración de reconocimiento para "un pueblo invencible", y de denuncia por la "brecha social" a la que se enfrenta desde la discriminación, destacamos la Ceremonia del Río que tuvo lugar en el Lago de la Casa de Campo de Madrid. Además la bandera gitana ondea en las juntas de distrito y la fuente y el Palacio de Cibeles lucieron sus colores, verde y azul.



Pétalos en la ceremonia del río en Madrid



La fuente y el Palacio de Cibeles de Madrid, más gitanos que nunca

4.2. Día del Pueblo Gitano Andaluz

El 22 de noviembre se celebra el **Día del Pueblo Gitano Andaluz**, es la fecha en la que se conmemora la llegada del pueblo gitano a Andalucía en 1462. Teniendo en cuenta la influencia que este colectivo ha tenido en Andalucía, conviene recordar que la historia del pueblo andaluz no puede entenderse sin la del pueblo gitano y la historia del pueblo gitano no puede entenderse sin la del pueblo andaluz.

▪ En los colegios

Como cada año, **FAKALI** conmemora este día con actividades en colegios e institutos. En la provincia de Sevilla, concretamente en los colegios **Orippe**, **Ibarburu** y **Fernán Caballero de Dos Hermanas**, se ha trabajado durante todo el mes de noviembre con alumnado y familias. Se han tratado temáticas como la historia del pueblo gitano, el significado de la bandera, referentes positivos, la lengua...y todo ello de un manera lúdica y divertida, conectando con el interés del alumnado a través de cómics, crucigramas...El objetivo fue ayudar al alumnado a que conozcan su cultura que no aparece en los libros de texto.

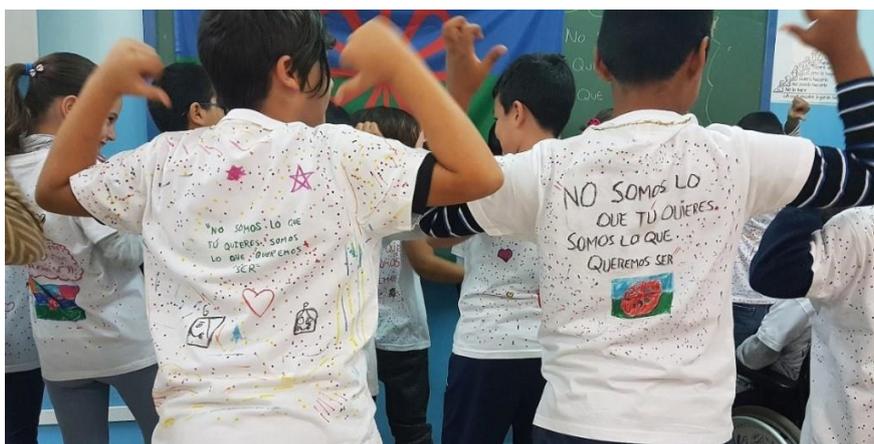


FAKALI en el CEIP Orippe en Dos Hermanas

Este año, en el **CEIP Virgen de Guadalupe (Camas)**; **CEIP Esperanza Aponte**, **IES Severo Ochoa** e **IES Sotero Hernández (San Juan de Aznalfarache)**, además de los centros citados de Dos Hermanas, y en los colegios **Hermanos Machado**, **Fray Bartolomé de las Casas**, **Manuel Altolaquirre** e institutos **Polígono Sur**, **Ramón Carande**, **Azahar**, **Joaquín Romero Murube** y **Pino Montano de Sevilla** capital, FAKALI apostó por una actividad innovadora como fue la de realizar un **taller de pintar camisetas** bajo el lema: **“No somos lo que tú quieres, somos lo que queremos ser”**. El fin de dicha actividad era mostrar, con sus testimonios que todos somos capaces de proyectar un futuro si se quiere y que nada los debe limitar. La actividad finalizaba con el diseño de una camiseta donde cada alumno reflejaba lo que quiere ser de mayor y el lema anteriormente citado.



