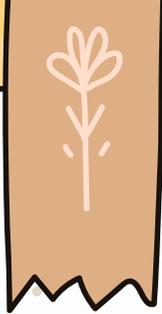


OFERTA EDUCATIVA

FAKALI



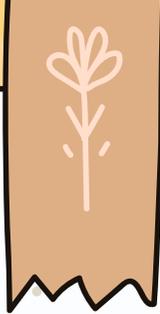


“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. CURSO 2023/2024

INTRODUCCIÓN.

FAKALI, la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitana, ha desarrollado desde sus inicios, distintas iniciativas de intervención socio educativa que bajo las siglas de “EDUCARROMI”, están relacionadas con la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar de la infancia y juventud gitana, con el objetivo de abordar esta problemática en diferentes centros escolares de Andalucía. Esta iniciativa es financiada por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, y cuenta con el respaldo y el apoyo de programas de interés social y general que se gestionan de la mano de otras instituciones, así como de los distintos recursos de los que dispone la organización desarrollados en el ejercicio de su trabajo a lo largo de los años.

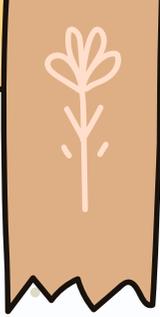
Para nosotras, la educación es la clave para el acceso a una inclusión social real. En esta línea de acción, la Federación cuenta también con el apoyo y el refrendo como decíamos, de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, en el marco de los proyectos del impuesto sobre la renta de las personas físicas y en la línea autofinanciada, y del Ministerio de Educación en la gestión de iniciativas relacionadas con necesidades socio educativas especiales. Igualmente, cuenta con el respaldo de entidades privadas como la Obra Social de la Caixa, en concreto en la ciudad de Sevilla.



“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. CURSO 2023/2024

INTRODUCCIÓN.

- Desde Fakali trabajamos siempre con el planteamiento firme de implementar propuestas de actuación que contribuyan a avanzar en la construcción conjunta de iniciativas comunitarias que aúnen la intervención social y educativa para lograr así la disminución de las dificultades educativas del alumnado gitano, principalmente para aquellos/as que presentan circunstancias socio económicas complicadas y de exclusión social, que les obstaculiza la asistencia regular a la escuela y la adaptación a los ritmos escolares.
- La iniciativa Educarromí se materializa en la creación de una Oferta Educativa por parte de Fakali que incluye diferentes actividades en la práctica. El equipo de profesionales expertos en materia gitana conoce en profundidad la problemática del absentismo escolar gracias a la experiencia y especialización de la entidad, será el responsable de desarrollar las actividades que a continuación se presentan.

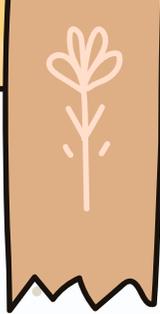


“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. CURSO 2023/2024

ACTIVIDAD 1: SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y TRABAJO EN RED.

Dentro de la oferta educativa de Fakali, presentada en el marco de EDUCARROMÍ, destaca la mediación intercultural: MOSAICO, una iniciativa que presentamos a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que es el complemento necesario para garantizar una intervención socio educativa holística que implique a los dos agentes sociales cruciales en el desarrollo académico de los y las menores: las familias y los centros educativos.

De ahí que la mediación familia-escuela, se articula en la Federación, como la herramienta central para conseguir disminuir y erradicar el absentismo escolar actualmente visible en muchas de las familias gitanas, inmigrantes y/o en situación de vulnerabilidad con la que nos encontramos. Por la experiencia de trabajo que desde hace más de dos décadas desarrolla FAKALI, consideramos imprescindible trabajar de forma coordinada, tanto con los centros educativos, por ser entes principales implicados en la educación de los y las menores, como, con otros estamentos, proponiendo así un trabajo en red que nos permita obtener unos resultados más eficaces y reales, estableciendo planes de trabajo multidisciplinarios y sin duplicar los recursos.