FAKALI junto a alumnos del colegio Hermanos Machado con sus camisetas



Varios alumnos mostrando orgullosos las camisetas con sus mensajes

Del 11 al 15 de noviembre en la **Factoría Cultural** de ICAS del Ayuntamiento de Sevilla, ubicada en el Polígono Sur, se exhibió la **exposición fotográfica “Gitan@s Hoy”** compuesta por 28 jóvenes gitanos y gitanas con los que FAKALI ha trabajado en los últimos años y que han elegido seguir cumpliendo metas: ser médicas, arqueólogas, doctores, abogados, escaparatistas, peluqueros... Sin olvidar sus valores gitanos. Jóvenes referentes que revelan una realidad alejada de los prejuicios y los estereotipos que les aplica la sociedad general. La muestra, fue visitada por más de 300 menores de varios centros educativos, que además participaron en el mismo escenario en distintas dinámicas de motivación al estudio. Actividad que formó parte en el programa de actos con motivo del 22N en el barrio hispalense para el que la federación colabora y se coordina con distintas asociaciones e instituciones públicas con vistas a su conformación y desarrollo definitivos.



Alumnos visitando la exposición en Factoría Cultural en Sevilla

▪ **En las instituciones**



Integrantes de FAKALI junto a la presidenta, Marta Bosquet y otros representantes parlamentarios durante el acto de entrega de la bandera en la Cámara Andaluza

Acto de entrega de la bandera gitana a la Excm. Sra. Presidenta del Parlamento de Andalucía, Marta Bosquet, para su posterior izada en la casa de todos los andaluces y andaluzas como símbolo y reconocimiento de la simbiosis cultural entre Andalucía y el pueblo gitano, así como de la diversidad de nuestra tierra.

La bandera gitana también luce en los edificios principales del Ayuntamiento de Sevilla y del Ayuntamiento de Córdoba.



Haz clic para reproducir el video

Con motivo de esta efeméride se editó un boletín informativo y un vídeo explicativo en los que se pone de manifiesto que el antigitanismo es un fenómeno que debe ser visibilizado y diferenciado de otras caras del racismo.

El informe 2019 del Observatorio de Discriminación contra el Antigitanismo de FAKALI concluye el 70% de publicaciones en Internet referidas a la comunidad gitana "contienen antigitanismo".

Más de medio centenar de **niños** y jóvenes de los colegios Antonio Gala, Obispo Osio y Núñez Herrera; y de los institutos Tablero y Trassierra de Córdoba reivindicaron el 22 de noviembre en el Pleno del **Ayuntamiento de Córdoba** el papel de los **gitanos** en Andalucía y la "educación como principal herramienta para conseguir una sociedad más justa", en un emotivo acto celebrado con motivo de la conmemoración del **Día de los Gitanos y de las Gitanas en Andalucía**, en el que se ha leído un manifiesto en el Pleno.



Alumnos ondean el banderín entregado por FAKALI al finalizar el acto

En concreto, 15 de estos niños, de 5º y 6º de Primaria y 1º de la ESO, en representación de todos los alumnos de estos centros, han sido los encargados de leer el citado manifiesto ante el **alcalde**, José María Bellido, y representantes de todos los **grupos municipales** (Ciudadanos, Vox, PSOE, IU y Podemos); en el que han puesto en valor la importante contribución de los **gitanos** a la cultura andaluza, y han apostado por aumentar la visibilidad de este colectivo en la sociedad.

Un manifiesto que empezó recordando que fue hace 557 años cuando los **gitanos** llegaron a Andalucía, y que "no es posible entender **Andalucía**" sin ellos. Más de la mitad de los gitanos que viven en España residen en la región, en torno al medio millón, motivo, entre otros, por el que el **manifiesto** ha concluido con un aplaudido grito de "Andalucía tierra gitana".

• **En las Redes y Medios de Comunicación Sociales**

Nuestra campaña en los medios de FAKALI, pagina web y redes sociales, reivindicamos nuestra identidad, nuestro acervo cultural y nuestra influencia en lo que hoy es Andalucía. Lo hicimos derribando estereotipos y prejuicios para demostrar a la opinión pública que, en realidad, [#SomosLoQueQueremosSer](#) [#SomosGitanas](#) [#SomosGitanos](#). Identificamos al Pueblo Gitano con diez conceptos básicos (educación, emprendimiento, feminismo, diversidad, futuro, tradición, cultura, ciencia, sociedad y referente positivo) representados por personas gitanas de carne y hueso. Cada una de ellas (nueve mujeres y un hombre) unida a una frase definitoria en la materia referida a su propia historia de vida. Ejemplos cercanos y reales que, mostrados mediante un atractivo formato audiovisual fácil de contemplar y compartir, alcanzan una notable viralización con más de **85.000 impactos en Internet y redes sociales**.



Haz clic para reproducir el video

Intervención en el programa "España Directo" de TVE (855.000 espectadores diarios; 7,3% de share, según el portal especializado ecoteuve) y en el "Canal 24 Horas" del ente público televisivo (132.000 espectadores diarios; 1,2% de share) mediante reportajes que retratan una infancia y una juventud que rompen con los clichés y abren un nuevo horizonte educativo y antidiscriminatorio al convertirse en referentes que revolucionan el sistema actual y ayudan a visibilizar una generación icono del avance de la nueva y pujante realidad gitana.

5. Colaboraciones con las Instituciones Públicas y Asociaciones

FAKALI sigue coordinándose con otros agentes y recursos con la finalidad de alcanzar el doble objetivo de promover una conciencia proactiva en la lucha contra el antigitanismo dirigida a la población gitana y por otro al resto de agentes sociales implicados hacia la equidad del pueblo gitano.

5.1. Reuniones de coordinación

Acudimos a la convocatoria informativa de la **Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación**, sobre la elaboración del proyecto de Decreto por el que se crea el **Consejo Andaluz del Pueblo Gitano**. Este será el órgano de interlocución entre las entidades del tejido asociativo gitano y las Administraciones Públicas para el asesoramiento, intercambio de experiencias y buenas prácticas en las políticas a favor de la comunidad gitana, así como para mejorar su participación social y pública, con especial incidencia de la mujer gitana. Asimismo, el encuentro sirve para presentar propuestas para la dinamización y puesta en valor del Centro Sociocultural Gitano.



FAKALI en la reunión del Consejo Andaluz del Pueblo Gitano en la Consejería de Igualdad en Sevilla



Reunión en la Fundación Secretariado gitano en Polígono Sur en Sevilla

Asistimos a diversas reuniones de la **Mesa Día Gitano Andaluz, 22N (Polígono Sur)** donde se organizó la celebración del **Día de los Gitanos y Gitanas Andaluces**. Del 11 al 22 de noviembre, se pudo disfrutar de un variado **programa de actividades**, cinco exposiciones sobre la historia del pueblo gitano en Andalucía, un concurso de fotografía, un espacio de reflexión sobre las mujeres gitanas y una jornada festiva con conciertos.

Para la celebración de las actividades en torno a este día, **FAKALI**, trabajó de forma coordinada con las **entidades organizadoras**: la Asociación Cultural Gitana Vencedores, la Asociación de Enseñantes con Gitanos, la Asociación Nacional Presencia Gitana, la Factoría Cultural de ICAS del Ayuntamiento de Sevilla, y la Fundación Secretariado Gitano.

5.2. Colaboraciones

Reunión del director de **Canal Sur Radio**, Juan Miguel Vega. Se asientan las bases para concretar un compromiso de colaboración entre ambas entidades a fin de introducir la perspectiva romaní en los formatos y contenidos del ente radiofónico público, dando visibilidad y poniendo en valor la cultura gitana, fundamental en la conformación de la propia identidad andaluza. Confirmamos el propósito compartido de trasladar una imagen libre de prejuicios y estereotipos de la ciudadanía gitana conforme al acuerdo de adhesión de Canal Sur Radio y Televisión al 'Pacto contra el Antigitanismo' firmado en 2017. Una voluntad de dar su sitio a la ciudadanía gitana que halla en "Camelamos Naquerar" ("Queremos hablar" en romaní) de RAI una referencia semanal con la que esta federación se siente especialmente identificada.



Reunión en Cana Su Radio en Sevilla

El 22 de julio se conmemora el "**Día Europeo en Memoria de las Víctimas de los Crímenes de Odio**". Un día para dignificar y recordar a las víctimas de Utoya y Oslo, así como a todas aquellas que perdieron su vida o han sufrido las consecuencias de la intolerancia criminal en cualquiera de sus formas.



Asistentes al acto en el Salón de Actos de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía de Sevilla

Se hace imprescindible reconocer y visibilizar a las víctimas de los Delitos de odio, dignificar su memoria, abonar la sociedad con valores de Tolerancia y la Solidaridad, antídotos inequívocos a esta lacra, y lograr el máximo apoyo institucional y social, frente a todas estas manifestaciones de Intolerancia y Odio que en esencia atentan contra la convivencia democrática.