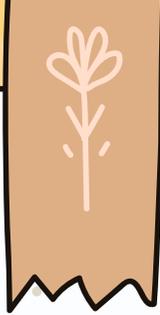


“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. CURSO 2023/2024

ACTIVIDAD 1: SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y TRABAJO EN RED.

La mediación intercultural contemplada en esta actividad pretende ofrecer un servicio basado en: apoyo en la acogida, sensibilización, formación y asesoramiento, comunicación y además, manteniendo el modelo de trabajo en red, ya que es muy importante mantener cauces de comunicación bidireccionales no sólo entre la familia y la escuela, sino también entre el resto de organismos o servicios que trabajen con población inmigrante dentro de la comunidad para así mejorar las condiciones del propio alumnado y, por ende, del propio centro educativo. En este sentido la figura del mediador o mediadora es clave debido a la situación de vulnerabilidad y de las necesidades de las familias destinatarias.

Así pues esta actividad se concreta en el desarrollo e implementación de distintas intervenciones que la persona encargada de la mediación desarrollará atendiendo a las necesidades de las familias y a las peticiones del centro, tratando de actuar como vehículo de comunicación e información entre ambos. Un servicio con el que se tratará de reforzar el vínculo familia- escuela, mediante la habitación de espacios de diálogo y coordinación basados en la comunicación asertiva, pero sobre todo en la implicación de ambas partes para así favorecer el desarrollo pleno del alumnado: “la implicación de las familias en la acción educativa y el establecimiento de una relación constructiva y positiva compartiendo responsabilidades, en el marco de una comunicación fluida y bidireccional” revierte positivamente sobre el alumnado, el centro y las propias familias:



“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

CURSO 2023/2024

ACTIVIDAD 1: SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y TRABAJO EN RED.

Las labores de mediación en el ámbito educativo comprenderán las siguientes intervenciones:

- Se prestará un **servicio permanente de asesoramiento y mediación** para todas aquellas cuestiones relativas a la educación de las y los menores inmigrantes que requieran una implicación por parte de sus progenitores.
- Será promoverá la **implicación de los progenitores en el día a día del centro educativo**, ya sea en la celebración de efemérides, fiestas finales de trimestre o curso escolar, jornadas de puertas abiertas, semana cultural o incluso formando parte activa de las AMPAS, consiguiendo de esta forma que ellos y ellas mismas se sientan partícipes de los propios centros educativos.
- Espacio de **mediación y colaboración familiar**: para encuadrar la necesidad de este espacio de mediación y colaboración familiar, partimos de la base de que las familias inmigrantes y pertenecientes a minorías étnicas llegan a nuestro país con diferentes barreras que les impiden integrarse socialmente. La principal limitación es el idioma y los conocimientos necesarios para determinados trámites, no solo educativos, sino laborales, salud, sociales, de vivienda, etc. Es por ello, que desde FAKALI le ofrecemos un servicio integral dirigido a las familias abarcando diferentes áreas de intervención, aunque principalmente se dedique nuestras labores al plano educativo y social, que repercutirá positivamente en el bienestar de la población inmigrante y de su infancia y juventud.

“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

CURSO 2023/2024

ACTIVIDAD 2: CAMPAÑA DE ESCOLARIZACIÓN Y MATRICULACIÓN: LA ESCUELA TAMBIÉN ES GITANA.

Seguimiento del alumnado absentista de Educación Primaria en el proceso de matriculación e incorporación a la Educación Secundaria Obligatoria, así como de su continuidad hasta el final de la etapa educativa. Esta Campaña está encaminada a impulsar un incremento de la escolarización de la población gitana, facilitando a la ciudadanía romaní toda la información y el asesoramiento necesario para formalizar la matriculación del alumnado gitano en las distintas etapas educativas: segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

LA ESCUELA TAMBIÉN ES GITANA
"Yo sí voy al cole desde los tres años"

Me llamo MARI y me gusta ir al cole, estudiar y jugar con mis amigos y amigas.
¡¡Y soy Gitana!!

CAMPAÑA DE ESCOLARIZACIÓN
1 AL 31 MARZO

La escuela es el mejor lugar para que todos los niños y niñas construyan su futuro en igualdad.

Plazo de escolarización del 1 al 31 de Marzo.

Infórmate en el centro docente más próximo, en la Delegación Provincial de Educación, www.juntadeandalucia.es/educacion y en el teléfono 900 848 000

LA ESCUELA TAMBIÉN ES GITANA
"Yo sí voy al cole desde los tres años"

Me llamo MARI y me gusta ir al cole, estudiar y jugar con mis amigos y amigas.
¡¡Y soy Gitana!!

CAMPAÑA DE MATRICULACIÓN

La escuela es el mejor lugar para que todos los niños y niñas construyan su futuro en igualdad.

Plazo de matriculación del 1 al 30 de Junio.

Infórmate en el centro docente más próximo, en la Delegación Provincial de Educación, www.juntadeandalucia.es/educacion y en el teléfono 900 848 000

¡No faltes!

Fakali Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas
Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre el Renta de las Personas Físicas

Fakali
Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas

“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

CURSO 2023/2024

• ACTIVIDAD 3: TALLER PARA FAMILIAS GITANAS Y/O DE ZONAS DESFAVORECIDAS.

• Organización de actividades dirigidas a la preparación de las familias en la educación de los hijos e hijas. La familia es la base principal y sustento de cambio de los y las menores gitanos y gitanas, pues éstos/as no se entenderían sin relación a la familia a la que pertenecen. Por ello, consideramos transcendental el trabajo con ellas para que, con el mismo, se repercuta directamente en la mejora del desarrollo socioeducativo de los niños/as y jóvenes gitanos a los que dirigimos con este proyecto. A la derecha, en la imagen se pueden observar algunos de los contenidos que se proponen trabajar en estos espacios.

Taller para familias

ESPACIO GRUPAL DE APRENDIZAJE Y EMPODERAMIENTO DE MUJERES ROMÍS

CONTENIDOS (se podrán modificar si el perfil de las familias lo requiere).

- PAUTAS PARA UNA BUENA EDUCACIÓN.
- ACOSO ESCOLAR.
- REFERENTES POSITIVOS PARA LA MOTIVACIÓN AL ESTUDIO.
- CÓMO MEJORAR LA AUTOESTIMA EN LOS Y LAS MENORES.
- GESTIÓN EMOCIONAL EN LA FAMILIA.
- HABITOS Y RUTINAS ESCOLARES.
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INFANTIL.
- DESAYUNOS SALUDABLES.
- IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y EL DESCANSO.

“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

CURSO 2023/2024

ACTIVIDAD 4: SERVICIO DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO.

Organización de actividades de acogida y adaptación al centro educativo en la incorporación del alumnado que haya permanecido sin escolarizar o con alto índice de absentismo.

La actividad tiene como finalidad ofrecer un servicio con el que fomentar la continuidad formativa en las distintas etapas educativas, así como motivar en la permanencia y arraigo en los estudios de primaria y de secundaria. Se pretende que el alumnado afiance los contenidos académicos, recibiendo una atención más individualizada y directa, resolviéndose sus dudas e intentando buscar alternativas a las diferentes dificultades que se les plantean a la hora de enfrentarse a las tareas escolares. Igualmente, se ofrecerán herramientas necesarias para que, de forma autónoma, desarrollen estrategias de aprendizaje para mejorar su rendimiento académico, trabajando de forma transversal la motivación al estudio a través de modelos de referencia gitanos/as.

Se presenta a la izquierda de estas líneas una imagen con las características de este servicio.