Acudimos al acto conmemorativo de ese día organizado por **Movimiento contra la Intolerancia**, para recordar a todas las víctimas de los delitos de odio, y apoyamos la reclamación de una ley específica que los persiga.

La lectura específica sobre antigitanismo en el manifiesto corrió por nuestra parte, pues nuestro Pueblo continúa soportando las embestidas del odio y la sinrazón.

Reunimos con el nuevo decano del **Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla**, Óscar Cisneros Marco, para refrendar el convenio suscrito en 2016 con FAKALI para seguir en la lucha contra los delitos de odio y a favor de los Derechos Humanos.

Esta iniciativa pionera ha permitido establecer medidas que, basadas en la defensa de los Derechos Humanos, sirven de puente de interlocución, intercambio y transferencia de experiencias y buenas prácticas contra la discriminación en los respectivos ámbitos de actuación.



Momento de la firma del convenio en la sede del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla, ICAS en Sevilla

5.3. Formación

La línea de formación va dirigida a **profesionales, agentes sociales, cuerpos de policía y estudiantes universitarios/as** con las que tratamos de eliminar las barreras y los guetos de los estereotipos y los prejuicios, haciéndoles más sensibles y receptivos/as a las necesidades de las víctimas.



Representantes de las Asociaciones gitanas junto a agentes del Cuerpo Nacional de Policía

Puesta en común para la lucha contra la discriminación y romper los estereotipos en un encuentro entre el **Cuerpo Nacional de Policía de Linares** y varias asociaciones gitanas, como la **Fundación Secretariado Gitano**, la **Asociación de Mujeres Gitanas Paraj** y **FAKALI**, en la que se explicaron los protocolos contra los delitos de odio y se mostró cómo actuar en estos casos.

“Hay desconocimiento entre nosotros mismos y tenemos muchos objetivos en común”, fueron palabras de María José Camacho, presidenta de PARAJ.

5.4. Participación en actos, foros y espacios de reflexión

FAKALI ha estado presente en aquellos actos foros y espacios de reflexión, debate y toma de decisiones destinados a combatir la intolerancia y la discriminación bajo todas sus manifestaciones (especialmente el antigitanismo) y aportar nuevas perspectivas de acción.



Intervención de la Presidenta de FAKALI en la mesa de debate celebrado en la Universidad Pompeu Fabra en Barcelona

Participamos en la mesa de debate sobre diversidad cultural en la presentación del **Proyecto “El Camí del Poble Gitano”**, gitanos y gitanas de distintos países de Europa. ¿Qué es ser gitano en vuestros países? de la mano de la **Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña, FAGIC**, el pasado 1 de febrero en Barcelona.

La Presidenta de FAKALI mencionó en su discurso que la identidad no puede entenderse sin el reconocimiento pleno de la alteridad como factor constitutivo. Las culturas no son círculos herméticos. Convivimos en una compleja red de relaciones entre

distintas identidades. Es preciso situar el debate en relaciones de poder.

El **Ayuntamiento de Barcelona** organizó con motivo del “**Día Internacional contra el Racismo**” diferentes actos con el fin de profundizar en la comprensión de las causas y consecuencias que tiene el racismo en nuestra sociedad. El antigitanismo, el tipo de racismo específicamente dirigido hacia al Pueblo Gitano, ocupó un lugar especial dentro de la programación del Ayuntamiento y contó con una conferencia propia en la que se compartieron diferentes modos de combatir el antigitanismo.



FAKALI en la mesa de debate de la jornada celebrada en el Museo Marítimo de Barcelona

El pasado 25 de marzo, el Museu Marítim de Barcelona acogió la conferencia “**Estrategias de Lucha Contra el Antigitanismo**” en la que se expusieron diferentes acciones para superar el racismo estructural que afecta a la población gitana. FAKALI intervino en la mesa de debate junto a otros actores de las administraciones y de la sociedad civil aportando soluciones por la igualdad de trato y no discriminación desde el compromiso institucional, el consenso social, el apoyo intersectorial y el contradiscurso público.

Desde FAKALI se describió diferentes acciones que, desde el movimiento asociativo gitano, se están desarrollando para combatir el antigitanismo y el discurso de odio que encontramos en las redes sociales y los medios de comunicación. Además de subrayar la importancia de campañas de sensibilización, la denuncia pública o la creación de alianzas para abordar el problema por parte del movimiento asociativo.

Memorial del SAMUDARIPEN (GENOCIDIO GITANO). Acto institucional anual de conmemoración del genocidio del Pueblo Gitano durante la Segunda Guerra Mundial, como recomienda la resolución del Parlamento Europeo de 15 de abril de 2015. Para honrar y recordar a las víctimas y profundizar en el conocimiento y reconocimiento de la memoria histórica del Pueblo Gitano, fomentando la convivencia desde el respeto a la diversidad. Así recordamos acontecimientos tan trágicos como la “La noche de los gitanos”, noche del 1 al 2 de agosto de 1944, en la que, en una sola noche, fueron masacrados más de 3,000 víctimas gitanas en el campo de concentración de Auschwitz-Birkenau. En España se recuerda también especialmente a las víctimas gitanas de la prisión general de gitanos, ordenada como redada general por Real Orden de Fernando VI, el 30 de julio de 1749. El Memorial Samudaripen se celebra ese día en el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, donde estuvo repleto de recuerdos para honrar no sólo al más de un millón de víctimas gitanas en los campos de exterminio nazis, sino a las miles de masacradas por la “Gran Redada” de 1749, el primer genocidio romaní en Europa.



Luisa Carcedo, Ministra de Sanidad, Consumo y Bienestar Social; Ana I Lima Fernández y Beatriz Carrillo de los Reyes, Vpta. del Consejo Estatal del Pueblo Gitano y Presidenta de FAKALI como ponentes del Memorial en el Ministerio de Sanidad en Madrid

La presidenta de FAKALI y vicepta. segunda del **Consejo Estatal del Pueblo Gitano**, Beatriz Carrillo de los Reyes, pidió “una respuesta contundente contra actitudes discriminatorias”, especialmente las de políticos como Salvini, que atentan contra “la paz social y el futuro” de nuestra Europa.

Asistimos el 2 de mayo en Sevilla a la **I Jornada "La radio que yo más quiero"** de la **Asociación de Emisoras Municipales y Ciudadanas de Andalucía de Radio y Televisión, EMA-RTV**. Acción formativa para identificar la tarea de los medios en su labor de información y empoderamiento de la ciudadanía, en especial de los grupos en situación de vulnerabilidad social, como el pueblo gitano.



FAKALI en la acción formativa en la Casa de las Sirenas de Sevilla



"Caminando juntas". Presentación de resultados y encuentro de participantes del 'Programa Calí, por la igualdad de las mujeres gitanas' de la **Fundación Secretariado Gitano** en la sede de la Secretaría de Estado de Igualdad. **Participación de Beatriz Carrillo de los Reyes, vicepresidenta segunda del CEPG y presidenta de FAKALI, en la mesa de mujeres gitanas referentes.** Más de 75 mujeres gitanas de toda España acuden a un acto clausurado por la vicepresidenta y ministra de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad del Gobierno de España, Carmen Calvo, para impulsar la igualdad de oportunidades, la inclusión socio-laboral y la atención a la múltiple discriminación de mujeres gitanas en situación de vulnerabilidad.

Aportamos la perspectiva gitana en la mesa redonda 'Participación, representación y visibilidad' en el Seminario 'Construyendo el presente, diseñando el futuro. Políticas públicas para una sociedad más igualitaria' organizado por el Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander. Inaugurado por la Vicepresidenta del Gobierno de España, Carmen Calvo, dotado de un elenco de ponentes con riquísimas aportaciones en torno a la diversidad desde el ámbito institucional y político.



FAKALI intervino como ponente junto a otras entidades sociales en la mesa que llevaba por título "El acompañamiento a las víctimas. Dificultades y retos", que se desarrollaron dentro de las conferencias y debates que conforman la **"Jornada Formativa sobre Delitos de Odio Versus Libertad de Expresión"**, jornada organizada por la Comisión del Turno de Oficio del **Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla**.

En estas iniciativas se incluyen elementos que tienen como objetivo la defensa y protección de las víctimas de hechos de discriminación y de delitos de odio, entre los que priman labores de apoyo, información, asesoramiento jurídico, y acercamiento a la Administración de Justicia.



Colegio de Abogados de Sevilla