Esta actividad engloba 2 tipo de actuaciones:

§Actuación 1.- Servicio de Apoyo Académico: Sesiones de refuerzo educativo

§Actuación 2.- Sesiones de motivación al estudio sobre aspectos que favorecen al rendimiento académico, principalmente sesiones de motivación y de mejora de las competencias digitales.



Infografía del Servicio de Apoyo y Refuerzo Educativo. El título principal es "Servicio de Apoyo y Refuerzo Educativo" con el subtítulo "Curso 2023/2024". La infografía está decorada con un fondo de colores cálidos (naranja, rojo, amarillo) y elementos gráficos como clips de papel, un globo de ideas y un corazón con herramientas escolares.

HORARIO ESCOLAR	HORARIO EXTRAESCOLAR
<ul style="list-style-type: none">Dentro del aula ordinaria.El docente guía el aprendizaje.El técnico de FAKALI apoya en las tareas.Atención más individualizada.Coordinación con agentes socioeducativos.	<ul style="list-style-type: none">Dentro del centro educativo o en otros espacios como centros cívicos.El técnico de FAKALI dirige el aprendizaje.Atención en grupos reducidos.Coordinación con agentes socioeducativos.

PERFIL DE DESTINATARIOS Y CONTENIDOS A TRABAJAR

- Atención a alumnado con NEAE.
- Beneficiarios/as según criterios de homogeneidad.
- Atención en áreas instrumentales y habilidades implicadas en el aprendizaje (atención, memoria, razonamiento...).
- Habilidades sociales y contenidos transversales que mejoren el desarrollo integral del alumnado.

**“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL
DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA
JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
CURSO 2023/2024**

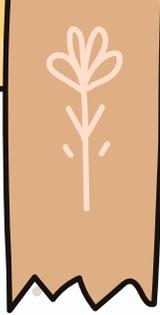
ACTIVIDAD 5: SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN QUE REPERCUTEN POSITIVAMENTE EN LA ASISTENCIA DE LOS/LAS MENORES AL CENTRO.

En esta actividad se diferencian dos bloques:

BLOQUE 1. CAMPAÑA EDUCARROMÍ.

Iniciativa basada en desarrollar e implementar contenidos sobre la comunidad gitana, adaptados a los diferentes perfiles de la población destinataria en los que mostraremos la realidad y la historia de la ciudadanía gitana de nuestra comunidad autónoma, rompiendo con los estereotipos y prejuicios a través de referentes gitanos positivos, y poniendo en valor la lucha de la comunidad gitana a lo largo de la historia, reconociéndose como una cultura con valores y costumbres que ha aportado aspectos muy positivos a España, y en concreto, al acervo cultural de Andalucía.





“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.

CURSO 2023/2024

BLOQUE 2. CAMPAÑA “SASTIPEN ROMANÍ”.

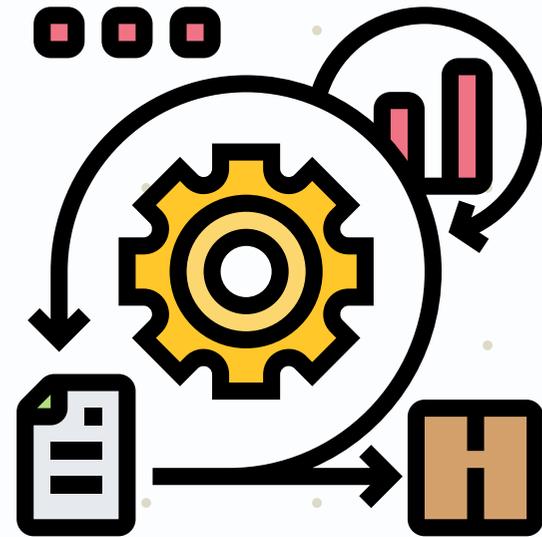
La Campaña Sastipen Romaní va enfocada a abordar temáticas relacionadas con la salud, tanto física como emocional, que inciden en el desarrollo vital de los y las menores, a través de la implementación de actividades dirigidas a la sensibilización y concienciación sobre la importancia de trabajar ambas vertientes de la salud. Las temáticas a trabajar dentro de esta Campaña son las que se reflejan en la imagen de la derecha de este párrafo.



**“EDUCARROMI”: PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL
DEL ABSENTISMO ESCOLAR DE LA INFANCIA Y LA
JUVENTUD GITANA. MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
CURSO 2023/2024**

METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología, tendrá como base la visibilización de modelos de referencia gitanos/as, al mismo tiempo que se atenderán a las particularidades e idiosincrasia de los y las beneficiarios, con una metodología dinámica y participativa, y fomentando el trabajo en red y la coordinación con los demás agentes socioeducativos de la zona.



Actividades con familias

EDUCACIÓN

- Campaña de matriculación.
Importancia de la educación, asesoramiento sobre el protocolo de absentismo.
- Educación en buenas formas de crianza y parentalidad positiva: "Círculo de padres y madres: Talleres con familias
- Sesiones sobre prevención de la violencia infantil.

SALUD

- Servicio de apoyo psicosocial.: Inteligencia emocional y relajación.
- Sesiones de formación en salud: salud ginecológica, peligros de la automedicación, alimentación saludable, higiene bucodental, autocuidados, vacunación,...
- Cuida tu mente: actuaciones para prevenir y combatir enfermedades de salud mental.

GÉNERO

- Prevención de la violencia de género.
- Prevención de matrimonios tempranos.
- Igualdad de género

EMPLEO

- Gestiones burocráticas telemáticas.
- Redes, APPS, y Web para la búsqueda de empleo.
- Empoderamiento digital

Áreas de:
salud
educación
empleo
y género

Dispositivo de Asesoramiento,
Mediación,
Orientación y
Acompañamiento.

Fekali 
Federación de Asociaciones
de Mujeres Gitanas

Actividades con Menores

EDUCACIÓN

- Sesiones sobre Historia y Cultura Gitana.
- Referentes Positivos para la motivación al estudio.
- Refuerzo educativo.
- Sesiones para la protección de la infancia y adolescencia.
- Habilidades Sociales y educación en valores.
- Empoderamiento digital.

SALUD

- Arteterapia.
- Risoterapia.
- Actividades deportivas
- Gestión emocional y autoestima.
- Estilo de vida saludable.
- Hábitos de higiene.
- Identificación de activos en salud en la zona.
- Educación afectivo sexual

GÉNERO

- Prevención de la Violencia de Género.
- Prevención de matrimonios tempranos.
- Roles y estereotipos de género.

DISCRIMINACIÓN

- Antigitanismo, estereotipos y prejuicios.
- Cyberbullying y acoso escolar.

CONMEMORACIÓN
DE EFEMÉRIDES



- 22 DE NOVIEMBRE. DÍA DEL PUEBLO GITANO ANDALUZ.
- 25 DE NOVIEMBRE. DÍA MUNDIAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.
- 30 DE ENERO. DÍA DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ.
- 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.
- 21 DE MARZO. DÍA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN.
- 8 DE ABRIL. DÍA INTERNACIONAL DEL PUEBLO GITANO
- 16 DE MAYO. DÍA DE LA RESISTENCIA ROMANÍ.
- 2 DE AGOSTO. SAMUDARIPEN.

Fakali 

Federación de Asociaciones
de Mujeres Gitanas

Actividades con profesionales y futuros/as profesionales.

EDUCACIÓN

- Formación en Historia y Cultura Gitana, y pautas de intervención con población gitana en el ámbito socioeducativo.

SALUD

- Formación en determinantes sociales de la salud y pautas de intervención con población gitana en el ámbito de la salud.

GÉNERO

- Formación sobre cómo intervenir para prevenir la violencia de género en mujeres gitanas. Protocolo de actuación.

DISCRIMINACIÓN

Formación sobre Antigitanismo: estereotipos y prejuicios sobre la comunidad gitana.